

姓名：_____

日期：____/____

單元名稱：比率和百分率

【重點一】：認識比率



比率：用以來表示**部分占全部的多少**。

比率 = _____ ÷ _____

<例題 1> 一盒雞蛋有 10 顆，在運送的過程中撞破了 3 顆。**破損的雞蛋**占全部的比率是多少？

<例題 2> 珍珍班上有 30 人，今天有 5 個人請假，有幾個人出席？今天的**出席率**是多少？

<例題 3> 今年有 500 人報考消防員考試，考試**通過率**是 $\frac{35}{500}$ ，今年考上消防員的人數有幾人？

<例題 4> 快樂百貨舉辦抽獎活動，有 800 個人參加，**中獎率**是 $\frac{27}{800}$ ，有多少人會中獎？

台南市南區日新國小 110 學年度下學期 五年級 數學領域學習單

姓名：_____

日期：____/____

【重點二】：

認識百分率（%）



百分率：生活中比率常用的表示方法。

$$1\% = \frac{1}{100} = 0.01$$

，表示將全部分成 100 份，其中的 1 份。

<例題 1> 英文檢定考試共有 100 人參加，及格的有 30 人。

(1) 及格率是多少？

(2) 不及格率是多少？

(3) 及格率與不及格率加起來是多少？

<例題 2> 快樂百貨摸彩活動的中獎率是 35%，用小數表示是多少？

<例題 3> 日新國小五年級女生占全部五年級學生的 $\frac{48}{100}$ ，用百分率表示是多少？

<小試身手> 填一填

分數	百分率	小數
$\frac{20}{100}$	()	()
$\frac{70}{100}$	()	()
()	75%	()
()	()	0.68
()	()	0.42
()	100%	()



台南市南區日新國小 110 學年度下學期 五年級 數學領域學習單

姓名：_____

日期：____/____/____

<例題 4> 下面是快樂國小五年級各班參加環保志工徵選的錄取結果統計表，請算出各班的錄取率並完成表格。() 班的錄取率比較高

	忠班	孝班	仁班	愛班
全部人數(人)	30	48	40	45
錄取人數(人)	6	12	4	9
錄取率				
錄取率 (%)	() %	() %	() %	() %

<例題 5> 打折活動，連連看

 100% — _____ % = _____ % → _____ 折	 100% — _____ % = _____ % → _____ 折	 100% — _____ % = _____ % → _____ 折
		

姓名：_____

日期：____/____

【重點三】：百分率的應用

<例題 1> 700c. c. 的巧克力牛奶中，含有 60% 的鮮奶，鮮奶有多少 c. c. ? 60% 化成小數是：_____



<小試身手> 一杯 750c. c. 的柳橙汁中，含有 50% 的水，水有多少 c. c. ? 50% 化成小數是：_____



<例題 2> 一杯 500c. c. 的美式咖啡中，有 250 c. c. 的濃縮咖啡，濃縮咖啡占整杯咖啡的多少%?

_____ ÷ _____ = 比率



<小試身手> 一杯 1000c. c. 的檸檬紅茶中，有 10 c. c. 的檸檬汁，檸檬汁占整杯檸檬紅茶的多少%?

_____ ÷ _____ = 比率



台南市南區日新國小 110 學年度下學期 五年級 數學領域學習單

姓名：_____

日期：____/____

<綜合練習>

- (1) 新新百貨週年慶，商品一律打 8 折，媽媽買了一件定價 3600 元的外套，打折完省下幾元？

- (2) 新新服飾店以 10000 元買進一件大衣，加四成作為定價，再以定價打 85 折出售，新新服飾店會賺或賠幾元？

- (3) 姐姐把 450 毫升的木瓜汁和 50 毫升的牛奶調成木瓜牛奶，牛奶占木瓜牛奶的比率是多少？用百分率表示。

- (4) 一雙慢跑鞋定價 2400 元，老闆用 1920 元的價格賣給小新，這雙鞋子是打幾折出售？

台南市南區日新國小 110 學年度下學期 五年級 數學領域學習單

姓名：_____

日期：____/____

◎把各百分率換算成小數，小數換算成百分率：

(1) $40\% = (\quad)$

(2) $25\% = (\quad)$

(3) $0.6\% = (\quad)$

(4) $10.5\% = (\quad)$

(5) $55\% = (\quad)$

(6) $0.78 = (\quad) \%$

(7) $0.5 = (\quad) \%$

◎把分數換算成百分率：（提示：可以先換成小數，再換成百分率）

(1) $\frac{7}{10} = (\quad) \%$

(2) $\frac{85}{1000} = (\quad) \%$

(3) $\frac{5}{40} = (\quad) \%$

(4) $\frac{12}{16} = (\quad) \%$

(5) $\frac{1}{5} = (\quad) \%$