110學年度六年忠班班級教學計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 本學期班級經營重點 | ★每日於早自習抄完聯絡簿，並補充生活常規或成語之學習。  ★採取榮譽制度：上課踴躍發言，為班級服務，代表班級參加比賽，作業確實完成…等皆可累計榮譽章。  ★語文領域教學：透過竹風悅閱，心得寫作，課外閱讀，多媒體教學，學習單，課文優美文句之背誦及詩詞欣賞，班級共讀，加強語文能力。  ★數學領域：加強精熟學習，製作補充教材，上完課立即小測驗，檢視學生學習狀況以修正教學進度。  ★社會領域：採用多媒體學（使用單槍投影機，配合教學光碟互動遊戲，加深教材印象），注重理解、歸納與統整，採多元評量（紙筆測驗，隋堂小考，口頭報告…等）。  ★重視品德教育：尊重個別差異，培養包容心，同理心，多讚美鼓勵他人，能獨立不依賴，誠實並勇於負責任，有禮貌…等。  ★培養良好生活常規：  1. 善用教室內抽屜，採鼓勵政策維持整潔，不定期檢查學生抽屜整理情形。  2.背過重的書包影響發育，希望孩子將部分書本全放於學校置物櫃，每日只須帶回回家功課習作。  3.午休時間讓孩子閉眼靜息，養精蓄銳以面對下午的學習。  4.走廊不奔跑、不推擠、注意自身安全。  5.能確實保持座位櫃子整潔，養成良好衛生習慣。  ★加強時間觀念：上學、上課、集合要守時。  ★加強體適能：常帶孩子參與『為愛而跑』活動，培養孩子體力及耐力。  ★確實完成打掃工作：要求20分鐘內做完份內打掃工作，並確實打掃乾淨，亦請家長讓孩子多分擔家事並加以指導如何做，讓孩子成為生活智慧王，如此可培養孩子專注力，孩子也較能體會父母的辛勞，從小地方奠定基礎，影響孩子一生的態度。 |
| 評量方式 | ★形成性評量：發表、收集資料、參與討論、學習單、小考、學習態度 及習作等多元指標。  ★總結性評量：第一次評量、第二次評量及第三次評量紙筆測驗。 |

9-02