

臺南市歸仁區保西國民小學推動臺灣母語日實施計畫

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點

貳、實施背景

在臺灣，母語是文化的核心，也是身份認同的重要標誌。然而，由於現代化進度和外來文化的衝擊，臺灣的母語使用逐漸受到影響。因此，為了促進學生對母語的認識、尊重與使用，以及推動文化多元的價值觀，我們將於母語日實施本計畫。

參、實施目的

- 一、提高學生對母語的認識和尊重。
- 二、提升學生對臺灣多元文化的理解。
- 三、聯繫家庭，促進家庭對母語的關注和支持。
- 四、營造說母語環境，使學習融入生活中。
- 五、促進全校師生充份瞭解鄉土語言文化的美與內涵。

肆、實施對象：本校全體師生。

伍、實施語言：以閩南語為主要推廣語言。

陸、實施方式：

- 一、校內成立本土語文教學小組、設置母語日活動推動小組，並於每學期期初與期末定期開會，以擬定推廣說母語實施計畫，依計畫所安排進行活動之推展。
- 二、訂定臺灣母語日：每週四朝會時，由全校師生以母語介紹俗諺俚語。
- 三、本土語言課程實施於晨光時間、上課時間、課餘時間及情境佈置共四向度。母語日活動等皆透過課餘時間或下課時間辦理。

- 四、本校每學期皆舉辦校內語文競賽，固定於每學年度下學期(約5月中下旬)辦理閩南語朗讀項目之比賽，以培養學生母語欣賞及表達能力。
- 五、配合素養導向教學，設計生活化且能融入真實生活情境之評量方式。評量操作不限於紙本評量，採多元方式呈現。
- 六、教師利用晨光時間、本土語課程時間或午餐時間，播放閩南語影片，製造學習母語的愉悅情境。
- 七、教學區及穿堂設置母語教學電視牆，每週更換內容，結合時下節慶、時事議題等播放讓學生聆聽。各班教室情境佈置另設母語教學區，以提供學生沉浸式學習環境。
- 八、母語網頁：設計本校臺灣母語日網頁，放置於本校首頁連結，推廣臺灣母語日相關活動、校內活動以及課程花絮。
- 九、鼓勵教師參加各項母語研習，增進母語推動知能。學校亦邀請家長或地方語言專家到校進行母語講座，分享母語的歷史、文化背景和重要性。

柒、預期成效

- 一、期望增進學生對母語的認識和尊重，促進文化多元的理解與交流。
- 二、能增進師生應用母語及俚語的能力。
- 三、能聯繫家庭，提升家庭對母語的關注和支持，共同營造一個尊重、包容、多元的校園文化氛圍。
- 四、使師生能認識鄉土文化的美與內涵。

捌、本計畫經校長核准後實施。

臺灣母語日推行委員會工作組織：

職稱	工作項目
校長	督導母語日計畫之執行
教務主任	協助規劃、融入課程實施
學務主任	
總務主任	
教學組長	策畫母語日教育計畫之實施、進度控管
資訊組長	教學活動相關行政支援、母語網站維護
授課教師	課程教學設計、推動進度控管