

臺南市保西國民小學「臺灣母語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部頒訂之高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要
- (三) 台南市推動國民中小學本土教育計畫。

二、實施目的：

- (一) 透過母語日的推動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高學生對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區成為鄉土語言成長茁壯的助力。
- (六) 營造臺灣母語之優質環境，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。

三、實施方式：

(一) 實施原則：

1. 每週以施行一次為原則。
2. 採用語言以學區內多數使用之語言為主。

(二) 實施時間：訂定每週一為母語日。

(三) 實施要點：

1. 以說、唱生活化之口語為主。
2. 每週一俚語。(公佈於本校玄關)
3. 每週一為母語溝通日，全校師生用母語交談：老師晨會、學生朝會均用母語報告，並提供機會給學生上臺，用母語表演各種技藝，如歌唱、演講、答嘴鼓、講古…。
4. 將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱歌謠，鄉土教學活動、團體活動等課程加入母語教學，各科教學講解中加入閩南話解釋。
5. 辦理母語之演說、朗讀、講故事、歌唱比賽、詩詞吟唱及其他相關活動。
6. 選擇台南市台灣母語日網站當作補充教材教學，充實母語之教學資源。
7. 一到六年級的本土語言課皆為每週一節。
8. 若本校有在學的原住民籍學生，則原住民語的教學時間為原班本土語言上課時段，將學生抽離式至指定地點上課。
9. 每週一句俚語教學，透過玄關公佈欄、跑馬燈及導護老師宣導。
10. 利用打掃時間、課間活動時間播放閩南語、客家語傳統歌謠。
11. 教室情境佈置增闢母語專區〈母語書籍、母語 CD〉。

(四) 推行單位：由教導處籌組本校「母語教學推行小組」負責計畫、執行及考核工作。

(五) 評鑑考核：

1. 校內評鑑：舉辦閩南語演說、朗讀比賽，亦配合台南市辦理魔法語花一頁書校內初選
2. 成果發表：結合兒童節、母親節等年度活動，辦理融入母語(閩南語)教學成果發表。

四、預期成效

落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

五、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。