

新竹縣 109 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

| | | | |
|--------|--|---|------|
| 校名 | 埔和國小 | | |
| 校長 | 學校電話 | 03-5680096 | |
| | 學校傳真 | 03-5688194 | |
| 承辦人 | E-mail | Changfe1018@gmail.com | |
| | 學校環境教育網址 | http://163.19.65.134/dyna/webs/index.php?account=nature | |
| 班級數 | 姜智才 | 職稱 | 教師 |
| 學校地理位置 | 7 班 | | |
| | <input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠 | | |
| 承辦人核章 | 輔導主任核章 | 總務主任核章 | |
| | | | |
| | 學生人數 | 126 人 | |
| | 學校歷史 | 65 年 | |
| | 學務主任核章 | 教務主任核章 | 校長核章 |
| | | | |

壹、109 年度學校自評表：

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 單項最高配分 | 自評紀要 | 自評分數 | 委員訪視結果 | 得分 |
|--------------------------------------|---|--------|---|------|--------|----|
| 一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分) | <p>1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。</p> <p>2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)</p> <p>(1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。</p> <p>3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)</p> | 3 | <p>1-1 學校環境教育中、長計畫，包含防災演練、防颱、防震活動...等，符合國際與在地關懷議題。</p> <p>1-2 如期執行且落實 106、107、108、109「加強學校環境三年實施計劃」。</p> <p>1-3 執行且落實學校本位課程海洋教育、在地紅毛港環境生態、食農午餐教育。</p> <p>2-1 環境教育推動小組包校長、二處主任、學年主任、家長委員與村里長和社區發展協會。</p> <p>2-2 融入教師晨會、學生朝會，結合環境教育議題，推動環境教育，每學期並定期召開環境教育會議。</p> <p>學校環境教育專責管理人員：姜智才組長 資源回收與分類教育：蔡馥光、李庭歡老師。 確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會或活動，且配合良好，各項環境教育研習均派員準時參加。</p> | 3 | | |
| 二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分) | <p>1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。</p> <p>2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。</p> | 2 | <p>網站具教學效果平台，可上傳下載執行成果。 小型學校人力不足，無法即刻反映網站資訊。</p> <p>網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。</p> | 1 | | |
| | | 2 | | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | 3. 網站可完整呈現 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。 | 2 | 網站可完整呈現至 108、109 年度環境輔導訪視資訊與成果。 | 2 | | |
| 三、 辦理學校環境教育核改進措施 (9 分) | 1. 學校如期完成環境教育自評。 | 3 | 1-1 進行環境教育自評並依環境教育推行小組之建議改善計畫落實工作。 1-2 根據環境教育推行小組之建議，逐年加入環境議題融入課程。 | 3 | | |
| | 2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。 | 3 | 2-1 進行環境教育自評並依環境教育推行小組之建議改善計畫落實工作。 | 3 | | |
| | 3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。 | 3 | 3-1 根據環境教育推行小組之建議，逐年加入環境議題融入課程。 3-2 落實校訂課程以環境教育為主軸；推動食農、海洋、防疫、防災、紅毛港本土環境教育。 | 3 | | |
| 四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20 分) | 1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質改善、氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)； 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。 | 4 | 本年度辦理全校性環境教育研習活動 1-1 結合埔和社區辦理淨灘活動，進行特色環境主題課程，融入各項領域課程教學。 1-2 教師環境教育、教師海洋教育、教師生態研習等相關教師增能課程研習。 1-3 辦理校園食農教育、健康有機午餐、校園零廚餘教育、落實堆肥活動。 1-4 推動學校環境教育績優，受屏東縣校長食農教師團體、台北扶輪社到校採訪，多家新聞媒體到校採訪。 1-5 辦理全縣校長之環境教育海洋實地踏查研習活動。 | 4 | | |
| 2. 本年度學校實施 學生教學活動 ，主題符合年度重點政策(空氣品質改善、其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。 (3)平均達 3 場次，得 6 分。 | 6 | 2-1 各班辦理環境教育各項議題，含空氣品質、氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育深根活動。 2-2 學校主題宣導，(環境教育、資源回收、低碳有機、海洋教育、能源教育) 2-3 辦理環境教育相關之藝文比賽。 | 6 | | | |
| 3. 本年度學校辦理 全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動 ，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。 | 4 | 3-1 運用班親會、家長日辦理環境教育主題宣導活動。 3-2 每學期辦理結合社區之海洋淨灘活動 3-3 推動社區探訪踏查，結合社區資源與環境本土文化。 | 4 | | | |
| 4. 107-109 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。 | 3 | 4-1 辦理校外教學活動以具環境教育體驗之場所為優先考量， 108 年前前往台中花博館、107 年度前往小人國進行環境教育課程、體驗環境生態活動體驗環境生態活動。 | 3 | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | 5. 107-109 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。 | 3 | 無 縣內環境教育場域或環保設施太少，不易運用。 | 1 | | |
| 五、 本縣或中央重要政策推動環境優良教育事蹟 (27分) | 1. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。 | 4 | 1-1 校長榮獲教育部食農教育推展表揚 1-2 受邀各地食農教育推動擔任講師與表揚 | 3 | | |
| | 2. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。 | 2 | 2-1 本校 108 年榮獲得新竹縣環境教育推動實地訪視 優等 殊榮。 | 2 | | |
| | 3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。 | 6 | 3-1 環境教育認證人員 1 人 | 4 | | |
| | 4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。 | 6 | 本年度學校派員參加環境教育研習超過次 6 以上。 (詳佐證資料) | 6 | | |
| | 5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。 | 3 | 5-1 環保局淨灘活動、食農教育、環境教育學校本位課程。 5-2 農業處辦理落葉堆肥課程與宣導。 | 3 | | |
| | 6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片) | 2 | 6-1 派參加 108 年全國防救災環境教育。 | 1 | | |
| | 7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題施予健康指導(2分) | 4 | 7-1 每學期皆針對敏感族群進行造冊，並施予健康指導。 | 4 | | |
| 六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分) | 1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。 | 6 | 3-1 本校積極辦理垃圾減量、生廚餘再利用、有機堆肥、食農教育。 3-2 本校落實推動午餐零廚餘。 | 6 | | |
| | 2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。 | 6 | 4-1 本校參與新竹縣環保局之魚菜共生推廣計畫。 4-2 本校參與環保局推動之食物森林推廣計畫。 4-3 本校參與農業處枝落葉堆肥計畫。 | 6 | | |
| | 3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 105 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/ | 6 | 5-1 參加教育部綠色學校夥伴網絡獲得 17 片以上。 | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|--|--|
| <p>4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。</p> | <p>6-1落實推動環境教育校本課程9-10月：食物森林、魚菜共生、埔和菜園、食物里程、有機菜園、午餐零廚餘。 6-2推動學校校本課程11-12月：海洋生態與紅樹林探索教育。 6-3推動學校校本課程3-4月：紅毛港環境在地家鄉認識。</p> <p>6-4推動環境教育績優獲選參與新竹縣食育教育推動小組學校。 6-5推動環境食農教育優良，常常接受報章雜誌與新聞媒體採訪報導。 6-6美化校園環境，師生校園彩繪融入課程。力行生活環境美學。 6-7本校為新竹縣海洋教育推動伙伴學校，推動本縣環境與海洋教育相關活動。 6-8教育部委託成功大學拍攝之食農教育推動重點學校，以埔和國小為拍攝落實推動學校。</p> | 10 | 9 | | |
| 總 分 | | | 90 | | |

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

1. 學校人力不足，推動環境教育活動較為艱辛。
2. 學校推動環境教育資源回收頗具成效，然因空間簡陋，推動不易，事倍功半，建請上級補助設置資源回收室。
3. 學校積極運用有限人力與經費，辦理各項環境教育方案。
4. 努力結合社區關係共同推動環境保護教育。

參、建議事項：(由學校填寫)

1. 積極爭取各項經費協助學校推動環境教育。
2. 希望各主管機關多給本校機會，以全力配合政府各機關辦理之活動。

肆、綜合訪視表 (學校免填)

| 訪視綜合意見 | 初評結果 | | 複評結果 | |
|--------|---|--|------|--|
| | <input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期： | <input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期： | | |

訪評委員簽名：