

大器晩成

成語故事系列



小朋友，你有聽過「大器晚成」這句成語嗎？

「大器晚成」是比喻卓越的人才往往成就較晚的意思。今天就讓我們一起來聽聽大器晚成的故事吧！



東漢末年，有位名叫崔琰的人，他精通劍法，也喜歡四處結交朋友。但崔琰不喜歡讀書，所以鄉里的人認為他不學無術，不願意與他來往。

有一天，崔琰想要結交一位學問淵博的儒者，便親自去拜訪他。



沒_レ想_ト到_カ， 崔_チ琰_ニ被_レ拒_ヒ於_レ門_ノ外_ヲ， 儒_ノ者_モ只_モ派_ス了_カ管_ノ家_ニ向_テ 崔_チ琰_ニ傳_ヘ話_ヲ道_カ： 「主_ノ人_ノ正_シ在_リ認_メ真_シ讀_ム書_ヲ， 沒_レ有_ニ時_ノ間_ヲ與_シ您_ニ閒_テ聊_カ， 先_生還_ル是_ハ先_生回_ル去_ル吧_。」

崔_チ琰_ニ被_レ拒_ヒ絕_セ後_ニ覺_ケ得_カ難_ク過_シ又_ニ羞_ハ愧_ハ， 暗_ク自_ラ下_シ定_ム決_シ心_ヲ要_ス努_メ力_ヲ讀_ム書_ヲ， 成_ル為_ス一_ニ位_ニ能_ク文_ヲ能_ク武_ヲ的_ナ人_ノ。



從此之後，崔琰虛心拜師學習，閉門讀書。他的學識日漸豐富，名聲也愈來愈響亮。

當時獨霸一方的袁紹聽聞崔琰文武雙全，便把他招來成為身邊的謀士。



袁紹被曹操打敗後，崔琰進入曹操的麾下，為他出了許多好主意，深受曹操重用。

有一次，曹操正在苦惱改立太子的事情，便決定找崔琰商量。曹操說：「我想改立曹植為太子，先生覺得如何呢？」



崔琰聽完後回答：「主公，自古以來都是立長子為太子，如果您將曹植立為太子，長子曹丕與大臣們一定不會服氣，將來恐怕後患無窮。」

崔琰看見曹操若有所思的樣子，憂心的說：「主公您想想，從古至今，廢除長子改立次子所引起的骨肉相殘還不少嗎？」



曹操聽完後頻頻點頭，認為崔琰的諫言很有道理，也欣賞崔琰不偏袒侄女婿曹植的做法，不僅打消改立太子的想法，也更加器重崔琰。



除了公正不偏私之外，崔琰也是個獨具慧眼的

人呢！
崔琰的堂弟崔林，年輕時一事無成，所以親友們都視他，只有崔琰十分重視崔林。



他經常對親友們說：「有才能的人一定要經過長時間的養成與磨練才能成功，就像最貴重的東西需要長時間製作一樣。崔林以後一定會成為有成就的人。」

後來崔林果然受到魏文帝重用，成為魏國重要的大臣。



小朋友，崔琰和崔林的精神是不是一
很值得我們學習呢？

下次當你發現自己有任何不足的地方，不要感到難過，努力加強自己，相信你的努力的成果，一定也會得到別人的認同喔！



故「事」結「構」

大「器」晚「成」

(1) 崔琰的
描述

精通劍法，因為不喜歡
讀書，受到輕視。

發憤讀書。
拜訪儒者被拒絕，從此

(2) 成為曹操
的謀士

為太子。
曹操想改立次子曹植

起骨肉相殘，後患無窮
崔琰勸說改立太子恐引

重崔琰。
曹操打消念頭，更加器

(3) 慧眼獨具
的崔琰

到親友輕視。
堂弟崔林一事無成，受

將來會有一番成就。
崔琰認為崔林大器晚成

擔任要職。
崔林受到魏文帝重用，

想一—想

1. 想一—想，如果崔琰被儒者拒於門外後，選擇自暴自棄，你覺得故事會如何發展呢？

2. 如果你是 崔琰，你會遊說曹操改立太子，還是勸諫曹操不要改立太子呢？為什麼？



成語的小教室

語義	比喻卓越的人，往往成就較晚。
使用情境	用在「成就較晚」的表述上。
例句	1. 自古以來，少年得志的固然多，大器晚成的也不少。 2. 有的人小時了了，大未必佳；有的人則年紀大，才綻放光芒，大器晚成。
近義成語	後生可畏、(臺灣俗諺)大隻雞慢啼
反義成語	小時了了

聽完故事後，你是不是更加
瞭解了呢，小朋友我們下次
見了！

