

新竹縣 111 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表

校名	新竹縣福興國小				
校長	鍾祥賜			學校電話	03-5680964
				學校傳真	03-5688482
承辦人	黃琬筠	職稱	總務主任	E-mail	hs3770315638@gmail.com
				學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/8300
班級數	7 班(含幼兒園 1 班)			學生人數	84 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	78 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結）。	3	訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，本計畫含蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃兼顧國際、在地關懷。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1. 學校成立環境教育推動小組，成員包含校長、行政人員、教師及家長會會長。 2. 環境教育小組於上、下學期期初召開會議，並於教師晨會不定期提出檢討。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	環境教育業務由總務處統籌辦理，學務組協助執行。確實依縣府公布時程及注意事項推動辦理，並積極參與相關環教會議或活動。	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現本校歷年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		
三、 辦理學校環境教育檢	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校依規定如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組不定期提出環境教育改善計畫，並逐年落實執行。	3		

核及改進措施 (9分)	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	環境教育推動小組能依縣府環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		
四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1. 3/23 綜合領域專業進修-全方位防災校園概念與實務 2. 4/06 社會領域素養導向-惜字亭田野踏察實作 3. 4/08 綠色能源(風力、太陽能、地熱)研習 4. 9/21 學校本位防災教育課程發展研習	4		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1. 環境教育-空氣品質宣導 2. 環境教育體驗活動計畫--掃廁所 3. 校慶減碳路跑活動	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1. 班親會環境教育空氣品質宣導。 2. 感恩市集--跳蚤市場	4		
	4. 109-111 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	1. 109 年度-參訪新北市十三行博物館及考古公園 2. 110 年度-參訪新北市平溪國小生態復育、認識苔蘚 3. 111/09 關渡自然公園戶外教育	3		
	5. 109-111 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	1. 週三教師環境研習(小叮噹參訪活動)	3		
五、 配合本縣及中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	參加環保署辦理 2021 第 11 屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽 2 名縣市賽優勝，8 名縣市賽入選	4		
	2. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	109 年獲綠色採購績優學校獎	2		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	已有 1 人(總務主任)參加學校環境教育指定人員認證完成認證。	4		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。	6	1. 海洋教育跨領域教案設計工作坊(04/15 劉泳君) 2. 海洋教育跨領域教案設計工作坊(04/15 鍾祥賜) 3. 海洋教育跨領域教案設計工作坊(04/29 劉泳君) 4. 海洋教育跨領域教案設計工作坊(04/29 鍾祥賜) 5. 教育部體育署山野教育培訓種子教師研習(04/28 張聖謙) 6. 111 年度國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承研習(08/03 張聖謙)	6		

	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	配合防災輔導團爭取水保局水保劇場到校宣導活動(5/19)	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2		0		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	空汙監測宣導及每日公布空汙資訊,確實掌握敏感族群學生名單並對空汙議題施予健康指導	4		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 訓導組推廣垃圾減量、減塑。 2. 午餐秘書執行廚餘再利用、食農教育。 3. 總務處執行有機堆肥製作及香蕉園耕作,每年向農業科申請苗木,進行植栽,學校美綠化規劃完善。 4. 申請社會資源-配合環保局 111 年度執行學校設置清淨空氣綠牆計畫	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動,得 2 分)。	6	1. 參加環保局111年度學校設置清淨空氣綠牆計畫 2. 111 年度新竹縣機關、學校綠色採購說明會 3. 111 年度新竹縣環境教育終身學習網說明會	6		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	1. 教育部綠色學校夥伴網絡計畫,學校教師共獲得 9 片葉子數	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	1. 本校設置風力發電機 1 支,產生之電力提供路燈使用,能源教育教學課程。 2. 廚房頂樓設置太陽能集熱板,提供熱水供洗滌餐具使用,利用天然資源。 3. 利用生命教育課程結合環境教育課程打掃廁所,使本校廁所明亮潔淨。 4. 配合教育部國民及學前教育署及經濟部推動「校園屋頂設置太陽光電」 5. 推動公共空間威權象徵處置-南側門空間的活化與改造(學校意象陶藝展區) 6. 閱讀教室及閱讀藝文空間營造-打造優質教學環境 7. 利用 111 年度偏遠地區學校及非山非市學校(非原住民學校)設施設備計畫經費進行廚房外牆及球場練習牆油漆粉刷,美化校園環境。 8. 申請社會資源-配合環保局 111 年度執行學校設置清淨空氣綠牆計畫 9. 進行走廊地板改善工程,兼具廊道止滑及美化教學環	10		

			境功能。 10. 山野教育:「親山遊學邁向巔峰」課程期望能同時達到登山教育、環境教育及探索教育的目的。			
	總 分			94		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

無

參、建議事項：（由學校填寫）

無

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：