

三令五申

成語故事系列



小朋友，你有聽過「三令五申」這句成語嗎？

「三令五申」是用來表示再三命令告誡。今天就讓我們一起來聽聽三令五申的故事吧！



春秋時期有位名叫孫武的軍事家，
他的著作《孫子兵法》甚至被後世
稱為「兵經」。究竟孫武有多麼厲
害呢？



據說有一次，孫武來到吳國，向吳王獻上自己的兵法。吳王看了以後說：「你的兵法我都看過，但你可以實際演練給我看看嗎？」孫武充滿自信的回答：「當然可以。」



吳×王×心想：「看你這麼有自信的樣子，就讓我看看你到底有多大的本事！」所以故意說：「那用宮女們來演練也可以嗎？」孫武×一樣回答：「當然可以！」

就這樣吳×王召集了宮中的宮女，讓孫武×指揮她們。



只見孫武將宮女們分成兩隊，並指派吳王最寵愛的兩位妃子當隊長。接著孫武對宮女們說道：「你們知道自已的胸口、左右手和背嗎？」

宮女們心想這有什麼難的，於是回答：「知道。」



孫武 接著說：「前面是胸口朝向的方向；左邊是左手朝向的方向；右邊是右手朝向的方向；向後是背朝向的方向，你們都清楚了嗎？」

宮女們一樣回答：「清楚了。」孫武說完後就擊鼓命令宮女們向右轉。



誰_レ知_出道_カ宮_ノ女_ヲ們_ヲ不_レ但_カ沒_レ有_ニ依_一照_出命_ノ令_カ行_ニ
動_カ，反_レ而_ル還_ハ哈_ハ哈_ハ大_カ笑_ニ呢_ト。孫_ノ武_ヲ看_テ到_カ
後_ハ不_レ但_カ沒_レ有_ニ生_ル氣_ニ，反_レ而_ル說_ハ道_カ：「命_ノ
令_カ說_ハ不_レ清_ク楚_ク是_ハ身_ヲ為_ス將_リ官_ノ我_ノ的_カ問_ハ題_ト。」
說_ハ完_メ後_ハ又_ニ重_ク新_ク解_キ說_ハ了_カ號_カ令_カ的_カ含_ハ意_ト。



孫武再次解說完後問道：「你們還有人不清楚嗎？」宮女們回答：「都清楚了。」

當孫武話語一斷，他馬上擊鼓命令宮女們向左轉，但宮女們還是不聽命令，在原地嬉笑打鬧。



孫武便說：「命令說不清楚是身為將官我的問題，但現在已經說清楚還聽不聽號令，就是隊長和士兵的過錯了。」說完後就命令隨從把兩位隊長抓下去重罰。



這下子宮女們才知道事情嚴重了，
紛紛向吳王求救。吳王連忙下令阻止說：
「我已經知道先生很會帶兵了，就請先生饒過我的兩位愛妃吧！」
孫武卻回答：「我既然已經受命為將領，將領身在軍隊中，就無法完全聽從國君的命令。」



孫武說完後，仍舊重罰擔任隊長的女
妃子，重新選了兩位新隊長。後來
當孫武再次擊鼓傳令時，宮女們都
不敢再嬉笑了，不論是向前、向後、
向左、向右，都十分迅速、整齊，一
點都不會輸給訓練精良的士兵呢。



吳王的兩位妃子雖然遭受重罰，但吳王對孫武卻十分的佩服，並說道：
「孫武真是一位優秀的兵法家呢！」

在得到孫武的幫忙後，從此吳國就成為當時的強國代表之一了呢！



故事結構

三令五申

(1) 孫武與吳王的對話

孫武是位兵法家

孫武向吳王獻兵法

吳王要孫武用宮女
實際演練兵法

(2) 孫武實際演練

選隊長，說明號令

孫武再次說明號令
第一次演練，宮女嘻笑

孫武重罰隊長
第二次演練，宮女嘻笑

(3) 重罰後的結果

再選新隊長

宮女認真演練

想_{ㄊㄩㄥˋ}一—想_{ㄊㄩㄥˋ}

1. 為_{ㄨㄟˋ}什_ㄕ麼_ㄇ 孫_{ㄙㄨㄢ}武_ㄨ要_ㄩ重_ㄓ罰_ㄈ兩_ㄌ位_ㄨ妃_ㄈ子_ㄉ呢_ㄋ？
2. 如_ㄖ果_ㄍ 孫_{ㄙㄨㄢ}武_ㄨ接_ㄐ受_ㄆ 吳_ㄨ王_ㄨ的_ㄉ求_ㄎ情_ㄥ，你_ㄋ覺_ㄐ得_ㄉ故_ㄍ事_ㄕ的_ㄉ發_ㄈ展_ㄓ會_ㄩ有_ㄩ什_ㄕ麼_ㄇ變_ㄅ化_ㄆ呢_ㄋ？



成語小學教室

語義	表示再三命令告誡。
使用情境	用在「告誡教誨」的表述上。
例句	<p>1. 事發之前，我已再三令五申，告誡大家，大家就是當耳邊風。</p> <p>2. 為了民眾行的安全，政府再三令五申，禁止駕駛人於行車中使用手持電話。</p>
近義成語	三令五申、耳提面命
反義成語	不言之教

聽完故事後，你是不是更加
瞭解了呢，小朋友我們下次
見了！

