

臺北市立大學附設實驗國民小學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課及補課實施計畫

109年3月

壹、依據

- 一、教育部 109 年 02 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、中華民國 109 年 2 月 24 日北市教中字第 1093015981 號「因應嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)各級學校停課、補課及居家線上學習實施計畫」及「因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課、及補課實施計畫範本」。
- 四、中華民國 109 年 3 月 4 日北市教中字第 1093020073 號「函轉因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」。

貳、目的：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課後之復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起訖期間：依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

伍、停課前因應：全校教師於未停課前，設想停課期間學生學習計畫及調整教學進度，因應校園突發疫情。

陸、停課、復課及補課措施

一、個別學生停課(含滯留陸港澳學生)

- (一)學校應確實掌握關心停課學生或滯留陸港澳原因，建立聯繫管道，適時提供相關個別協助。
- (二)個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別需求健康情形，於請假期間配合任課教師進行自主學習，包含使用臺北酷課雲就其未上課之科目章節給予課業輔導，提供即時課程錄影或影片，派送課前預習課後複習材料及作業(學習單)。

- (三)個別學生使用線上補課平臺由授課教師與學生自行約定，但優先採用具學習歷程紀錄之平臺。

二、部分班級或全校停課

- (一)學校應透過教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，適時更新家長緊急聯絡電話，提供相關協助。

(二)規劃補課計畫機制

1. 部分班級停課時，學校應會同該班教師及班級家長代表；全校停課時，需召開行政會議商擬停課後之補課原則。
2. 於學校防疫小組會議決議停課後，由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後一週內盡速完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
3. 補課時間規劃如遇其它課後照顧或社團選修時間，以正式課程補課為優先。其課後照顧班、課後社團等活動不進行補課，學校依停課節數全額退費。

- (三)規劃補課原則:考量國小學童科技運用能力，以實體補課為原則。若學校經衡量評估，採線上補課學習方式，以3年級以上為限。

1. 實體補課

- (1)補課應於復課後2個月內完成為原則。
- (2)補課時間應優先安排於未排課之下午時段，且最晚不超過17時30分，可安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇1日辦理。

2. 線上補課

- (1)學校採用臺北酷課雲On0平台，需確認任課教師、停課學生(國小部分由家長協助取得本市單一身分驗證帳號密碼，以利記錄學生學習歷程。
- (2)計畫內載明於停課期間實施線上授課並留有線上紀錄者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。
- (3)任課教師
 - A. 教師得參加本市數位學習教育中心提供之教師教育訓練。
 - B. 參考臺北酷課雲平臺操作手冊進行酷課On0平台開課準備，學校應檢核教師使用能力。
- (4)班級課程由任課教師按課表線上授課提供即時課程或錄影，請學生在線上參加同步直播課堂，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習課後複習材料。
- (5)行政人員可運用臺北酷課雲平臺即時了解教師授課教學狀況及學生上課情形，並應提供家長課程單元表。
- (6)載具及網路需求
 - A. 均以學生自備為原則。
 - B. 倘經濟弱勢學生所需載具可向學校借用，並於復課後繳回，相關借用規定依各校教育用行動載具管理規範辦理。另經濟弱勢學生網路申請及使用方式由本局另訂之。

(7)線上補課遠距補充注意事項

- A. 酷課0n0平台採用Zoom直播教室，一堂為40分鐘，每間教室同時可提供100名學生登入課堂同步線上補課，線上開課課堂數不限。
- B. 如採用酷課0n0平台Adobe Connect教室，一堂時間不限，每間教室亦可同時提供100名學生登入課堂同步線上課程，且可進行課程同步錄影，惟僅提供50間課堂，以優先登入之教師優先使用。

柒、學習評量

- 一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。
 - 二、未參加定期評量者，得補行評量，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由教務處與學年老師研議後訂定之。
 - 三、平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依授課教師教學需求自訂之。
- 捌、教師補課費用：因補課所衍生之代課費、加班費、職務代理、補休假等問題，由臺北市政府教育局另函通知。
- 玖、個案輔導關懷：國民中小學輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。
- 拾、本計畫經校長邀集行政主管、教師(會)及家長會代表訂定後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。