**長安國小品德課程-「廉」教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

**2-1-1-1 能改正不良生活習慣與不當言行。**

**2-1-1-2會自己完成功課，訂正作業，不需導師、家長催促。**

**2-1-2-1今日事，今日畢，規定的作業一定盡早完成，並且給家長檢查和簽名。**

**2-1-2-2能規劃自己讀書、寫功課及遊憩時間，並且確實做到。**

**2-1-3-1知道如果不遵守上課及活動規則，將會影響他人學習。**

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | **綜合領域** | | **設計者** | | |  | | |
| **實施年級** | | **中年級** | | **總節數** | | | **共 1 節， 40 分鐘** | | |
| **單元名稱** | | **我很棒！** | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **2b-II-2**   |  | | --- | | **參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。** | | | **核心**  **素養** | |  |  | | --- | --- | |  |  | | **綜-E-B1覺察自己的人際**   |  | | --- | | **溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。** | |  | | | | |
| **學習內容** | | **Bb-II-3團體活動的參與態度。** | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | **人-E3**  **了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。** | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | **2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。** | | | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | | | **國語文** | | | | | | |
| **教材來源** | | | **自編課程** | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)** | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| **1.「廉」字，與學生分享「廉」是不貪心、能辨別是非。**  **2.透過故事引導，讓學生懂得不拿不應得的財物。**  **3.經過討論，探究事物的道理，並發展出正確面對的方式。** | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **教學時間** | | **教學資源** | **教學評量** |
| **【引起動機】**  **漢字的故事：廉**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU**](https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU)  **「廉」字由「广」字(大屋的象形)的部首和「兼」字(手持兩根禾穗的象形)組成。「廉」字描繪兩根禾穗儲存在倉庫的情形，意指農作物量多價低，故「廉」字有便宜和節儉之意。另外，為官者生活儉省，代表他誠實不貪。**  **【發展活動】**  **(一杯清水)-廉的故事**  [**https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4**](https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4)  **(一杯清水)的故事講述的是，在隋朝時期，趙軌是一個為官清廉的人，從一些小事就能觀看出来，在他得到晉升的時候，百姓們都來送行，端來一杯清水，說他是一名好官。**  **【綜合活動】**  **討論與分享(一杯清水)的故事：**  **1、 從什麼地方可以知道趙軌為人清廉正直呢？**  **2、 當趙軌的馬踩到莊稼時，為什麼趙軌要等到主人來並賠償呢？**  **3、 針對目前時事來討論，例如這次疫情的自主管理、居家檢疫…等，及如何做到自律。**  **說說因為疫情，你可以做到什麼(雖有不便，但仍然要做)？**  **除了(一杯清水)趙軌不貪的行為外，請同學們想想看，還有什麼行為是清廉、廉潔的？**  **【結語】**  **與學生討論「廉」是不貪心、能清清白白的辨別是非。**  **透過引導，讓學生懂得不拿不應得的財物。** | | | | | | **5分鐘**  **10分鐘**  **15分鐘**  **10分鐘** | | **單槍投影機、**  **故事動畫** | **口頭問答** |
| **參考資料：**  **一杯清水-廉的故事**  [**https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4**](https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4)  **漢字的故事：廉**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU**](https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU) | | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | | |

**我 們 做 得 到 ！**

**年忠班 號，姓名：**

**◎『長安品德溫馨語』**

**◎從「一杯清水」的故事中，你得到了什麼啟示？**

**◎如果你的好朋友打破了玻璃，他（她）希望你幫他（她）隱瞞，不要告訴老師，你會怎麼做？**