

一、寫國字或注音：每字1分，共15分

1. 稚「齡」的弟弟上完畫畫課，不將雙手洗淨，以致襯「ヲ」衣「ヒ」沾了不少顏料，看起來很「骯」「髒」。  
……(カ) (ル) (衫) (襟) (丸) (P丸)
2. 阿官是美國的華「ク」，外型「酷」似某位電影明星，不僅身材高大「ウ」，而且「儀」態斯文有禮，因此擁有一些「ノ」者。……(僑) (ち) (魁) (梧) (一) (慕)
3. 「秦」始皇真正的「陵」「ノ」究竟在哪裡，眾說紛「ロ」，至今仍舊不得而知。……(ク) (カ) (墓) (紘)

二、改錯字：每字2分，共14分

1. 突然括起的大風，把我掛在陽臺的絲巾吹得無影無蹤，我只好重新構買一條。  
……(颳) (購)
2. 林先生整天在大街小巷排迴，浩費時間推銷產品，就是衰心期判能順利完成交易。(排) (徊) (耗) (衷) (盼)

三、填入正確的解釋(填代號)：每題3分，共12分

- |          |          |
|----------|----------|
| ① 禮節、形式。 | ② 舉止容貌。  |
| ③ 儀器的簡稱。 | ④ 嚮往、仰慕。 |

1. 這座地球「儀」是我今年生日時，爸爸送我的禮物。……(③)
2. 依民法規定，現在結婚改採登記制，至於是否舉行公開「儀」式或宴客，由新人自己決定。……(①)
3. 阿姨非常注重「儀」容，出門前一定要精心打扮一番。……(②)

4. 她心「儀」阿官已久，可惜兩人一直未能有進一步的發展。……(④)

四、綜合測驗：每題3分，共15分

- (④) 1. 關於日本人的敘述，何者敘述錯誤？(①) 日本人沒有吃西瓜種子的習慣 (②) 日本計程車的車門開關由司機按鈕控制 (③) 日本人習慣用鞠躬表達敬意 (④) 日本人認為頭是高貴的象徵，不能被隨便觸摸)
- (①) 2. 下列「」中的語詞，何者使用不恰當？(①) 民眾應該「遵命」交通規則，以策安全 (②) 經過「嚴酷」的訓練，士兵的戰鬥技能增強了 (③) 貓咪「蜷縮」在沙發上睡覺 (④) 這些藝術品已經過專家「鑑定」)
- (②) 3. 「龐貝與赫庫蘭尼姆終於從死亡中醒了過來。」上句運用的修辭法與何者相同？(①) 為戰火連綿的以巴衝突感到緊張 (②) 沉默的動物園就這麼安靜的存在了兩千年 (③) 橘色背心在陽光下發光 (④) 位於坑內的兵馬俑，正是秦始皇地下京城的護衛軍)
- (③) 4. 以「車」為例，依「篆書」、「隸書」、「楷書」、「行書」的順序，下列哪一個排列正確？

- (甲) 車 (乙) 車  
(丙) 𨋖 (丁) 𨋖
- (①) 甲乙丙丁 (②) 乙丁甲丙 (③) 丙乙甲丁 (④) 丁乙丙甲

還有題目，請繼續作答

(3) 5.「約定俗成」的意思是什麼？

①指事先約好或規定的事②成全年好事的美德③事物的名稱、觀念或法則，因大眾的公認或習用，而變為成規④彼此並未事先約定，而意見或行為卻相同

五、選詞填寫：每格3分，共15分

重見天日 截然不同 千真萬確  
挨家挨戶 相形之下 日新月異

1. 智慧型手機問世後，功能(日新月異)，溝通便利迅速；然而，(相形之下)，人與人之間的「距離」卻悄悄的拉遠了。

2. 昔日意氣風發的他，家道中落後，為了生計，必須放低身段，(挨家挨戶)的推銷產品，與之前的形象(截然不同)。  
3. 阿強在獄中服刑十多年，上個月總算得以(重見天日)。目前他最大的心願，是能重新做人，以獲得大家的諒解與接納。

六、先照樣寫短語，再用這個短語造句：

短語每格2分，句子5分，共20分

1. 在「背後」「吃驚」的「遙望」著  
• 在(遠方)(傷心)的  
(啜泣)著

↓不知他是否也和我一樣，因為分隔兩地，思念彼此，在遠方傷心的啜泣著。

2. 「蜿蜒綿長」的「沙漠地帶」

• (撼動人心)的(舞蹈表演)

↓今天晚上，我和家人觀賞了一場撼動人心的舞蹈表演，精采絕倫。

七、閱讀測驗：每題3分，共9分

子明，不知道你是否記得，前陣子你的課本不見了，為了懲罰你的漫不經心，我故意拿一本全新的課本，要你從第一頁開始重寫。

過幾天，我批改全班的課本時，對照筆跡，★發現你遺失的課本，上頭的名字卻被塗改為「康凱」。原來，課本不見的人是康凱。我無法形容當下憤怒與失望的心情。

我把你們兩人找過來。我看到你眼中的不可置信，但當我準備處罰他時，你對我說的那番話，至今仍讓我記憶猶新。你說：「我記得您說過，沒有人是十全十美的，也教導我們在別人犯錯的時候，別忘了給對方一次改正的機會。我希望您可以原諒他一次。」這是第一次我看到康凱的淚水。我想，他正無限懊悔自己自私的行為。

我深深的被你這番話震撼，同時也為你感到驕傲，我知道你真的長大了——因為我相信你可以在下一個階段擔起責任，茁壯成長。

分離在即，祝福你鵬程萬里！

(3) 1. 文中★指的是下列哪一個語詞？

(1) 赫赫 (2) 顯赫 (3) 赫然 (4) 驚嚇

(2) 2. 根據文章，這是誰寫給什麼人的話？  
(1) 老師寫給學生康凱 (2) 老師寫給學生子明 (3) 父親寫給兒子子明 (4) 哥哥康凱寫給弟弟子明

(4) 3. 作者寫這篇文章的時間點，最有可能是下列哪一個？  
(1) 八月父親節前夕 (2) 生日前的祝福 (3) 歲末送舊迎新時 (4) 六月鳳凰花開時