#### 新竹縣新豐鄉埔和國民小學環境教育輔導會議記錄

一、日期:109年2月24日

二、地點:新竹縣新豐鄉埔和國民小學多元教室

三、討論主題:109年環境教育輔導會議、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情防疫小組討論

會議

四、出席人員:戴國雄、鄒本洲、姜智才、鄒本洲、黄佳蕙、戴邑玲、蔡馥光、王宜貞、

陳申樺、林秋雯、詹郁立、邱思佳、許淑怡、劉禹屏、許曜榮

五、主席:吳柚校長 紀錄:姜智才鄒本洲

六、報告出席人數:全體境教育推動小組

七、主席宣佈開會

八、報告事項:

主席報告:

- 一、 今天是108學年度下學期環境教育推動小組第一次會議,請各位能針對本校環境教育工作計畫及防災教育相關課程提出意見及討論,讓孩子學習認識環境、熱愛環境與尊重環境。
- 二、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情,成立防疫小組討論會議
- 三、議題討論:

四、確認本年度推行工作

戴主任:討論本校戶外教育課程結合環境教育相關學習單,讓孩子利用戶外教育課程加深對 環境知識得提升外,也能增進生態教育觀念。

鄒主任:與教導處持續配合,期能將學習到的環保知識落實在日常生活中,也請各位同仁指 導學生達成各教室、處室等工作場所的節能節水節電。另外十月底前即將編製本校 的校園災害防救計畫,請各位不吝提出寶貴意見,讓我們學校的校園災害防救計畫 能更臻完美。

制裁組長:請各位老師可以將平時堆動環境教育的成果上傳於教育部綠色學校網站。並提供 同仁參考與討論。

請各位老師可以將環境教育推動情形上傳綠色夥伴學校以增綠葉。

護理師:本學期仍將持續進行腸病毒、登革熱等防治宣導例行工作。

五、因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情討論:

- 1. 積極備齊相關防疫物資,表列清冊以落實防疫使用。
- 下學期開學日,調查全校教職員工師生是否有自中港澳入境之人員,掌握所有人員狀況 並填列「新竹縣各級學校自中港澳入境學生及教職員工管理紀錄表」報府。
- 3. 針對由中港澳入境之學生及教職員工,請其於入境後起 14 日內在家休息,避免到校上課上班。
- 4. 下學期開學日起,全校學生及教職員工統由後校門口進入校園,以便統一進行防疫措施。
- 5. 師生與教職員上班與上課進入校園應進行以下措施:

1.	總管理	吳柚校長
2.	入校量測體溫	導護輪值表之 <b>後校門口導護</b> 老師辦理
3.	噴灑酒精消毒	導護輪值表之 <b>前校門口導護</b> 老師辦理

4.	體溫量測登記	學生登記於統一表冊 (置於風雨走廊)(前校門口導護老師辦理) 學生自主登記於紀錄表 (導師檢查)	
5.	後門交通指揮	安全維護祝妙小姐辦理、交通志工人員	
6.	機動支援人員	國雄、本洲、智才、淑怡、淑珍	
7.	晨間校園巡視	總導護老師/加強巡視校園,關注已到校學生之情形	
8.	隔離學生確認	禹屏護理師	
9.	發燒學生安置	請學生於埔和藝廊等候,聯絡請家長接回	
10.	班級學生關注	各班導師	
11.	國小學生請於 07:05-07:30 到校上學		
12.	幼兒園生於 07:30-07:40 到校上學,在後校門口由幼兒園老師量測體溫,家長		
	勿進入校園。		
13.	後校門口07:40 關閉(安全維護人員)		
14.	準備酒精於各班教室與辦公室,提供有需要的師生噴手消毒		
15.	中午各班量測體溫。學生自主登記於紀錄表(導師檢查)		
16.	環境維護、緊急支援(工友)		

- 6. 上班上課時間之家長與來賓來訪:請訪客靜候開門,由安全維護林祝妙小姐於風雨走廊 量測體溫並登記(至辦公室會議廳等待,請勿直接進入教室)。
- 為加強防疫,鼓勵學生使用肥皂勤洗手、配戴口罩進入校園及公共場所以避免各種疫病的傳染。
- 8. 放學:

12.

- 1. 統一由各路隊指導教師帶隊至校門口,確認學生由家長或安親班老師於校門口接送離 開(安親班老師勿入校園)
- 2. 幼兒園於15:40 由老師統一帶至後校門口放學。
- 如出現類流感(如發燒[耳溫≥38 度/額溫≥37.5 度)咳嗽等症狀,應戴上口罩儘快就醫。
  孩子生病請在家休息,勿到校上課,減少或避免與他人接觸。
- 10. 為落實防疫措施,請家長隨時注意自身與孩子們的身體狀況並鼓勵於早上及晚上量測體溫,以維護身體健康。
- 11. 三月底前大型活動取消、暫停或延後。室內大型活動暫停,避免群聚效應。



- 13. 如果老師確診依公假登記,學生到校量測發燒帶回當天不列入請假。
- 14. 各班老師請落實指導學生洗手步驟,鼓勵勤洗手。

- 15. 教室門窗請隨時打開(含氣窗)、學生座位間隔請儘量拉開。
- 16. 提醒孩子带手帕、毛巾以便擦手,自行準備抹布以擦桌椅。
- 17. 如有確診師生務須於24小時內通報校安。
- 18. 每日中午前於新竹縣防疫網通報(護理師)。
- 19. 被隔離之學生的學習狀況請任課老師加強追蹤,如有必要可採用線上學習或教學錄影方 式辦理。
- 20. 幼兒園招生延至4月24日、抽籤延至4月26日。
- 21. 學校口罩僅提供給臨時緊急使用之師生、學校量測體溫人員及學校供餐人員,其餘請多 自備口罩,鼓勵但不強迫戴口罩。
- 22. 廚房人員與送餐人員落實勤洗手與戴口罩。
- 23. 相關訊息請密切於新竹縣防疫專區網站公告查知。
- 24. 2月21日(五)下午衛生所派員到校進行消毒。
- 25. 2月24日(一)下午進行全校消毒,請全體同仁共同進行,落實防疫。
- 26. 未盡事宜得隨時加強準備並積極辦理。

五、決議:請各位同仁就所分工負責的業務進行推展。

十、提案討論:無

十一、臨時動議:無

十二、散會

## 埔和國小環境教育輔導會議活動照片



討論學校戶外教育結合環境教育相關課程內容



針對學校環境教育議題討論、進行環境防疫推動討論





對於環境的各項議題,說明討論中

### 新竹縣新豐鄉埔和國民小學環境教育輔導會議記錄

一、日期:109年7月08日

二、地點:新竹縣新豐鄉埔和國民小學多元教室

三、討論主題:109學年環境教育輔導會議

四、出席人員:戴國雄、鄒本洲、姜智才、鄒本洲、王宜貞、黃佳蕙、林秋雯、李庭歡、

陳申樺、詹郁立、邱思佳、許淑怡、劉禹屏、許曜榮

五、主席:吳柚校長 紀錄:姜智才

六、報告出席人數:全體境教育推動小組

七、主席宣佈開會

八、報告事項:

主席報告:

今天是108學年度下學期環境教育推動小組第二次會議,請各位能針對本校環境教育工作議題 及防災教育相關課程提出意見及討論,讓孩子學習認識環境、熱愛環境與尊重環境。

議題討論:確認本年度推行工作

戴主任:討論本校下學年度校本主題課程結合環境教育(食物森林、魚菜共生、有機菜園及午餐零廚餘),讓孩子深入體驗自身的環境。讓學生除了在平常各領域課程中獲得環境知識外,也能利用宣導加深生態教育觀念。

鄒主任:請同仁持續保持節能省水的工作,並朝垃圾減量與減塑目標以落實本校環境教育的 方向。

智才老師:環境教育之推動不是只從學校推行,更須展至家長及社區民眾,希望到校運動之 社區民眾能夠發揮公德心,只留下運動的足跡而不留下髒亂的痕跡。打掃校園很 容易但是維修校園之整齊則有待加強。

九、決議:請各位同仁就所分工負責的業務進行推展。

十、提案討論:無

十一、臨時動議:無

十二、散會

## 埔和國小環境教育輔導會議活動照片



討論學校主題課程



專注地對於環境教育討論的議題深入了解中





對於環境的各項議題,說明討論中

#### 新竹縣新豐鄉埔和國民小學環境教育輔導會議記錄

一、日期:109年9月02日

二、地點:新竹縣新豐鄉埔和國民小學多元教室

三、討論主題:109 學年環境教育輔導會議

四、出席人員: 戴國雄、鄒本洲、姜智才、鄒本洲、王宜貞、黃佳薫、林秋雯、李庭歡、

陳申樺、詹郁立、邱思佳、許淑怡、劉禹屏、許曜榮

五、主席:吳柚校長 紀錄:姜智才

六、報告出席人數:全體教職員

七、主題說明: 1. 109 學年度環境教育推行重點與各學年推行重點

2. 介紹環境教育觀與推動議題討論(智才組長)

八、主席宣佈開會

九、報告事項:

主席:感謝各位與會,本次會議是檢討上學年度環境教育推動情形及未來新的年度如何繼續 推動,請各位提出寶貴意見。

智才組長:1. 感謝相關處室及各位同仁的配合,使環境教育的推動順利進行,尤其是各年級 之戶外教學之行程安排均能以落實環境教育及生態教育為導向能夠繼續維持。

- 2. 環境教育之推動不是只從學校推行,更須擴展至家長及社區民眾,希望到校運動之社區民眾能夠發揮公德心,只留下運動的足跡而不留下髒亂的痕跡。打掃校園很容易但是維修校園之整齊則有待加強,故希望環保小志工協助環境校園巡視,維護校園整潔。加強辦公室及資源回收室垃圾分類,加強節約能源,利用回收水清洗拖把抹布之宣導都是日後須再努力。
- 3. 本學年戶外教育活動以具環境教育場域為主來設定。

本學期預計持續實施工作如下:

研擬申請永續校園計畫工作事宜。持續推動使用自備環保茶杯及餐具措施。推行垃圾減量, 落實資源回收工作。節約能源宣導工作持續進行。環境教育網頁由資訊組持續維護。資源回 收由郁棋小姐辦理與推廣。向全校教師持續宣導環境教育融入各科教學。有關環境教育宣導 專欄由智才老師負責維護。環保標章綠色採購事請總務處能持續辦理

紙張重複使用持續宣導,老師們列印資料如是對內使用請盡量利用廢紙背面列印

主席報告:希望全校均能推廣實施,所有老師能全力配合實施,預計下次與老師們開會說明有關申請永續校園計畫相關事宜。

十、提案討論:無

十一、臨時動議:無

十二、散會

# 環境教育輔導會議活動照片



環境教育輔導會議議題介紹



環境教育課程推動講解中



本學年環境教育推動主題討論— 環境教育素養推動



本學年環境教育推動主題討論



本學年環境教育推動主題討論