**長安國小綜合領域生命之歌教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

本教學單元帶領學習者從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，引導省思、實踐、創新與調整，探討並練習正向思考策略，實踐尊重和珍惜生命。

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合活動領域 | | **設計者** | | | 陳麗卿校長、胡長銘主任 | | |
| **實施年級** | | 四年級下學期 | | **總節數** | | | 共 5 節， 200 分鐘 | | |
| **單元名稱** | | 生命之歌 | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正 向思考的態度。 | | **核心**  **素養** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | |
| **學習內容** | | Ad-II-2 正向思考的策略 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 生命教育 | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 | | | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | | | 無 | | | | | | |
| **教材來源** | | | 自編教材 | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)、學習單、行動音箱 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| 1. 能從繪本「生命有多長」的內容中建立生命的概念。   2. 能了解人生命的發展過程。  3. 能了解成長與親人間的關係，並能感受親情的付出。  4. 能讓學生學習照顧、陪伴老人的正確方法，並投入實踐。  5. 能讓學生探索生命，進而培養珍惜生命的情懷。 | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **教學時間** | | **教學資源** | **教學評量** |
| (第一節)  **一、 準備活動**  **（一）課前準備**  1. 事先準備小白板、海報紙以及課程簡報、影片。  2. 設計「生命有多長」學習單。  **（二）引起動機**  1. **密語傳遞**：將全班分成兩排，透過耳邊傳話，將「我們不能決定生命的長度，但可以掌握生命的寬度」話語，由前傳到後，再由最後一位學生書寫於黑板上。(與本節課程結語相呼應)  2. **種秋葵影片欣賞**：透過影片，喚起學生種菜的經驗，並請學生將它們生長的過程說說看。  3. 請學生思考人的生長過程又是如何呢？是否也和植物一樣有一定的循環呢？  **二、 發展活動----**運用ORID心智工具  （一）**說故事繪本「生命有多長」**：以建立學生對萬物皆有生命的看法。  （二）**分組省思與討論：**配合下列討論題綱---(各組討論後，分組發表)  O - 故事中讓你印象最深刻是哪幾頁的生物？  R –對這幾頁請說出三個感受  I –看到有的生物生命可以活很長，有的生物生命卻很短，你有什麼樣的想法？你學到什麼？  D –看到這些生物的生命有長有短，你覺得要如何對待你自己的生命？  （三）**整理歸納：**依小朋友討論發言的內容加以統整歸納：  無論多短暫 無論多長久  無論多大 多聰明或多強壯  所有的生命都有生存的地位、目的和價值  所有的生命在地球上都同樣重要。  （四）影片欣賞-「蒼蠅的一生」。  （五）教師帶領小朋友分組討論並指導學生填寫「生命有多長」  學習單。  師問：請問你現在幾歲？你想活到幾歲？  分組討論：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答)  O - 這段影片你看到蒼蠅做了些什麼？  R –對這段影片你心裡感覺如何？(請寫出三個感受)  I - 對蒼蠅的一生這段影片你發現的生命有什麼重要  D - 請問你想要如何面對自己未來的日子？(請寫出三個做法)  **三、 統整活動**  教師播放「生命有多長」影片並結語：  「我們無法決定生命的長度，卻可以掌握它的寬度」鼓勵小朋友珍惜生命、豐富生命，勇敢活出精彩的人生。(未及完成者，回家繼續完成學習單)  -------------------第一節結束-----------------  (第二節)  **一、 準備活動**  **（一）課前準備**  1. 事先準備小白板、海報紙以及課程簡報、影片。  2. 設計「光之塔」學習單。  **（二）引起動機**  1. 帶動唱- **幸福的臉**(藉由歌詞裡幸福的探求，來引導學生進入發展活動)  2. 請學生思考，從小到大，快樂嗎？幸福嗎？是誰陪你長大的？他(她)們現在怎樣了？  **二、 發展活動**  (一)影片欣賞-「**時間都去哪兒了**？」。  (二)教師引導思考：(分組討論，各組上台發表)  1. 人的一生可分為幾個時期？在每個時期的成長中有哪些行為特色呢？如果你在那些時期時可能會有哪些行為或想法呢？  2. 小朋友，請你分享和親人相處時最感甜美的時光，試著說一說它的故事  3.看完影片，你想做哪些改變？或想要進一步採取什麼樣的行動？為什麼？  (三)影片欣賞-「**光之塔**」。  (四)教師帶領學生討論省思並指導學生填寫「光之塔」學習單：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答)  1.你曾感受到父母對你做出哪些無微不至的照顧？  2.如果父母年紀大了，你會如何做？  3.說說看你曾經做出哪些孝順父母的行為？  **三、 統整活動**  （一）教師播放「母愛」影片並結語：  小朋友透過自己與父母或家中長輩互動過程的真實經驗中，體會到自己這個生命的成長蘊含著多少的意義！多少的愛與關懷！多少人的努力與合作！多少人的付出與包容！多少的……，所以，生命是多麼珍貴！  （二）學習單（未及完成者，回家繼續完成。）  -------------------第二節結束-----------------  (第三、四節)  **一、 準備活動**  **（一）課前準備**  1. 事先準備至「寧園安養院」的交通工具。  2. 設計「送愛給寧園」行前須知。  3、教師指導孩子準備表演節目。  4、繪製精美小卡片，寫上祝福的話語。  **二、 發展活動**  （一）行前教育:  1、提醒安全事項。  2、提醒和老人家相處互動時注意事項︰  (1)由於在恆安養護中心的老人多有病痛，體力虛弱，提醒學生跟爺爺奶奶說話時，要大聲一點，多說幾次。  (2)多幫爺爺奶奶按摩。  (3)將卡片內容讀給爺爺奶奶聽。  （二）安排車輛載送學生至「寧園安養院」  （三）院內活動流程:   1. 相見歡：與爺爺奶奶握手，話家常。 2. 表演節目： 3. 手語歌表演(感謝) 4. 直笛表演(小白花、當我們同在一起) 5. 歌曲獻唱:(月亮代表我的心) 6. 小組活動：兩至三人一組幫爺爺奶奶按摩，和爺爺奶奶聊天說話，贈送卡片，玩遊戲。 7. 活動結束:請孩子跟爺爺、奶奶與院方人員道別。   （四）教師安排車輛載送學生回學校。  -------------------第三、四節結束-----------------  (第五節)  **一、 準備活動**  **（一）課前準備**  1. 事先準備小白板、海報紙、課程簡報以及寧園參訪之照片及影片。  2. 設計「送愛給寧園」學習單。  **（二）引起動機**  1. 帶動唱- **當我們同在一起**(藉由歌詞裡一起同樂的歡愉，來引導學生進入發展活動)  2. 省思與回饋-藉由寧園參訪之照片及影片，喚起學生當日參訪的記憶，並請學生分享當日的收穫與心得。  **二、 發展活動**  （二）教師帶領學生討論省思並指導學生填寫「送愛給寧園」學習單：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答)  1、在安養院中，你如何關懷老人?  2、在安養院中，你的感受如何?  3、你遇到了什麼困難?怎麼解決的?  4、安養院實際的狀況跟你想像中的有沒有差異?  5、你覺得在這些活動後，你對老人的想法有沒有改變?為什麼?  5、我們自己的親人需要怎麼樣的關懷?  6、我們的關懷可以擴展到哪些層面?如何去實踐呢?  **三、 統整活動**  （一）教師給予學生回饋，讚美學生當日表現，並提出改善建議。  （二）請孩子完成學習單（未及完成者，回家繼續完成），及將心得記在日記上，做為回家作業，並於課堂上朗讀分享自己的心得。  -------------------第五節結束----------------- | | | | | | 5”  4”  4”  10”  5”  2”  4”  4”  2”  4”  2”  4”  14”  7”  7”  2”  5”  15”  8”  15”  20”  2”  15”  3”  10”  20”  2”  5” | | 課程簡報、字條  「種秋葵回顧」影片  故事繪本「生命有多長」  課程簡報、小白板  「蒼蠅的一生」影片  課程簡報、小白板  「生命有多長」影片  「幸福的臉」影片與音樂  「母愛」影片  課程簡報  「光之塔」影片  課程簡報、小白板、「光之塔」學習單  「送愛給寧園」行前須知  載送車輛  行動音箱  行動音箱  精美小卡片  載送車輛  「當我們同在一起」影片與音樂  寧園參訪之照片及影片  課程簡報、小白板、「送愛給寧園」學習單  「送愛給寧園」學習單 | 參與表現  聆聽態度  **口語評量：**能分享人的生長過程是如何經驗  聆聽態度  參與表現  聆聽態度  聆聽態度  聆聽態度  **高層次紙筆評量**  ：「生命有多長」學習單、參與表現、實作評量  聆聽態度  參與表現  **口語評量：**能分享成長經驗  聆聽態度  參與表現  聆聽態度、實作評量  聆聽態度  參與表現  聆聽態度  **高層次紙筆評量**  ：「光之塔」學習單  聆聽態度  聆聽態度  參與表現  參與表現、實作評量  參與表現、實作評量  參與表現  **口語評量：**能分享當日的收穫與心情  **口語評量：**能分享服務心得參與表現、實作評量  聆聽態度  **高層次紙筆評量**  ：「送愛給寧園」學習單、心得日記 |
| **參考資料：（若有請列出）** | | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | | |