

生態、生產、生活-中平三生課程地圖

本位課程	走出課室，師法自然，讓學習更為寬廣		
課程名稱	生態、生產、生活-中平三生課程		
課程面向	生態課程	生產課程	生活課程
課程概念	循環經濟-資源循環、再生利用、相互依存 生態生產互惠共好、生產生活互賴共存、生活生態互利共生		
永續對應面向	永續環境	永續經濟	永續社會
課程內涵	環境承載、生物多樣、友善校園	在地文化、有機生產、手作創客	節資省能、健康友善、客家簡樸
課程規劃	多樣生態	有機生產	健康生活
課程概要	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解多樣性生物環境的重要。 2.認識誘蝶蜜源植物與蝶寶寶食草。 3.探索毛毛蟲變成蝴蝶的過程。 4.發現蝴蝶採蜜與協助植物授粉的互利共生現象。 5.認識茄苳夫妻樹與水黃皮校樹的外觀與特質。 6.認識「透水性鋪面」、「親和性圍籬」、「多層次植栽」的工法。 5.增進孩子們「發現探索，觀察入微」的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識魚池水質優養化問題。 2.理解「虹吸物理原理」、「硝化化學作用」、「礫間生態工法」、「物質能源循環」。 3.體驗「有機食農栽植」育苗課程、水耕種菜課程。 4.比較「水土」栽培的優劣利弊與各項變因。 5.使用落葉肥料進行土壤改良。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.布馬農園從事友善耕作，動手操作，理解食農教育的真諦。 2.操作體驗育苗、講座、實地種植、採收、烹煮等一系列食農課程。 3、定期提供午餐蔬食，了解健康飲食的重要。 4.認識「兔寶寶的校園食草圖鑑」，體會雞兔同籠和諧相處的友善態度。
課程規劃	走讀生態	文化生產	低碳生活
課程概要	<ol style="list-style-type: none"> 1.社區走讀－了解在地家鄉建築特色與饒平客家風俗文化 2.野柳地質公園－因侵蝕、風化及地殼運動形成一地質地形景觀豐富的教室 3.東眼山自然中心－走入山林去探索森林、日月、溪流、鳥獸的奧秘 4.老街溪河川教育中心－緊鄰老街溪，為溯源尋根探索河川的體驗場域 5.新屋溪口生態－提供野生生物和魚類棲息地之休閒和自然生態教學 6.澗仔壠－「綠建築」概念的綠苑可體驗節水、省能以及健康生活愛地球的環保作為 	<ol style="list-style-type: none"> 1.線畫布馬DIY，繪製布馬圍領衫，體驗客家布馬的文化意象圖騰。 2.自製自飲客家擂茶DIY，了解在地客家的飲食風情。 3.手作客家藍染DIY，理解客家節儉持家，樸拙自然地布衣文化。 4.花布馬「馬上粽」DIY，結合布馬圖騰與端午「粽」的意象，感受文化創新的巧思。 5.結合客家日常生活的用品，生產在地文化客家花布文創手做產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索體驗警衛室屋頂設置風力發電與太陽能發電系統，提升使用無汙染能源的意願。 2.體驗「智慧節水雨撲滿」的節水功能與構造。 3.利用數位電表數強化班級節電的效能。 4.落實「資源回收」、「源頭減廢，以及「垃圾減量」校園政策。 5.透過校園空污監測站，理解PM2.5對健康的影響。
課程規劃	關懷生態	創客生產	客語生活
課程概要	<ol style="list-style-type: none"> 1.校園環境解說－針對不同校園戶外教室依不同年級設計解說課程 2.校園戶外教學－以班群為單位，選一校園戶外教室設計2-4節課簡案進行教學 3.環境關懷課程－一至六年級安排不同的環境關懷講座課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由電腦組裝課程，習得資訊設備基本構造與拆裝技巧。 2.透過雲教授程式設計課程，習得程式設計，組控制機器運作。 3.體驗自行車組中課程，了解機械構造與設計、培養做中學習慣的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.開設饒平客語社，學習饒平客家話、歌謠、諺語等。 2.籌組饒平布馬舞社團，對內對外公開展演。 3.認識饒平建築與客家圓樓特色。 4.走讀社區福明宮，認識在地客家信仰。
實施場域	<p>校內:1、許家老屋牆。2、綠能魚菜共生。3、智慧節水雨撲滿。4、中平蝶園。5、中平蕨境。6、布馬農園7、枯枝落葉的家。8、可愛動物園區)9、水黃皮樂園。10、茄苳樂園。11、布馬資收室。12、種子樂園。13、饒平石。14、埤塘生態。</p> <p>校外:野柳地質公園、東眼山然中心、老街溪河川教育中心、新屋溪口生態、澗仔壠。</p>		

