



*修辭相關內容僅供參考。敬請教師視班級兒童學習程度，彈性運用。

第十二課

一、譬喻：

(1) 「高鐵列車的車頭好像子彈」用譬喻的手法將高鐵和子彈做連結，給人鮮明的印象。

(2) 「列車開動後漸漸加速，我本來以為會像坐雲霄飛車那樣」把「高鐵的行駛速度」比喻成「雲霄飛車」，讓文句有了趣味性。

譬喻 使用「打比方」的方法，使文章內容表達

得更具體、更生動的修辭方式。

二、映襯：

「我想起以前坐火車，從臺北回高雄的爺爺、奶奶家，最快的自強號也要四個多小時，現

在坐高鐵卻只要短短一個半小時左右。」運用映襯法表現出火車和高鐵的時間差距。

映襯 把兩種不同的（特別是相反的）觀念或

事實，放在一起比較，使得語氣增強、意義明顯的修辭方式。

三、引用：

「曾經唱過一首兒歌：『火車快飛，火車快飛……』現在應該改成『高鐵快飛』才對

呀！」作者引用一首耳熟能詳的兒歌，來加強自己的想法。

引用 語文中引出並運用別人的話或成語、俗

語、故事、歌謠等，以表達思想和情感的修辭法。