

**(105 上) 學校日親師座談會報告與討論事項**



一、 班級經營計畫：見 P.2-4

二、 各領域課程說明：( 配合課程教學進度總表，科任課請參閱科任老師教學計畫／電子檔路徑：關渡國小網站→家長園地→學校日 )

領域	節數	學習重點	作業安排說明
國語	6	1. 字詞的認識與用法 2. 課文內容的理解與思考 3. 認識筆順與部首 4. 認識標點符號--- ? 問號 ! 驚嘆號   專名號 5. 認識便條寫法 6. 認識日記格式與撰寫 7. 用注音符號/部首查字典 8. 閱讀樂園：增加孩子閱讀一篇文章的能力	1. 預習：讀課文+描生字+課文提問+ 翻閱字典 2. 國甲、乙：生字、語詞習寫 3. 太陽本：造詞練習 4. 腳丫本：圈詞造句練習 5. 國習：綜合練習(1) 6. 小花本：課文心智圖整理 7. 星星本：課文句型練習 8. 國簿：綜合練習(2) 9. 月亮本：每課綜合性小測驗 * 唐詩背誦高手：每週三 * 閱讀引導單或圖文小日記：週五
數學	3	1. 200 以內的數、100 元 2. 長度(量/畫) 3. 二位數加減(總數破百)： -- 進位 1+2、2+2 -- 退位 2-1、2-1 -- 加減互逆、驗算 4. 時間：幾點幾分 5. 倍數與乘法： -- 幾(單位量)的幾倍(單位數) -- 2、5、4、8 的乘法 -- 3、6、9、7 的乘法 6. 平行與垂直 7. 容量與重量	1. 數學習作 2. 數簿 3. 蜜蜂本：課間出題小練習
生活 (美勞)	2	配合生活課程，由學年教師共同規劃相關美術創作(圖畫、勞作等)	
綜合、 彈性	2+1	配合學校宣導活動、學年活動行事、校本課程或視課程進度進行補救教學	

三、 班親會籌組討論：

- (1) **推選**---家長會班級代表 2 名，感謝碩亨爸爸、宥翔媽媽協助擔任一年級的代表。
- (2) **組織**---「班級緊急聯絡網」：
  - 若班級發生緊急事件需立即聯繫學生家長時方啟動運作。
  - 緊急聯絡網共分成 4 組，每組邀請 1 位家長擔任組長，當聯絡網啟動時，協助導師聯繫班上家長。

1-8 號	斯程媽媽
9-16 號	育誠媽媽
21-26 號	書好媽媽
27-32 號	許箏媽媽



**今天的學校日，  
感謝您撥冗蒞臨指教！**

- (3) **邀請**---週二晨光時間班級志工
- (4) **徵求**---校外教學隨隊家長 2 名
- (5) **不收班親會費**

四、 親師交流時間

五、 散會~

# 小太陽的梦想王國

臺北市關渡國小 105 學年度第 1 學期 二年四班 班級經營計畫  
級任教師：張禹婕 老師

## 一、班級概況

學生共 28 人，男生 16 人、女生 12 人。

## 二、教育理念



- ◇ 生活上，培養孩子擁有自理、自律的能力。
- ◇ 學習上，鼓勵孩子累積自發、自學的能力。
- ◇ 情感上，引導孩子發展自重、互信的態度。

期許孩子擁有的是「學力」，而不是「學歷」！

## 三、具體實施

### 1. 生活教育重點：

#### (2) 座位安排：

- 原則上以小組座位為主，只有考試前一週會恢復直排座位。
- 每個月月初以孩子自己抽籤的方式更換座位，老師會再視孩子情況(如：上課專心度、身高、視力...等)進行彈性調整。

#### (3) 生活養成與學習態度：

- 小組間學習互助合作，而非獨善其身；學習互相尊重、關懷及接納，並嘗試找到"適合"的方式付出關心、提供協助。
- 守時、用心打理自己的生活習慣是對自己最基本的尊重。
- 對話時專注聆聽、用理解取代批評是對他人最好的尊重。
- 學習的動力來自於知道自己需要而願意努力，而非來自於有形的、外在的物質獎勵。
- 學習如何清楚、正確的用口語表達自己的想法，並注意用詞和禮貌。

#### (4) 班級活動：

- 班級小幫手：每月由孩子推舉人選，學習為團體服務的能力。
- 掃除工作：以小組方式進行工作分配與清掃，並每週進行一次個人座位的簡易消毒。
- 晨讀 15 分鐘：每日上午 7：45-8：00。
- 週二上午晨光故事時間：邀請家長到班上陪孩子讀讀故事、聊聊故事。
- 我愛運動：第二大節下課做健身操、跑步(至少半圈)
- 樂在閱讀：
  - ➔ 班級共讀：一學期輪讀七本書，由學年教師共同編製閱讀引導學習單。
  - ➔ 閱讀銀河護照(配合 e 酷幣閱讀認證)：一年級時孩子們皆已完成第一階段「書香小學士」認證登錄(15 本閱讀分享紀錄)。
  - ➔ 行天宮巡迴書箱：增加班級讀物之數量與種類，以閱讀分享紀錄表鼓勵孩子記錄自己的所見、所想。

→ 本學期因學校圖書館整建工程尚未完工，故暫停開放。建議家長多多善用社區附近圖書館資源(北投稻香分館、清江分館、北投分館、竹圍閱覽室)，鼓勵孩子持續養成閱讀的習慣。

- 美術護照：一年級時孩子們皆已通過第一階段認證(3張美術創作作品)。
- 學期重要活動：
  - 運動會舞蹈表演---快樂的歌
  - 期末班際體育競賽---新式健身操

(5) 榮譽與獎勵：

- **小組**獎勵：  
上課前後的準備和收拾、上課時的活動參與和討論...等，小組每集滿5個♣，可兌換個人2顆♥。
- **個人**獎勵：  
日常行為、學習態度、個人整潔...等，表現良好能獲得1顆♥，反之則扣掉1顆♥。每集滿5顆♥，可在聯絡簿蓋(獎)1個，集滿5個(獎)，可換榮譽卡1張。
- 集滿榮譽卡20張，可至輔導室登記兌換榮譽獎狀1張(會由學校進行頒獎)；10張榮譽獎狀可兌換榮譽獎章1枚。

2. 課程學習重點：

(1) 態度的建立：

- **準備與預測**：  
課前要能做好學習準備，對自己即將面對的學習內容有基本的認識。
- **思考與覺察**：  
上課要能專心聆聽、主動思考，練習作筆記、找重點，不懂時要發問，不害怕嘗試錯誤。
- **精熟與類化**：  
課後要能確實、認真的完成作業。反覆的精熟和練習能檢視自己已經學會什麼？還不會什麼？此外，在時間和能力許可的範圍內能願意自我挑戰，加深加廣學習經驗。

**任何的學習，並不總是時時快樂的，也會有汗水和淚水的時刻。**

**不論是學什麼，沒有持續努力的付出，是不會看到成果的。**

(2) 作業批閱標準：

- 每一課作業，全對者得「甲上☆」；5個錯誤以內得「甲上」；10個錯誤以內得「甲」；10個錯誤以上得「甲下」。作業未寫或過於潦草得「乙」。
- 習作、句子練習的作業則是每題學習重點與全課配分狀況給予成績評定。
- 作業會視正確及認真程度給予「好棒章」1-3個做為獎勵，期末時統一結算兌獎。
- 10個好棒章，可在聯絡簿上蓋(獎)1個，集滿5個(獎)，可換榮譽卡1張。
- 若有訂正，訂正完成者會蓋OK章以示通過。

(3) 成績評量：

- 每一課作業，全對者得「甲上☆」；5個錯誤以內得「甲上」；10個錯誤以內得「甲」；10個錯誤以上得「甲下」。作業未寫或過於潦草得「乙」。

- 習作、句子練習的作業則視每大題學習重點與全課配分狀況給予成績評定。
- 全校性統一評量測驗：國、數，期中、期末各一次。
- 成績計算方式：
  - ➔ 期中成績：期中評量 40% + 期中平時成績 60%
  - ➔ 期末成績：期末評量 40% + 期末平時成績 60%

【註 1】：平時成績包括各項作業、和學習單、平時考、上課討論、發表、實作、團隊合作、學習態度…等。

【註 2】：科任課則由科任老師訂定評量標準。

### 三、本學期重要活動

	日期	活動安排
1	9/10(六)	補上班上課日(因應 9/15 中秋節調整放假)
2	9/12(一)-9/26(一)	學費繳納
3	9/15(四)-9/18(日)	中秋節四天連假
4	10/18(二)	校外教學(內湖防災教育館)
5	10/10(一)	國慶日放假
6	11/8(二)	<b>國語</b> 期中評量(第 1 - 7 課 + 統整活動一、二)
7	11/9(三)	<b>數學</b> 期中評量(第 1 - 5 單元)
8	12/3(六)	體育表演會
9	<b>12/30(五)</b>	<b>(暫定)體育表演會補假</b>
10	12/31(六)-1/2(一)	元旦三天連假
11	106/1/12(四)	<b>國語</b> 期末評量(第 8 - 14 課 + 統整活動三、四)
12	106/1/13(五)	<b>數學</b> 期末評量(第 6 - 10 單元)
13	106/1/19(四)	休業式，12:00 放學
14	106/2/13(一)	下學期開學日

### 四、親師配合事項

1. 協助養成孩子規律作息：早睡早起、吃完早餐再到校、7:30~7:50 間進教室。
2. 要求孩子今日事今日畢：認真完成作業、自己整理書包並準備學用品
3. 檢視孩子的學習狀況：每日確實檢查孩子的作業，以了解孩子的學習狀況，並在作業與聯絡簿上簽名。
4. 在不影響孩子安全的前提下，孩子能做的事盡量讓他自己做，相信他、給他機會、等待並允許他嘗試錯誤，孩子才能建立為自己負責的態度和自信。
5. 協助輔導孩子之負面行為，並適時給予正確觀念與導正。
6. 請務必撥冗詳閱學校各項通知單，掌握重要資訊或即時訊息。
7. 歡迎善加利用聯絡簿進行溝通與交流。