臺南市公立歸仁區保西國民小學108學年度第1學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第3冊	實施年級	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.能了解並熟悉各課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各課語詞的閩南語說法。 3.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 4.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 5.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 6.引導學生學會各種年節的閩南語說法。				
領域能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【家政教育】 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。				

Created by free version of DocuFreezer

	3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 【性別平等教育】 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 【人權教育】 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、環境衛生 第 1 課　掃帚佮畚斗	0	1-1-2　1-1-3　2-1-1 2-1-2　2-1-3　2-1-4 4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第二週 9/1-9/7	一、環境衛生 第 1 課　掃帚佮畚斗	1	1-1-2　1-1-3　2-1-1 2-1-2　2-1-3　2-1-4 4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第三週 9/8-9/14	一、環境衛生 第 1 課　掃帚佮畚斗	1	1-1-2　1-1-3　2-1-1 2-1-2　2-1-3　2-1-4 4-1-1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第四週 9/15-9/21	一、環境衛生 第 2 課　教室真清氣	1	1-1-3　1-1-4　1-1-5 2-1-1　2-1-2　2-1-3 2-1-4　4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第五週	一、環境衛生 第 2 課　教室真清氣	1	1-1-3　1-1-4　1-1-5 2-1-1　2-1-2　2-1-3	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1

9/22-9/28			2-1-4 4-1-1		【家政教育】 3-1-5
第六週 9/29-10/5	一、環境衛生 第 2 課 教室真清氣	1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-5
第七週 10/6-10/12	一、環境衛生 鬥陣聽故事一	1	1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-2	口試 實踐	【環境教育】 2-1-1 【家政教育】 3-1-2
第八週 10/13-10/19	二、講時間 第 3 課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第九週 10/20-10/26	二、講時間 第 3 課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十週 10/27-11/2	二、講時間 第 3 課 這禮拜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐 作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第十一週 11/3-11/9	二、講時間 第 4 課 時鐘	1	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第十二週 11/10-11/16	二、講時間 第 4 課 時鐘	1	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 3-1-2
第十三週 11/17-11/23	二、講時間 第 4 課 時鐘	1	1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1

				作業	【家政教育】 3-1-2
第十四週 11/24-11/30	二、講時間 鬥陣聽故事二	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-3	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1
第十五週 12/1-12/7	三、歡喜過年 第五課 過年	1	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
第十六週 12/8-12/14	三、歡喜過年 第 5 課 過年	1	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
第十七週 12/15-12/21	三、歡喜過年 第 5 課 過年	1	1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-5 2-1-6 4-1-1 4-1-2	口試 實踐 作業	【家政教育】 4-1-2
第十八週 12/22-12/28	三、歡喜過年 鬥陣聽故事三	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-5 2-1-7 4-1-2	口試 實踐	【家政教育】 4-1-2
第十九週 12/29-1/4	唸謠 白翎鷥	1	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/5-1/11	來唱節日的歌 生日的祝福	1	1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	口試 實踐	【家政教育】 3-1-2
第廿一週 1/12-1/18	逐家來練習	1	1-1-4 2-1-3 4-1-2	口試	
第廿二週 1/19-1/25	趣味的話語	1	1-1-4 2-1-3 4-1-2	口試	【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立歸仁區保西國民小學108學年度第2學期 二 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第4冊	實施年級	二	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1.能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2.能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5.能夠說出各種交通工具的閩南語說法。				
領域能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 培養聽取教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著。				

	2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	一、多變的世界 第一課　月娘光光	0	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-3 4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第二週 2/16-2/22	一、多變的世界 第一課　月娘光光	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-3 4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第三週 2/23-2/29	一、多變的世界 第一課　月娘光光	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-3 4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第四週 3/1-3/7	一、多變的世界 鬥陣聽故事一	1	1-1-3　1-1-4　1-1-5 2-1-2　2-1-5　2-1-6 2-1-7　4-1-1　4-1-2	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第五週 3/8-3/14	二、古錐的動物 第二課　豬仔囝	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-6 4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第六週 3/15-3/21	二、古錐的動物 第二課　豬仔囝	0	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-6 4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第七週 3/22-3/28	二、古錐的動物 第二課　豬仔囝	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-1　2-1-2　2-1-6 4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第八週 3/29-4/4	二、古錐的動物 第三課　春天的早起時	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-5 2-1-6　4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 3-1-1

第九週 4/5-4/11	二、古錐的動物 第三課　春天的早起時	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-5 2-1-6　4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第十週 4/12-4/18	二、古錐的動物 第三課　春天的早起時	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-5 2-1-6　4-1-1	口試	【環境教育】 1-1-1 3-1-1
第十一週 4/19-4/25	二、古錐的動物 鬥陣聽故事二	1	1-1-3　1-1-4　1-1-5 2-1-2　2-1-6　2-1-7 4-1-1　4-1-2	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十二週 4/26-5/2	三、穿插佮生活 第四課　欲穿啥	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-6 4-1-1	口試	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十三週 5/3-5/9	三、穿插佮生活 第四課　欲穿啥	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-6 4-1-1	口試	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十四週 5/10-5/16	三、穿插佮生活 第四課　欲穿啥	1	1-1-1　1-1-2　1-1-4 2-1-2　2-1-3　2-1-6 4-1-1	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十五週 5/17-5/23	三、穿插佮生活 第五課　坐火車	1	1-1-1　1-1-2　2-1-1 2-1-2 2-1-3　4-1-1	口試 實踐	【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第十六週 5/24-5/30	三、穿插佮生活 第五課　坐火車	1	1-1-1　1-1-2　2-1-1　2-1-2 2-1-3　4-1-1	口試	
第十七週 5/31-6/6	三、穿插佮生活 第五課　坐火車	1	1-1-1　1-1-2　2-1-1　2-1-2 2-1-3　4-1-1	口試	
第十八週 6/7-6/13	三、穿插佮生活 鬥陣聽故事三	1	1-1-2　1-1-3　1-1-5 2-1-4　2-1-7　4-1-1	口試 實踐	
第十九週 6/14-6/20	唸謠 來換衫	1	1-1-2　1-1-3　1-1-5 2-1-4　2-1-7　4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-1

					2-1-2
第二十週 6/21-6/27	來唱節日的歌 我愛阿爸	1	1-1-2　1-1-3　1-1-5 2-1-4　2-1-7　4-1-1	口試 實踐	【環境教育】 1-1-1 【家政教育】 2-1-1 2-1-2
第廿一週 6/28-7/4	總複習	1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

Created by free version of DocuFreezer