

教材版本	真平第五冊	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				
領域能力指標	<p>2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。</p> <p>3-2-1 參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p>				

<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>— 8/25 8/31</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>0</p>	<p>閩南語 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p>	<p>口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞</p>	<p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>二</p> <p>9/1</p> <p> </p> <p>9/7</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>三 9/8 9/14</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>四</p> <p>9/15</p> <p> </p> <p>9/21</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			人溝通。		
五 9/22 9/28	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
六 9/29 	二、時間的跂步 2. 禮拜日	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>朗誦評量</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

<p>10/5</p>			<p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
-------------	--	--	--	--	---

<p>七 10/6 10/12</p>	<p>二、時間的跬步 2. 禮拜日</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗</p>	<p>生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>八 10/13</p>	<p>二、時間的跬步 2. 禮拜日</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語</p>	<p>口語評量 紙筆測驗</p>	<p>生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運</p>

<p> 10/19</p>			<p>言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>影片欣賞</p>	<p>用時間的能力。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>九 10/20 10/26</p>	<p>二、時間的跬步 3. 走追逐</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師</p>	<p>口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞</p>	<p>家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

			<p>長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		
<p>+</p> <p>10/27</p> <p> </p> <p>11/2</p>	<p>二、時間的跫步</p> <p>3. 走追逐</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-5能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

			<p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		
<p>十一</p> <p>11/3</p> <p> </p> <p>11/9</p>	<p>二、時間的跬步</p> <p>3. 走追逐</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

			<p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		
<p>十二 11/10 11/16</p>	<p>二、時間的跫步 3. 走追逐</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

			<p>己的意思。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		
<p>十三</p> <p>11/17</p> <p> </p> <p>11/23</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>4. 電器變把戲</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>	<p>口語評量</p> <p>律動表演</p> <p>歌曲演唱</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

			<p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十四</p> <p>11/24</p> <p> </p> <p>11/30</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>4. 電器變把戲</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

			<p>性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十五</p> <p>12/1</p> <p> </p> <p>12/7</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>4. 電器變把戲</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

			<p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十六 12/8 12/14</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

			<p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十七 12/15 12/21</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

			<p>的產品。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十八 12/22 12/28</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>自然與生活科技</p>	<p>口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

			<p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>十九 12/29 1/4</p>	<p>三、進步的社會 5. 買物件</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>	<p>口語評量 繪畫評量 報告評量 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>

			<p>自然與生活科技 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>健康與體育 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>二十 1/5 1/11</p>	<p>傳統念謠、 歡喜來過節</p> <p>羞羞羞、歡喜聖誕節</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲</p>	<p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。</p>		
<p>二十一</p> <p>1/12</p> <p> </p> <p>1/18</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>報告評量</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。		
二十二 1/19 1/20	休業式	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立歸仁區區保西國民中(小)學 108 學年度第二學期三年級閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	真平第六冊	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> (一) 認識常見衛浴用品。 (二) 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。 (三) 學會第一課音標，並複習第一課所學。 (四) 學會第二課課文和造詞、造句。 (五) 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 (六) 學會第二課音標和相關俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 認識常見的運動項目。 (九) 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。 (十) 能複習第三課所學。 (十一) 認識常見的休閒活動。 (十二) 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (十三) 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。 (十四) 能複習第二單元所學。 (十五) 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。 (十六) 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 (十七) 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 (十八) 能複習第三單元所學。 (十九) 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十)能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 (二十一)能夠複習本學期所學。 				

<p>領域能力指標</p>	<p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p style="text-align: center;">— 2/9 2/15</p>	<p style="text-align: center;">一、 健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔</p>	<p style="text-align: center;">0</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 國語文</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p>	<p>家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。</p>

			<p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1</p> <p>參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>二</p> <p>2/16</p> <p> </p> <p>2/22</p>	<p>一、 健康因仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1</p> <p>參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>繪畫評量</p> <p>聽力測驗</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p>
<p>三</p> <p>2/23</p> <p> </p>	<p>一、健康因仔</p> <p>1. 阿琪的浴間仔</p>	1	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p>	<p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好</p>

<p>2/29</p>			<p>聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念飄音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納重點的能力。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量</p>	<p>的生活習慣。</p>
<p>四 3/1 3/7</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喙</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。</p>
<p>五 3/8</p>	<p>一、健康囡仔</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語</p>	<p>口語評量</p>	<p>家政教育</p>

3/14	2. 洗喙		<p>句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動,並能適切表達自我、與人溝通。</p>	朗誦評量 團體遊戲	3-2-3 養成良好的生活習慣。
六 3/15 3/21	一、健康囡仔 2. 洗喙	0	<p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時,能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育</p>	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>七 3/22 3/28</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙</p>	1	<p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文 3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>八 3/29 4/4</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢跤球</p>	1	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>九 4/5 4/11</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢足球</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

<p style="text-align: center;">十 4/12 4/18</p>	<p style="text-align: center;">二、運動身體好 3. 踢足球</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>與人溝通1。</p> <p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>健康與體育 4-1-3養成規律運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p style="text-align: center;">十一 4/19 4/25</p>	<p style="text-align: center;">二、運動身體好 4. 熱天</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決</p>

			<p>人、事、時、地、物。 4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>定。</p>
<p>十二 4/26 5/2</p>	<p>二、運動身體好 4. 熱天</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形</p>	<p>口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

			式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		
十三 5/3 5/9	二、運動身體好 4. 熱天	1	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。 健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。
十四 5/10 5/16	二、運動身體好 4. 熱天	1	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角

			<p>士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>聽力測驗 影片欣賞</p>	<p>色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
<p>十五 5/17 5/23</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

			3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		
十六 5/24 5/30	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 家政教育 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。
十七 5/31 6/6	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等教育 2-2-1了解不同性別者在團體中

			<p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>紙筆測驗 朗誦評量</p>	<p>均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>十八 6/7 6/13</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市</p>	<p>1</p>	<p>閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文</p>	<p>口語評量 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			<p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
<p>十九 6/14 6/20</p>	<p>傳統念謠 火金姑</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>二十 6/21 6/27</p>	<p>歡喜來過節 七月七</p>	<p>1</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人</p>	<p>口語評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>	<p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

		<p>士進行對話。 2-2-3能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文 2-2-1-1能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>健康與體育 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。</p> <p>綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p>藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺得創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4運用視覺、聽覺、動覺得創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p>		
<p>二十一 6/28 6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量</p>	<p>人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			的效果。		
--	--	--	------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。