

三令五申

成語故事系列



小朋友，你有聽過「三令五申」這句成語嗎？

「三令五申」是用來表示再三命令告誡。今天就讓我們一起來聽聽三令五申的故事吧！



春秋時期有位名叫孫武的軍事家，他的著作《孫子兵法》甚至被後世稱為「兵經」。究竟孫武有多麼厲害呢？



據說有一次，孫武來到吳國，向吳王獻上自己的兵法。吳王看了以後說：「你的兵法我都看過，但你可以實際演練給我看看嗎？」孫武充滿自信的回答：「當然可以。」



吳×王×心想：「看你這麼有自信的樣子，就讓我看看你到底有多大的本事！」所以故意說：「那用宮女們來演練也可以嗎？」孫武×一樣回答：「當然可以！」

就這樣吳×王召集了宮中的宮女，讓孫武×指揮她們。



只_ㄓ見_ㄐ孫_ㄙ武_ㄨ將_ㄐ宮_ㄍ女_ㄨ們_ㄇ分_ㄈ成_ㄇ兩_ㄌ隊_ㄉ，並_ㄇ指_ㄓ
派_ㄆ吳_ㄨ王_ㄨ最_ㄆ寵_ㄇ愛_ㄆ的_ㄆ兩_ㄌ位_ㄨ妃_ㄈ子_ㄆ當_ㄆ隊_ㄉ長_ㄇ。
接_ㄐ著_ㄓ孫_ㄙ武_ㄨ對_ㄉ宮_ㄍ女_ㄨ們_ㄇ說_ㄆ道_ㄉ：「你_ㄨ們_ㄇ知_ㄓ
道_ㄉ自_ㄆ己_ㄐ的_ㄆ胸_ㄒ口_ㄨ、左_ㄆ右_ㄆ手_ㄆ和_ㄆ背_ㄆ嗎_ㄉ？」

宮_ㄍ女_ㄨ們_ㄇ心_ㄒ想_ㄆ這_ㄓ有_ㄆ什_ㄆ麼_ㄉ難_ㄉ的_ㄆ，於_ㄆ是_ㄆ回_ㄆ
答_ㄆ：「知_ㄓ道_ㄉ。」



孫武接著說：「前面是胸口朝向的方向；左邊是左手朝向的方向；右邊是右手朝向的方向；向後是背朝向的方向，你們都清楚了嗎？」

宮女們一樣回答：「清楚了。」孫武說完後就擊鼓命令宮女們向右轉。



誰_レ知_出道_カ宮_ノ女_ヲ們_ヲ不_レ但_カ沒_レ有_ニ依_一照_出命_ノ令_カ行_ニ
動_カ，反_レ而_ル還_ハ哈_ハ哈_ハ大_カ笑_ニ呢_ヲ。孫_ノ武_ヲ看_テ到_カ
後_ハ不_レ但_カ沒_レ有_ニ生_ル氣_ニ，反_レ而_ル說_ク道_カ：「命_ノ
令_カ說_ク不_レ清_ク楚_ク是_ハ身_ヲ為_ス將_リ官_ノ我_ノ的_カ問_ハ題_ニ。」
說_ク完_メ後_ハ又_ニ重_ク新_ク解_キ說_ク了_カ號_カ令_カ的_カ含_キ意_ニ。



孫武再次解說完後問道：「你們還有人不清楚嗎？」宮女們回答：「都清楚了。」

當孫武話語一斷，他馬上擊鼓命令宮女們向左轉，但宮女們還是不聽命令，在原地嬉笑打鬧。



孫武便說：「命令說不清楚是身為將官我的問題，但現在已經說清楚還聽不聽號令，就是隊長和士兵的過錯了。」說完後就命令隨從把兩位隊長抓下去重罰。



這下子宮女們才知道事情嚴重了，
紛紛向吳王求救。吳王連忙下令阻止說：「我已經知道先生很會帶兵了，就請先生饒過我的兩位愛妃吧！」孫武卻回答：「我既然已經受命為將領，將領身在軍隊中，就無法完全聽從國君的命令。」



孫武說完後，仍舊重罰擔任隊長的女
妃子，重新選了兩位新隊長。後來
當孫武再次擊鼓傳令時，宮女們都
不敢再嬉笑了，不論是向前、向後、
向左、向右，都十分迅速、整齊，一
點都不會輸給訓練精良的士兵呢。



吳王的兩位妃子雖然遭受重罰，但吳王對孫武卻十分的佩服，並說道：
「孫武真是一位優秀的兵法家呢！」

在得到孫武的幫忙後，從此吳國就成為當時的強國代表之一了呢！



故事結構

三令五申

(1) 孫武與吳王的對話

孫武是位兵法家

孫武向吳王獻兵法

吳王要孫武用宮女
實際演練兵法

(2) 孫武實際演練

選隊長，說明號令

孫武再次說明號令
第一次演練，宮女嘻笑

孫武重罰隊長
第二次演練，宮女嘻笑

(3) 重罰後的結果

再選新隊長

宮女認真演練

想一—想

1. 為什麼孫武要重罰兩位妃子呢？
2. 如果孫武接受吳王的求情，你覺得故事的發展會有什麼變化呢？



成語小學教室

語義	表示再三命令告誡。
使用情境	用在「告誡教誨」的表述上。
例句	<p>1. 事發之前，我已再三令五申，告誡大家，大家就是當耳邊風。</p> <p>2. 為了民眾行的安全，政府再三令五申，禁止駕駛人於行車中使用手持電話。</p>
近義成語	三令五申、耳提面命
反義成語	不言之教

聽完故事後，你是不是更加
瞭解了呢，小朋友我們下次
見了！

