

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	綜合領域專業進修	活動類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	全方位防災校園概念與實務		2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	111 年 3 月 23 日		3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	參加人次	預計參加人數(A) _____ 12 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) _____ 12 人
活動整體 總滿意度	_____ 95 %		出席率 (B/A) _____ 100 %
活 動 內 容 概 述			
1. 全方位防災概念說明 2. 校園防災建置與實物分享： 3. 防災教育團日本參訪分享			
活 動 成 效 (優 點)			
1. 提升正確的防災概念及知識，破除迷思。 2. 了解災害潛勢分析的重要性及積極的防災態度及價值觀建立。			
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議			
1. 需透過更積極作為，提升學生的防災警覺性。 2. 落實學校環境的災害潛勢分析，建立老師積極的防災態度。			

【附件一】

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



全方位防災校園概念與實務



全方位防災校園概念與實務



全方位防災校園概念與實務



全方位防災校園概念與實務

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	社會領域素養導向	活動類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	田野踏察實作			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	111 年 04 月 06 日			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	新豐鄉後湖村惜字亭	參加人次	預計參加人數(A)	_ 12 _ 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_ 12 _ 人
活動整體 總滿意度	_ 95 _ %		出席率 (B/A)	_ 100 _ %
活 動 內 容 概 述				
1. 十二年國教社會領與素養導向說明。 2. 主題課程設計與實施。 3. 閱讀與分析史料之方法。				
活 動 成 效 (優 點)				
1. 了解社會科主題課程設計與實施方式。 2. 透過田野踏察實作閱讀惜字亭的歷史與社會課程整合。				
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議				
1. 資訊蒐集需全面性可再考察其他惜字亭的資訊。				

【附件一】

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習照片



社會領域素養導向—惜字亭田野踏察實作



社會領域素養導向—惜字亭田野踏察實作



社會領域素養導向—惜字亭田野踏察實作



社會領域素養導向—惜字亭田野踏察實作

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	環境教育研習	活動類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	綠色能源			2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	111 年 04 月 08 日			3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	參加人次	預計參加人數(A)	_____ 12 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	_____ 12 _____ 人
活動整體 總滿意度	_____ 95 _____ %		出席率 (B/A)	_____ 100 _____ %
活 動 內 容 概 述				
1. 推廣對綠色能源議題重視 2. 學生落實資源永續利用的實例分享				
活 動 成 效 (優 點)				
1. 資源永續利用的實例分享提升教師教學知能。 2. 簡易發電機實作:養樂多、線圈、LED 燈。 2.				
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議				
1.				

【附件一】

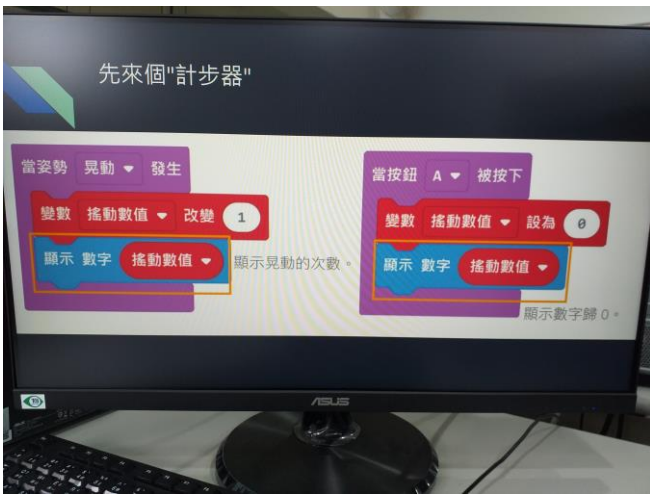
新竹縣 111 年度福興國小辦理戶外教育照片



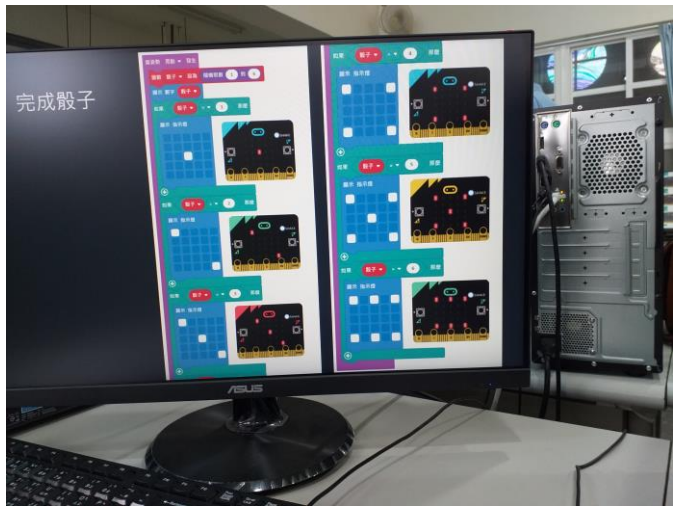
綠色能源



綠色能源



綠色能源



綠色能源

111 年度度學校辦理全校性環境教育教師增能研習

學校代碼：044650

活動主題	學校本位課程	活動類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	防災教育課程發展研習		2. <input checked="" type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	111 年 09 月 21 日		3. <input type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	會議室	參加人次	預計參加人數(A) <u>12</u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B) <u>12</u> 人
活動整體 總滿意度	<u>95</u> %		出席率 (B/A) <u>100</u> %
活 動 內 容 概 述			
1. 防災教育概說 2. 防災教育如何融入課程 3. 防災教育融入課程實作			
活 動 成 效 (優 點)			
1. 課程價架構建立橫向與縱向連結須經全校課發會確實討論。 2. 防災避難因地制宜，演練時呈現完美的條件；真實狀況發生時，學生須具備因時因地制宜避難的能力。			
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議			
1. 突發意外狀況如何應變要能建立 SOP 流程圖。 2. 學校附近有爆竹倉庫，相關應變措施納入防災計畫。			

【附件一】

新竹縣 111 年度福興國小辦理戶外教育照片



防災教育課程發展研習



防災教育課程發展研習



防災教育課程發展研習



防災教育課程發展研習