

# 桃園市桃園區東門國小五年一班班級經營計畫

班級人數：20 人（男 9 人，女 11 人）

導師：林燕青 老師

## ★班級經營理念

- 一、 以身作則，引導孩子自發自律具有負責的態度。
- 二、 創造快樂、有序的學習環境，重視品格教育，營造積極和諧的班級氣氛。
- 三、 瞭解孩子的個別差異，適性揚才，發展潛能，建立自信。
- 四、 同學間彼此尊重、合作，凝聚對班上的向心力。
- 五、 加強親師與師生的聯繫，維持密切溝通與合作。

## ★班級經營具體作法

班級情境佈置	師生合作營造和諧、舒適的學習環境，設置桌遊棋藝角、閱讀角與作品分享區。
自治組織規劃	<p>一.訓練班級幹部</p> <p>全班人人都有機會為同學服務，培養責任心，讓孩子將班級服務視為個人榮譽。</p> <p>二.班級服務組織規劃</p> <p><b>班長：</b>協助領導與管理班級各項事務，完成老師交代任務。</p> <p><b>副班長：</b>輔佐班長領導與管理班級各項事務，並維持中午用餐秩序。</p> <p><b>風紀股長：</b>維護班級秩序。</p> <p><b>衛生股長：</b>負責督促內外掃地區域的打掃情形。</p> <p><b>體育股長：</b>管理班球、借用體育器材，並於體育課時負責整隊、帶操。</p> <p><b>學藝股長：</b>協助榮譽獎章兌換、班級佈告欄更新以及班級育樂用品管理，以及管理班級圖書與閱讀課書插整理。</p> <p><b>節能長：</b>協助管理班級投影設備並注意教室電燈、風扇和冷氣等設備之節能使用。</p> <p><b>小護士：</b>負責班級消毒與環境維、負責每天潔牙以及每週二漱口水工作潔牙</p> <p><b>午餐長：</b>協助中午用餐打菜。</p> <p><b>小秘書：</b>協助領取班級置物櫃文件、協助老師傳送處室文件。</p>

	<p>各組小組長：協助每日作業收齊與登記。</p> <p>各組整潔長：協助指導小組整潔維護。</p> <p>值日生：維護教室、黑板整潔，中午用餐時協助抬放餐桶、整理餐桶。</p>
學習與生活輔導	<p>一. 課程學習</p> <p>以多元方式引導孩子觀察與學習，並鼓勵孩子表達想法，懂得尊重與欣賞。</p> <p>二. 家庭作業安排</p> <p>以專心書寫 45~90 分鐘能完成為原則，強調讓孩子思考、練習，並能確實訂正，融入多元作業活動，例如：心情小語、做家事、讀報活動等，培養良好習慣，激發創意並提升閱讀與思考能力。</p> <p>三. 學習輔導</p> <p>透過作業及平時測驗檢測學習成效，運用課餘時間個別指導，並適度運用座位安排或小老師制度，協助學生課業學習。</p> <p>四. 生活指導</p> <p>重視品格教育，指導正確態度與價值觀，引導正向情緒管理。</p> <p>五. 評量方式</p> <p>1. 定期評量</p> <p>各學科的評量方式不同，除紙筆測驗外並佐以討論、背誦、口頭報告、實驗及資料蒐集等，實施多元評量。</p> <p>2. 學期總成績</p> <p>定期評量和平時表現（上課學習態度、作業表現、平時測驗）各佔 50%。</p> <p>3. 日常生活表現</p> <p>依據日常行為、團體活動、公共服務、特殊表現、出席結果等行為表現整體評估，不列入學習節數，僅以文字描述方式於成績單呈現。</p>
晨光與導師時間	<p>一. 晨光時間 7：40-7:55</p> <p>週一進行整潔活動，週二~週五進行寧靜閱讀(MSSR)</p> <p>二. 導師時間 07：55-08:35</p>

週一：環境整理/導師時間  
週二：兒童朝會與處室宣導(家族課程/服務學習/體能活動)  
週三：處室宣導  
週四：學年特色課程-讀報小達人。  
週五：社團活動/班級團體活動/課業補救輔導

### ★親師聯絡

- 一. 與家長建立密切聯繫，請家長共同參與、分享孩子的學習歷程，並給予支持與鼓勵，讓孩子更有效率的學習。
- 二. 善用溝通管道，開學前與家長聯繫，了解孩子各項學習狀況與家長期許，並運用聯絡簿、電話聯繫或親師座談會等方式保持親師間暢通管道。
- 三. 建立班級網頁，讓家長及時掌握班上動態、欣賞孩子的表現、共享班級榮耀。也藉由班級網站分享親子教養佳文，增進親子互動與相處的技巧。

### ★給孩子的話

在我們的班級裡，可以成功也可以失敗

尊重每一個人

不要取笑或低估別人

不落下任何一個人

### ★給家長的話

敬愛的家長您好：

新學期到來，家中的寶貝已邁向小學的最高學習階段，很榮幸這學年能與您們一同見證家中寶貝的成長和學習。希望這一學年能讓孩子學著更勇於嘗試，也能更有責任感，而您們的信任與支持，對於班級而言將是最大的鼓勵與原動力。新的一學年，如果有任何問題，歡迎您透過聯絡簿或電話聯繫。在孩子的重要成長階段，我將努力與您們一同帶領孩子勇敢、自信地邁前。謝謝。