

一、寫國字或注音：每字1分，共15分

1. 稚「齡」的弟弟上完畫畫課，不將雙手洗淨，以致襯「ヲ」衣「ヒ」沾了不少顏料，看起來很「骯」「髒」。
……(カ) (ル) (衫) (襟) (丸) (P丸)
2. 阿官是美國的華「ク」，外型「酷」似某位電影明星，不僅身材高大「ヲ」
「メ」，而且「儀」態斯文有禮，因此擁有一些仰「ノ」者。……(僑) (ち) (ハ) (魁) (梧) (一) (慕)
3. 「秦」始皇真正的「陵」「ノ」究竟在哪裡，眾說紛「ロ」，至今仍舊不得而知。……(ク) (ニ) (カ) (ル) (墓) (紘)

二、改錯字：每字2分，共14分

1. 突然括起的大風，把我掛在陽臺的絲巾吹得無影無蹤，我只好重新構買一條。
……(颯) (購)
2. 林先生整天在大街小巷排迴，浩費時間推銷產品，就是衰心期判能順利完成交易。(排) (徊) (耗) (衷) (盼)

三、填入正確的解釋(填代號)：每題3分，共12分

- | | |
|----------|----------|
| ① 禮節、形式。 | ② 舉止容貌。 |
| ③ 儀器的簡稱。 | ④ 嚮往、仰慕。 |

1. 這座地球「儀」是我今年生日時，爸爸送我的禮物。……(③)
2. 依民法規定，現在結婚改採登記制，至於是否舉行公開「儀」式或宴客，由新人自己決定。……(①)
3. 阿姨非常注重「儀」容，出門前一定要精心打扮一番。……(②)

4. 她心「儀」阿官已久，可惜兩人一直未能有進一步的發展。……(④)

四、綜合測驗：每題3分，共15分

- (④) 1. 關於日本人的敘述，何者敘述錯誤？(①) 日本人沒有吃西瓜種子的習慣 (②) 日本計程車的車門開關由司機按鈕控制 (③) 日本人習慣用鞠躬表達敬意 (④) 日本人認為頭是高貴的象徵，不能被隨便觸摸
- (①) 2. 下列「」中的語詞，何者使用不恰當？(①) 民眾應該「遵命」交通規則，以策安全 (②) 經過「嚴酷」的訓練，士兵的戰鬥技能增強了 (③) 貓咪「蜷縮」在沙發上睡覺 (④) 這些藝術品已經過專家「鑑定」
- (②) 3. 「龐貝與赫庫蘭尼姆終於從死亡中醒了過來。」上句運用的修辭法與何者相同？(①) 為戰火連綿的以巴衝突感到緊張 (②) 沉默的動物園就這麼安靜的存在了兩千年 (③) 橘色背心在陽光下發光 (④) 位於坑內的兵馬俑，正是秦始皇地下京城的護衛軍
- (③) 4. 以「車」為例，依「篆書」、「隸書」、「楷書」、「行書」的順序，下列哪一個排列正確？

- (甲) 車 (乙) 車
(丙) 𨋖 (丁) 𨋖
- (①) 甲乙丙丁 (②) 乙丁甲丙 (③) 丙乙甲丁 (④) 丁乙丙甲

還有題目，請繼續作答

(3) 5.「約定俗成」的意思是什麼？

①指事先約好或規定的事②成全年好事的美德③事物的名稱、觀念或法則，因大眾的公認或習用，而變為成規④彼此並未事先約定，而意見或行為卻相同

五、選詞填寫：每格3分，共15分

重見天日 截然不同 千真萬確
挨家挨戶 相形之下 日新月異

1. 智慧型手機問世後，功能(日新月異)，溝通便利迅速；然而，(相形之下)，人與人之間的「距離」卻悄悄的拉遠了。

2. 昔日意氣風發的他，家道中落後，為了生計，必須放低身段，(挨家挨戶)的推銷產品，與之前的形象(截然不同)。
3. 阿強在獄中服刑十多年，上個月總算得以(重見天日)。目前他最大的心願，是能重新做人，以獲得大家的諒解與接納。

六、先照樣寫短語，再用這個短語造句：

短語每格2分，句子5分，共20分

1. 在「背後」「吃驚」的「遙望」著
• 在(遠方)(傷心)的
(啜泣)著

↓不知他是否也和我一樣，因為分隔兩地，思念彼此，在遠方傷心的啜泣著。

2. 「蜿蜒綿長」的「沙漠地帶」

• (撼動人心)的(舞蹈表演)

↓今天晚上，我和家人觀賞了一場撼動人心的舞蹈表演，精采絕倫。

七、閱讀測驗：每題3分，共9分

子明，不知道你是否記得，前陣子你的課本不見了，為了懲罰你的漫不經心，我故意拿一本全新的課本，要你從第一頁開始重寫。

過幾天，我批改全班的課本時，對照筆跡，★發現你遺失的課本，上頭的名字卻被塗改為「康凱」。原來，課本不見的人是康凱。我無法形容當下憤怒與失望的心情。

我把你們兩人找過來。我看到你眼中的不可置信，但當我準備處罰他時，你對我說的那番話，至今仍讓我記憶猶新。你說：「我記得您說過，沒有人是十全十美的，也教導我們在別人犯錯的時候，別忘了給對方一次改正的機會。我希望您可以原諒他一次。」這是第一次我看到康凱的淚水。我想，他正無限懊悔自己自私的行為。

我深深的被你這番話震撼，同時也為你感到驕傲，我知道你真的長大了——因為我相信你可以在下一個階段擔起責任，茁壯成長。

分離在即，祝福你鵬程萬里！

(3) 1. 文中★指的是下列哪一個語詞？

(1) 赫赫 (2) 顯赫 (3) 赫然 (4) 驚嚇

(2) 2. 根據文章，這是誰寫給什麼人的話？
(1) 老師寫給學生康凱 (2) 老師寫給學生子明 (3) 父親寫給兒子子明 (4) 哥哥康凱寫給弟弟子明

(4) 3. 作者寫這篇文章的時間點，最有可能是下列哪一個？
(1) 八月父親節前夕 (2) 生日前的祝福 (3) 歲末送舊迎新時 (4) 六月鳳凰花開時