



*修辭相關內容僅供參考。敬請教師
視班級兒童學習程度，彈性運用。

第十三課

一、感嘆：本課用了許多驚嘆號，藉以表達驚訝或補充說話時的語氣。

充說話時的語氣。

(1) 「好熱呀！」
廣寒宮的玉兔來到地球，熱得

吐舌頭，晒得昏了頭。

(2) 現代高科技紡織品，比神仙法寶還神奇！

(3) 穿上身，如同躺在大理石地板上，又冰又涼！

(4) 「給我！給我！」
玉兔熱怕了，伸手就要。

(5) 別急！寶島各地的運動用品店、百貨專櫃，

就連便利商店都買得到！

(6) 回收做衣服，大家好佩服！

(7) 「七十二變算什麼！金頭腦才是發明家最厲

害的法寶！」黑熊笑著說：「聽說廣寒宮一

年四季都冷得不得了，你回月球時，不妨帶

幾件寶島冬天最流行的保暖發熱衣！」

感嘆：當人遇到喜、怒、哀、樂之事，常會以呼

聲來表達情感。這種以呼聲表露情感的修

辭法，叫做感嘆。

二、設問：本課多次運用設問句，能夠引導讀者思考，

間接推展文意。

(1) 你們不熱嗎？

(2) 你是說……魔法衣？

(3) 這麼厲害？

(4) 玉兔驚嘆：「難道這裡的發明家都學過七十

二變？

設問「不採用「敘述句」，故意改用「疑問句」

來引起讀者注意。

三、譬喻：

「穿上身，如同躺在大理石地板上，又

冰又涼！」把「加入玉石粉的魔法衣」的穿著

感受，比喻成「躺在大理石地板上」，讓文句有

了趣味性。

譬喻使用「打比方」的方法，使文章內容表達

得更具體、更生動的修辭方式。

四、頂真：

「難道這裡的發明家都學過七十二變？」

「七十二變算什麼！金頭腦才是發明家最厲害

的法寶！」上下以「七十二變」相接。

頂真用前一句的結尾來作為下一句的起頭。