**長安國小綜合領域生命之歌教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

本教學單元帶領學習者從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，引導省思、實踐、創新與調整，探討並練習正向思考策略，實踐尊重和珍惜生命。

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合活動領域 | **設計者** | 陳麗卿校長、胡長銘主任 |
| **實施年級** | 四年級下學期 | **總節數** | 共 5 節， 200 分鐘 |
| **單元名稱** | 生命之歌 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正 向思考的態度。 | **核心****素養** | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 |
| **學習內容** | Ad-II-2 正向思考的策略 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 生命教育 |
| **所融入之學習重點** | 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | 無 |
| **教材來源** | 自編教材 |
| **教學設備/資源** | 電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)、學習單、行動音箱 |
| **學習目標** |
| 1. 能從繪本「生命有多長」的內容中建立生命的概念。

2. 能了解人生命的發展過程。3. 能了解成長與親人間的關係，並能感受親情的付出。4. 能讓學生學習照顧、陪伴老人的正確方法，並投入實踐。5. 能讓學生探索生命，進而培養珍惜生命的情懷。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **教學時間** | **教學資源** | **教學評量** |
| (第一節)**一、 準備活動****（一）課前準備**1. 事先準備小白板、海報紙以及課程簡報、影片。2. 設計「生命有多長」學習單。**（二）引起動機**1. **密語傳遞**：將全班分成兩排，透過耳邊傳話，將「我們不能決定生命的長度，但可以掌握生命的寬度」話語，由前傳到後，再由最後一位學生書寫於黑板上。(與本節課程結語相呼應)2. **種秋葵影片欣賞**：透過影片，喚起學生種菜的經驗，並請學生將它們生長的過程說說看。3. 請學生思考人的生長過程又是如何呢？是否也和植物一樣有一定的循環呢？**二、 發展活動----**運用ORID心智工具（一）**說故事繪本「生命有多長」**：以建立學生對萬物皆有生命的看法。（二）**分組省思與討論：**配合下列討論題綱---(各組討論後，分組發表)O - 故事中讓你印象最深刻是哪幾頁的生物？R –對這幾頁請說出三個感受I –看到有的生物生命可以活很長，有的生物生命卻很短，你有什麼樣的想法？你學到什麼？D –看到這些生物的生命有長有短，你覺得要如何對待你自己的生命？（三）**整理歸納：**依小朋友討論發言的內容加以統整歸納： 無論多短暫 無論多長久 無論多大 多聰明或多強壯 所有的生命都有生存的地位、目的和價值 所有的生命在地球上都同樣重要。（四）影片欣賞-「蒼蠅的一生」。（五）教師帶領小朋友分組討論並指導學生填寫「生命有多長」 學習單。 師問：請問你現在幾歲？你想活到幾歲？ 分組討論：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答) O - 這段影片你看到蒼蠅做了些什麼？ R –對這段影片你心裡感覺如何？(請寫出三個感受)I - 對蒼蠅的一生這段影片你發現的生命有什麼重要D - 請問你想要如何面對自己未來的日子？(請寫出三個做法) **三、 統整活動**教師播放「生命有多長」影片並結語：「我們無法決定生命的長度，卻可以掌握它的寬度」鼓勵小朋友珍惜生命、豐富生命，勇敢活出精彩的人生。(未及完成者，回家繼續完成學習單)-------------------第一節結束-----------------(第二節)**一、 準備活動****（一）課前準備**1. 事先準備小白板、海報紙以及課程簡報、影片。2. 設計「光之塔」學習單。**（二）引起動機**1. 帶動唱- **幸福的臉**(藉由歌詞裡幸福的探求，來引導學生進入發展活動)2. 請學生思考，從小到大，快樂嗎？幸福嗎？是誰陪你長大的？他(她)們現在怎樣了？**二、 發展活動**(一)影片欣賞-「**時間都去哪兒了**？」。(二)教師引導思考：(分組討論，各組上台發表)1. 人的一生可分為幾個時期？在每個時期的成長中有哪些行為特色呢？如果你在那些時期時可能會有哪些行為或想法呢？2. 小朋友，請你分享和親人相處時最感甜美的時光，試著說一說它的故事3.看完影片，你想做哪些改變？或想要進一步採取什麼樣的行動？為什麼？(三)影片欣賞-「**光之塔**」。(四)教師帶領學生討論省思並指導學生填寫「光之塔」學習單：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答)1.你曾感受到父母對你做出哪些無微不至的照顧？2.如果父母年紀大了，你會如何做？3.說說看你曾經做出哪些孝順父母的行為？**三、 統整活動**（一）教師播放「母愛」影片並結語： 小朋友透過自己與父母或家中長輩互動過程的真實經驗中，體會到自己這個生命的成長蘊含著多少的意義！多少的愛與關懷！多少人的努力與合作！多少人的付出與包容！多少的……，所以，生命是多麼珍貴！（二）學習單（未及完成者，回家繼續完成。）-------------------第二節結束-----------------(第三、四節)**一、 準備活動****（一）課前準備**1. 事先準備至「寧園安養院」的交通工具。2. 設計「送愛給寧園」行前須知。3、教師指導孩子準備表演節目。4、繪製精美小卡片，寫上祝福的話語。**二、 發展活動**（一）行前教育: 1、提醒安全事項。 2、提醒和老人家相處互動時注意事項︰(1)由於在恆安養護中心的老人多有病痛，體力虛弱，提醒學生跟爺爺奶奶說話時，要大聲一點，多說幾次。(2)多幫爺爺奶奶按摩。(3)將卡片內容讀給爺爺奶奶聽。（二）安排車輛載送學生至「寧園安養院」（三）院內活動流程:1. 相見歡：與爺爺奶奶握手，話家常。
2. 表演節目：
3. 手語歌表演(感謝)
4. 直笛表演(小白花、當我們同在一起)
5. 歌曲獻唱:(月亮代表我的心)
6. 小組活動：兩至三人一組幫爺爺奶奶按摩，和爺爺奶奶聊天說話，贈送卡片，玩遊戲。
7. 活動結束:請孩子跟爺爺、奶奶與院方人員道別。

（四）教師安排車輛載送學生回學校。-------------------第三、四節結束-----------------(第五節)**一、 準備活動****（一）課前準備**1. 事先準備小白板、海報紙、課程簡報以及寧園參訪之照片及影片。2. 設計「送愛給寧園」學習單。**（二）引起動機**1. 帶動唱- **當我們同在一起**(藉由歌詞裡一起同樂的歡愉，來引導學生進入發展活動)2. 省思與回饋-藉由寧園參訪之照片及影片，喚起學生當日參訪的記憶，並請學生分享當日的收穫與心得。**二、 發展活動**（二）教師帶領學生討論省思並指導學生填寫「送愛給寧園」學習單：(各組討論後，由老師抽各組一位小朋友回答)1、在安養院中，你如何關懷老人?2、在安養院中，你的感受如何?3、你遇到了什麼困難?怎麼解決的?4、安養院實際的狀況跟你想像中的有沒有差異?5、你覺得在這些活動後，你對老人的想法有沒有改變?為什麼?5、我們自己的親人需要怎麼樣的關懷?6、我們的關懷可以擴展到哪些層面?如何去實踐呢?**三、 統整活動**（一）教師給予學生回饋，讚美學生當日表現，並提出改善建議。（二）請孩子完成學習單（未及完成者，回家繼續完成），及將心得記在日記上，做為回家作業，並於課堂上朗讀分享自己的心得。-------------------第五節結束----------------- | 5”4”4”10”5”2”4”4”2”4”2”4”14”7”7”2”5”15”8”15”20”2”15”3”10”20”2”5” | 課程簡報、字條「種秋葵回顧」影片故事繪本「生命有多長」課程簡報、小白板「蒼蠅的一生」影片課程簡報、小白板「生命有多長」影片「幸福的臉」影片與音樂「母愛」影片課程簡報「光之塔」影片課程簡報、小白板、「光之塔」學習單「送愛給寧園」行前須知載送車輛行動音箱行動音箱精美小卡片載送車輛「當我們同在一起」影片與音樂寧園參訪之照片及影片課程簡報、小白板、「送愛給寧園」學習單「送愛給寧園」學習單 | 參與表現聆聽態度**口語評量：**能分享人的生長過程是如何經驗聆聽態度參與表現聆聽態度聆聽態度聆聽態度**高層次紙筆評量**  ：「生命有多長」學習單、參與表現、實作評量聆聽態度參與表現**口語評量：**能分享成長經驗聆聽態度參與表現聆聽態度、實作評量聆聽態度參與表現聆聽態度**高層次紙筆評量**  ：「光之塔」學習單聆聽態度聆聽態度參與表現參與表現、實作評量參與表現、實作評量參與表現**口語評量：**能分享當日的收穫與心情**口語評量：**能分享服務心得參與表現、實作評量聆聽態度**高層次紙筆評量**  ：「送愛給寧園」學習單、心得日記 |
| **參考資料：（若有請列出）** |
| **附錄：** |