

新竹縣福興國民小學辦理 112 年環境教育重點政策議題成果

| 訪視項度 | 訪視項目 |
|---|---|
| 112 | 環境教育成果-有機香蕉農園 |
| 辦理日期 | 112.08.30 |
| 辦理地點 | 有機香蕉農園 |
| <p style="text-align: center;">具體作法 內容摘要 (請在 50 字內說明)</p> | <p>1、結合自然科課程教學，提升學童永續發展之理念。 2、結合學校家長與社區資源形成有環保節能之永續校園。</p> |
| <p style="text-align: center;">具體效益 (約 50--100 字)</p> | <p>1、有機香蕉園生產之香蕉提供學生午餐食用。 2、透過教學、親自栽植，養成親近自然及愛物惜物好習慣。 3、全校之師生可享用安全新鮮有機香蕉。 4、透過學校親師生參與，共創符應永續發展安全舒適的校園。</p> |



說明：有機香蕉園--環保志工陳家煌會長協助採收香蕉

成
果
相
片
(2張)



說明：親師生一起整理有機香蕉園

新竹縣福興國民小學辦理 112 年環境教育重點政策議題成果

| 訪視項度 | 訪視項目 |
|------------------------------|--|
| 112 | 環境教育成果—圍牆陶板畫計畫 |
| 辦理日期 | 112.04.26 |
| 辦理地點 | |
| 具體作法 內容摘要 (請在 50 字內說明) | <p>一、辦理陶藝營活動，提供學生學習規畫大型陶板畫草圖繪製，切割小幅圖畫，轉印製陶板過程，製作陶板、彩繪陶板，學習燒製的過程，最後鑲嵌至圍牆的施工。</p> <p>二、指導學生參與校園環境改造，豐富學校生活。培養陶藝美感技能。</p> <p>三、讓學生瞭解學校特色，參與學校環境改造更喜歡學校。</p> <p>四、美感教育課程配合學校環境教育規劃為學校校訂課程。</p> |
| 具體效益 (約 50--100 字) | <p>1、以學生陶藝創作妝點學校的圍牆容貌</p> <p>2、融入學校陶藝特色，打造有特色的圍牆景觀。</p> <p>3、校園圍牆融合海洋自然生態，配合學校環境教育</p> |



說明：圍牆陶板畫施作

成
果
相
片
(2張)



說明：圍牆陶板畫