



# 上行下效

成語故事系列

小朋友，你有聽過「上行下效」這句成語嗎？

「上行下效」是用來比喻在上位的人怎麼做，下面的人就起而效法。今天就讓我們一起來聽聽上行的故事吧！

春秋時期，當時齊國有一位名叫晏嬰的能人，他雖然身材短小、其貌不揚，但作為一位外交官，他卻能靈活運用他的聰明才智與流利的口才，在一次次談判中幫助齊國獲得他國的認同。

作為一位臣子，晏嬰總是苦口婆心的勸諫齊王。每當齊王決策錯誤或做錯事時，晏嬰也會告誡齊王，讓齊王不會一錯再錯。

面對晏嬰的指責，齊王偶爾還是會感到生氣，但仍然十分信任晏嬰！

因此，在晏嬰的輔佐下，齊國當時可說是十分強盛呢。

但不幸的是，晏嬰過世以後，就再也沒有人敢對齊王說實話了。漸漸的，齊王開始感到苦悶。

有一天，齊王與朝中的文武百官，  
一起把酒言歡，眾人一同來到廣場  
上射箭取樂。只見齊王搖搖晃晃的  
隨手拿拿起弓來，拔箭一射。

沒想到齊王的箭不但沒有射中目標，  
反而還差了一大段距離呢。但大臣  
們卻高聲喝采：「好啊！妙啊！大  
王的箭法真是精妙，舉世無雙啊！」

齊王對於百官們爭相奉承，卻沒有人願意說真話的行為感到十分的失望。

後來齊王把這件事情告訴大臣弦章。  
弦章對齊王說道：「其實這件事情不能全怪那些大臣，古時候有一句話叫做『上行而後下效』。」

齊王好奇的問：「這是什麼意思呢？」

弦章接著說：「正所謂君王喜歡吃什麼，大臣就喜歡吃什麼；君王喜歡穿什麼，大臣就喜歡穿什麼；君王喜歡人家奉承，大臣就會常常向君王奉承。如果大王不喜歡大臣們奉承您，那您就不能助長大臣們奉承的行為。」



齊王聽了弦章的話，覺得十分有道  
理，便說道：「你說的真是對極了，  
我要好好賞賜你。」說完就請人拿出  
許多金銀財寶，準備要賞給弦章。

弦<sup>ㄊㄩㄥˊ</sup>章<sup>ㄓㄨㄥ</sup>看<sup>ㄎㄢ</sup>到<sup>ㄉㄠ</sup>後<sup>ㄏㄟ</sup>， 搖<sup>ㄩㄠ</sup>搖<sup>ㄩㄠ</sup>頭<sup>ㄊㄠ</sup>說<sup>ㄕㄨㄞ</sup>道<sup>ㄉㄠ</sup>： 「那<sup>ㄋㄚ</sup>些<sup>ㄒㄩㄝ</sup>  
奉<sup>ㄈㄥ</sup>承<sup>ㄇ</sup>大<sup>ㄉㄚ</sup>王<sup>ㄨㄥ</sup>的<sup>ㄉㄜ</sup>人<sup>ㄖㄥ</sup>就<sup>ㄐㄩㄝ</sup>是<sup>ㄕㄞ</sup>為<sup>ㄨㄟ</sup>了<sup>ㄌㄜ</sup>能<sup>ㄋㄥ</sup>獲<sup>ㄏㄨㄞ</sup>得<sup>ㄉㄜ</sup>更<sup>ㄍㄥ</sup>多<sup>ㄉㄜ</sup>  
的<sup>ㄉㄜ</sup>賞<sup>ㄕㄨㄞ</sup>賜<sup>ㄇ</sup>， 如<sup>ㄖㄨ</sup>果<sup>ㄍㄨㄛ</sup>我<sup>ㄨㄛ</sup>現<sup>ㄒㄩㄝ</sup>在<sup>ㄓㄨㄞ</sup>接<sup>ㄐㄧㄝ</sup>受<sup>ㄕㄨㄞ</sup>大<sup>ㄉㄚ</sup>王<sup>ㄨㄥ</sup>的<sup>ㄉㄜ</sup>賞<sup>ㄕㄨㄞ</sup>  
賜<sup>ㄇ</sup>， 那<sup>ㄋㄚ</sup>我<sup>ㄨㄛ</sup>豈<sup>ㄑㄩ</sup>不<sup>ㄨ</sup>是<sup>ㄕㄞ</sup>也<sup>ㄟ</sup>成<sup>ㄇ</sup>了<sup>ㄌㄜ</sup>喜<sup>ㄒㄩ</sup>歡<sup>ㄉㄠ</sup>奉<sup>ㄈㄥ</sup>承<sup>ㄇ</sup>的<sup>ㄉㄜ</sup>  
卑<sup>ㄅㄨ</sup>鄙<sup>ㄅㄨ</sup>小<sup>ㄒㄩㄝ</sup>人<sup>ㄖㄥ</sup>嗎<sup>ㄇ</sup>？ 」

齊王恍然大悟的說：「我也真是的，怎麼馬上就犯了一樣的錯誤呢！你說的真是對極了，我不會再忘記了。」

果然在齊王改變後，大臣們拍馬屁的行為也慢慢的消失了！

# 故「事」之「結」構

## 上「行」下「效」

(1) 晏嬰  
描寫

常會告誡齊王

齊王十分信任他

(2) 齊王之  
的煩惱

晏嬰過世後，大臣們  
不說實話，拼命奉承

齊王找弦章商量

(3) 弦章說明  
上「行」下「效」

君王喜歡吃什麼  
大臣就喜歡吃什麼

君王喜歡穿什麼  
大臣就喜歡穿什麼

君王喜歡被奉承  
大臣就喜歡奉承

(4) 齊王之  
改變



齊王要賞賜弦章

弦章拒絕賞賜

齊王恍然大悟



# 想一—想

1. 你有沒有過類似齊王的經驗呢？
  2. 如果有人奉承你，你會如何面對他人的奉承呢？為什麼？
  3. 如果你是朝中大臣，你會如何與齊王相處呢？為什麼？
  4. 你有沒有聽過晏嬰的其他故事呢？  
你可以找一找晏嬰的其他故事喔。
- 
- 

# 成語的小教室

語義	比喻在上位的人怎麼做，下面的人就起而效法。
使用情境	用在「教育感化」的表述上。
例句	1. 自從新經理上任以後，勤勉自勵，同仁上行下效，工作績效大增。 2. 如果一個社會總是你爭我奪，於是一上行下效，風俗必然敗壞，道德必然淪喪。
近義成語	風行草偃、上好下甚、如法炮製
反義成語	作亂犯上

聽完故事後，你是不是更加  
瞭解了呢，小朋友我們下次  
見了！

