

臺北市萬華區福星國小 109 學年度第二學期教學計畫

一、課程名稱：國語科

二、適用年級：六年級

三、設計者：蘇晉億

四、教學目標：

1. 能寫正確且工整的文字。
2. 能用語言、肢體動作與表情清楚的表達語詞的意思。
3. 能清楚有條理的表達自己的想法。
4. 培養識字能力、瞭解閱讀內容、學習寫作技巧，更深一層探討課文內容與生活經驗間的關係。
5. 養成閱讀的好習慣。

五、教材內容：

壹 生活即景

第一課 清平樂-村居

第二課 春

第三課 大自然的規則

第四課 那人在看畫

語文天地一(一漉水)

貳 徜徉書海

第五課 小時了了

第六課 愛搗亂的動物

第七課 科學怪人

第八課 火燒連環船

語文天地二(名偵探福爾摩斯)

參 給年輕的你

第九課 未走之路

第十課 打開心中的窗

第 11 課 努力愛春華

語文天地三

六、教學要求：

1. 課前預習課文，上課專心，課後複習
2. 課前利用字典查好課文中成語、圈詞的解釋
3. 能積極參與討論，並尊重他人的意見與想法
4. 認真書寫作業，並確實訂正

七、成績計算方式：

1. 形成性評量：各課報告、討論發表、學習態度、習作……
2. 總結性評量：平時測驗、月考
3. 實作評量：每天日記書寫、每課的短文練習與讀書心得、作文

八、家長配合事項：

1. 協助孩子培養良好的生活習慣，如：學用品的準備及整理
2. 協助孩子養成主動學習的習慣，提供相關課外資訊。
3. 關懷孩子學習情形，能適時適度提供協助，讓孩子學得更快樂
4. 聯絡簿上記載的事項，請督促孩子如期完成
5. 記得看聯絡簿，檢查功課並每日聆聽孩子背誦〈生活小語〉及〈詩詞〉

臺北市萬華區福星國小 109 學年度第二學期教學計畫

一、課程名稱：數學科

二、適用年級：六年級

三、設計者：蘇晉億

四、教學目標：

1. 透過實作多樣化的活動，引起學習的興趣與意願。
2. 鼓勵學生勇於發表意見與解題。
3. 培養獨立思考能力。
4. 對於低成就孩子，給予更多的輔導。

五、教材內容：

一、小數與分數的四則運算

四、圓形圖

二、角柱與圓柱

五、基準量與比較量

三、速率

六、怎樣解題

綜合與應用(一)

綜合與應用(二)

六、教學要求：

1. 課前預習，上課專心，課後複習
2. 依照課程進度觀看均一教育平台之影片並進行測驗
3. 能積極參與討論，並尊重他人的意見與想法
4. 認真書寫作業，並確實訂正

七、成績計算方式：

1. 形成性評量：資料蒐集、討論發表、學習態度、習作……
2. 總結性評量：平時測驗、月考
3. 實作評量：均一教育平台練習與上課筆記

八、家長配合事項：

1. 協助孩子培養良好的生活習慣，如：學用品的準備及整理
2. 協助孩子養成主動學習的習慣，提供相關課外資訊，如：上網搜尋資料、圖書館的利用……
3. 關懷孩子學習情形，能適時適度提供協助，讓孩子學得更快樂
4. 聯絡簿上記載的事項，請督促孩子如期完成
5. 記得看聯絡簿，檢查功課

臺北市萬華區福星國小 109 學年度第二學期教學計畫

一、課程名稱：社會科

二、適用年級：六年級

三、設計者：蘇晉億

四、教學目標：

1. 透過討論與分享的活動，引起學習的興趣與意願。
2. 鼓勵學生勇於發表意見與解題。
3. 培養獨立思考能力與鄉野踏察的能力。
4. 對於低成就孩子，給予更多的輔導。

五、教材內容：

壹 放眼世界看文化

第一課 宗教與人類生活

第二課 穿越時空看文化

第三課 現代文化面面觀

貳 瞭望國際社會

第一課 文化交流看世界

第二課 國際社會變化多

第三課 漫遊國際組織

參 人文科技新世界

第一課 世界 e 起來

第二課 科技危機與立法

第三課 和諧共生新故鄉

肆 永續經營地球村

第一課 地球村的經濟趨勢

第二課 地球村的議題

第三課 生生不息的地球村

六、教學要求：

1. 課前預習，上課專心，課後複習
2. 能積極參與討論，並尊重他人的意見與想法
3. 認真書寫作業，並確實訂正

七、成績計算方式：

1. 形成性評量：資料蒐集、討論發表、學習態度、習作……
2. 總結性評量：平時測驗、月考
3. 實作評量：上課筆記

八、家長配合事項：

1. 協助孩子培養良好的生活習慣，如：學用品的準備及整理
2. 協助孩子養成主動學習的習慣，提供相關課外資訊，如：上網搜尋資料、圖書館的利用……
3. 關懷孩子學習情形，能適時適度提供協助，讓孩子學得更快樂
4. 聯絡簿上記載的事項，請督促孩子如期完成
5. 記得看聯絡簿，檢查功課