

新竹縣 107 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	新竹縣福興國小				
校長	劉楚鳳			學校電話	03-5680964
				學校傳真	03-5688482
承辦人	黃琬筠	職稱	總務主任	E-mail	hs3770@mail.edu.tw
				學校環境教育網址	http://dyna.fses.hcc.edu.tw/menu/index.php?account=env
班級數	7 班(含幼兒園 1 班)			學生人數	82 人
學校地理位置	☐ 市區 ☐ 市郊 ☒ 鄉村 ☐ 偏遠			學校歷史	74 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章
總務黃琬筠 代理陳春慶 總務黃琬筠 代理陳春慶 代理陳春慶 校長劉楚鳳					

壹、107 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，本計畫含蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃兼顧國際、在地關懷。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	1. 學校成立環境教育推動小組，成員包含校長、行政人員、教師及家長會會長。 2. 環境教育小組於上、下學期期初召開會議，並於教師晨會不定期提出檢討。 例如：更換節能燈具。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	環境教育業務由總務處統籌辦理，訓導組協助執行。確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與相關環教會議或活動。	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (10 分)	1. 網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	環境教育網由總務主任及資訊組長專人管理，不定期更新資訊。	2		
	2. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2		
	3. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	4	網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	4		
	4. 網站可完整呈現至 107 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站可完整呈現本校歷年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校依規定如期完成環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學校環境教育推動小組不定期提出環境教育改善計畫，並逐年落實執行。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	環境教育推動小組能依縣府環境教育輔導小組或督學訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (19分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得1分。 (2)平均達2場次，得2分。 (3)平均達3場次，得3分。	3	1. 結合荒野協會辦理新豐鄉紅樹林生態導覽。 2. 環境之旅—新埔九芎湖環境探查。 3. 低碳家園，風光鐵馬行——永安漁港探查	3		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得1分。 (2)平均達2場次，得2分。 (3)平均達3場次，得3分。	3	1. 環境教育體驗活動計畫——掃廁所 2. 校慶減碳路跑活動 3. 環境教育—空氣品質宣導(學生場)	3		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	班親會環境教育空氣品質與防災宣導	4		
	4. 利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場等)規劃校外教學活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	無	0		
	5. 105-107 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	戶外教育-小叮嚀科學主題樂園	4		
	6. 本年度協助辦理全縣性環境教育計畫學校。	3	派員參加全縣性環境教育研習活動。	3		
五、 配合本縣及中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (26分)	1. 學校、教職員或學生 105-107 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
	2. 學校、教職員或學生 105-107 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	105.106 年獲綠色採購績優學校獎	2		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得6分。 (2) 2人以上得8分。	8	已有2人(校長、總務主任)參加學校環境教育指定人員認證完成認證。	8		
	4. 103 年度迄今，向外部機關申請永續校園計畫並辦理全校性永續校園計畫(含研習、說明會等)。	3	獲環保局 106 年推動資源回收補助計畫經費	3		
	5. 結合本縣行政資源(環保局或衛生局)辦理環境教育相關宣導	2	結合本縣行政資源(環保局或衛生局)辦理環境教育相關宣導	2		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際環境教育研討會或會議(提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	無	0		
	7. 每學期確實掌握學生敏感族群名單(1分) 對於敏感族群學生施予健康指導(1分)	2	空污監測宣導及每日公布空污資訊	2		
	8. 可提供室內體育課空間供本校或鄰近學校使用。(3分) 若學校無室內體育課空間，可利用鄉鎮市區室內體育場館或鄰近學校之資源進行體育課。(1分)	3	本校綜合教室可提供室內體育課使用	3		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (26分)	1. 學校有二手就學用品(含學校二手制服、教科書及學用品)之回收及再利用情形。	2	學校有定期上網填報二手就學用品(含學校二手制服、帽子及教科書)之回收及再利用情形。	2		
	2. 承 1，學校回收之藝能科目教科書(含健體、藝文、綜合等)再利用達 70% 以上執行率。 (1)有 1 科達到者，得 2 分 (2)有 2 科達到者，得 4 分 (3)有 3 科達到者，得 6 分	6	教務組長每學期末執行健體、藝文、綜合參教科教科書回收再利用。	6		
	3. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林等)。	4	1. 訓導組推廣垃圾減量。 2. 午餐秘書執行廚餘再利用、食農教育。	4		

			3.總務處執行有機堆肥製作及香蕉園耕作。			
	4.參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(派員參加一場次專案計畫或活動,得2分)。	4	派總務主任參加環保局低碳改善計畫說明及計畫申請、綠色採購說明會。	4		
	5.參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 104年度迄今獲得葉片數 (1)1片葉子以上得2分 (2)5片葉子以上得4分 (3)樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	已申請參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫,尚未獲得葉片數	0		
	6.學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	4	1.本校設置風力發電機1支,產生之電力提供路燈使用。 2.廚房頂樓設置太陽能集熱板,提供熱水工洗滌餐具使用。 3.利用生命教育課程結合環境教育課程打掃廁所,使本校廁所明亮潔淨。 4.申請社會資源(荒野協會)節能綠活圖活動,指導學生節能減碳。	4		
	總 分			86		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

本校因校地寬廣,環境維護因無工友(本校無工友)協助,老師指導學生整潔工作區域廣大,師生負擔沉重。

參、建議事項：(由學校填寫)

盡快補實工友職缺,讓學校校務運作正常。

肆、綜合訪視表(學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	☐ 推薦接受複評 ☐ 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	☐ 推薦為「優等」學校 ☐ 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：