

五年 6 班 親師座談會

導師：林莉薇



親愛的家長：

時光飛逝，轉眼間孩子們已經升上五年級了，您覺得他長大了嗎？更懂事了嗎？很榮幸在未來兩年能擔任您孩子的導師，讓我們攜手合作，一起陪伴孩子度過高年級階段，學習做人處事的道理，培養良好的品格！本學期老師的要求將較為嚴謹，希望教導孩子在有秩序的環境下循序漸進的學習。若能用心付出了過程，最後甜美的果實將會令人難忘。

剛升上五年級的孩子們還有許多步調需要適應，如課業、人際、心理及生理變化等層面，都需要家長與老師的互相合作與支持，因此，無論有任何問題或建議都歡迎您與我聯繫，我將竭誠地與您討論及溝通，共同為孩子們的學習努力。也希望未來在班級上的各項活動有爸爸媽媽們的參與支持與協助。

以下為本學期初步的班級規劃，將保留彈性空間，未來會依本班學生團體的特質或需求再行調整。

【導師簡介】 莉薇老師小檔案

- ◇ 教育程度：臺北市立教育大學 數學教育學系（卓越師培生，輔資訊科學系、特殊教育學分）
國立台北教育大學 教育經營與管理學系碩士學位 畢業
- ◇ 工作經歷：曾任新北市北新國小高年級導師，現任新北市樹林國小高年級導師、
語文競賽寫字組指導老師、評審，新北市國語文檢測小組成員
- ◇ 第二專長：書法及其教學（105年度全國語文競賽寫字教師組第一名）
- ◇ 教育理念：
 - * 以「愛」與「關懷」營造和諧快樂又有趣的班級氣氛，溫柔堅定的原則建立自律的班風。
 - * 培養孩子有禮貌、守紀律，自重自愛、認真負責的品格，鼓勵孩子互助合作、肯定自我。
 - * 提供每位孩子嘗試學習與自學的機會，培養孩子良好的學習習慣及生活問題的解決能力。
 - * 教育之道無他，唯愛與榜樣。

【班級經營理念】 ●教出品格力 ●培養責任心 ●賦予成就感

【班級經營目標】

1. 增進身心的健康發展
2. 維持良好的班級秩序
3. 培養友愛的班級氣氛
4. 教導有禮的品德修養
5. 培養正確的生活習慣
6. 啟發主動的學習精神
7. 發展團體的自治自律
8. 融合班級的團結合作
9. 使用多元的教學方式



108.9.20(五)

【班級經營實施策略】

◇ 生活日常規範。

- * 建立班級常規，秉持身教重於言教原則，期待孩子們養成自我期許、認真負責的態度，做個有秩序、禮貌、良好品格態度(學習做人處事)、守時、整潔的好孩子。
- * 人人皆為班級幹部、小天使，期初期中定期更換。
訓練學生自動自發的工作能力，培養學生負責任的心態。
- * 每人期初安排掃除工作，期初、期中將定期更換。共同維護教室掃區整潔。
- * 每日輪換 2 位值日生、5 位抬餐同學及輪流之小組。每月輪換座位、半學期換組別成員。

◇ 班級經營制度。

- 充滿正向能量的夢想莊園★。全班分為六個莊園國度(6組)
 - * 結合課程設計，賦予學生不同角色。除平時獎勵外，學生透過個人努力及團隊合作贏取金幣，作為期末獎勵拍賣會的籌碼。
 - * 每組 4 人異質性分組。(角色：國王、貴族、大臣、騎士，各職位將依表現進行調整)
 - * 採取個人及團隊獎勵制度，培養同學們團隊合作—互相幫助與榮譽感，期人人都能勇於發表想法，學會自我學習的能力，並對自我負責。
 - * 以互助合作、共好的概念，建立快樂的學習環境，適性發展。落實生活教育，建立自信、自立、自治的生活態度。適時給予學生輔導。
- 校外教學。將學習從校內帶到校外，讓學生有更多元的學習機會。

【重要活動與行事簡曆】

- ◇ 108 年 9/9~108 年 9/27 中秋趣味活動暨教師節活動週 (彩繪柚子選美大賽、感恩之心)
- ◇ 108 年 9/23 (一) 校內學生美術比賽收件截止
- ◇ 108 年 9/24 (二) 五年級英語能力檢測
- ◇ 108 年 10/5 (六) 補行上班上課 (補 10/11 週五課程)
- ◇ 108 年 10/8 (二) 陽明山衛理福音園之行 (校外教學—團隊合作訓練)
- ◇ 108 年 10/29 (二)、10/30 (三) **期中評量**
- ◇ 108 年 11/30 (六) 運動會、12/2 (一) 補假一天
- ◇ 108 年 12/6 (五) 內湖防災體驗之旅 (校外教學—防災教育)
- ◇ 108 年 12/9~13 (一~五) 校內國語文競賽 (五年級)
- ◇ 108 年 12/16~27 (擇一日辦理) 聖誕狂想曲
- ◇ 109 年 1/9 (四)、1/10 (五) **期末評量**
- ◇ 109 年 1/20 (一) 休業式、1/21 (二) 寒假開始
- ◇ 109 年 2/11 (二) 第 2 學期開學註冊日
- ◇ 暫定活動一：樹林體育園區漆彈活動(須抽籤)

【班級概況】

- ◇ 學生人數共 25 人，男生 14 人，女生 11 人
- ◇ 科任教師：

英語	劉沛榆 老師	電腦	黃保太 老師
自然	王進賢 老師	表藝	王子維 老師
社會	陳貞君 老師	音樂	林美君 老師
健體	郭哲豪 老師	2 名 輔導助理員	

◇ 晨光時間：

- (一)自習或閱讀 (二)學生朝會 (三)自習或閱讀 (四)書香悅讀 (五)教師晨會(晨間閱讀)
(一)、(三)、(五) 8:20晨間慢跑

◇ 506服裝：

目前 (一)便服、(二)運動服、(三)便服、(四)便服、(五)運動服。 <請確實戴名牌>
有班服後 (一)便服、(二)班服、(三)便服、(四)運動服、(五)班服。 <請確實戴名牌>

【課程教學策略】

◇ 國語領域：

- 1.課前預習課文單，直行簿生字、字音字形、語詞、成語(準備字典、筆記本)、閱讀筆記。
- 2.學生透過預習自學，教師帶領學生理解課文大意與文章結構。
- 3.引導學生發表自己對課文的想法。日常小日記，生活札記-日記本(由學年老師共同規劃)。
學習功課：課文單、甲乙本、直行簿A本、造句、習作、作文、補充學習單等。
補充閱讀：晨光書箱(週四共讀)、閱讀思考及規劃建立班級閱讀角(鼓勵同學捐書分享)。

◇ 數學領域：

- 1.課前預習，了解單元內容概要。
- 2.強調學生理解能力，教師提問，學生討論、思考，找到方法，自己命題。
- 3.隨堂練習測驗、單元測驗，即時了解學生學習情形。
學習功課：數課、數習、數作業簿(練習題)、八格練習、補充練習卷等。
家長協助：高年級的數學較需思考，孩子在學習過程中可能會遭受不少挫折，家長在家多鼓勵孩子學習，並叮嚀孩子反覆練習，方可收效。

◇ 綜合領域：

透過個人、小組討論及報告，校外教學各項體驗，培養學生自行探索及解決問題的能力，並學習同儕合作的重要性。

★品格教育：

- ◇好孩子的超基本規則55條
- ◇觀功念恩，引導孩子正向、感恩與快樂的心
- ◇藉著新聞時事及班上狀況，適時給學生機會教育。



【評量方式】

◇ 日常生活表現：

師生相處、人際關係、作業繳交情形、個人及分組競賽、整潔打掃、處事態度、負責任、有禮貌、熱心助人...等。

◇ 學科方面：

- * 評量採多元化，含認知、技能、情意等。評量項目：習作、考試本、口頭發表、表演、行為習慣、學習態度、資料蒐集、遊戲、測驗……等。
- * 平時成績：上課態度、各項作業、隨堂抽測、分組報告發表、日常課堂表現等。
- * 學期總成績：期中、期末各佔50%。
➢ 期中、末成績：[平時]作業+活動+課堂表現...→50%；期中、期末評量+複習考→50%

◇ 定期評量名次：期中、期末考名次排序不含平常成績，以各科定期評量測驗成績計算。

【敬請家長配合事項】

- * 7:20~7:40到班，讓孩子有足夠時間完成掃除工作，並於7:50前將作業、聯絡簿繳交完畢。
- * 請叮嚀孩子每日就寢前，務必檢查並依聯絡簿準備好隔日的學用品及作業；讓孩子養成在家用完早餐再到學校的習慣。
- * 每日請親自簽閱聯絡簿，以了解學生在校情形，並完成生活實踐。同時叮嚀學生寫作業態度要認真，檢查作業是否皆已完成，並往前翻閱，確認孩子是否已作訂正；請不吝給予孩子讚美；聊聊今日學習狀況，適時給予回應，表示您對孩子的關心。
- * 除繳交規定之相關費用外，請勿讓孩子帶過多零用錢到校，並妥善保管，遺失自行負責。
- * 讓孩子整理自己的房間、書桌、鼓勵多做家事，幫父母分擔家務，並養成孩子自行清洗資源回收物，做垃圾分類的好習慣。
- * 每回期中、期末考前，本班皆有約一至兩週的複習考時間。重視孩子努力複習，為自己負責的過程甚於考試成績，也煩請家長在複習周期間能協助叮嚀孩子複習。
- * 攜帶輕便雨衣，雨天穿雨衣；上學不帶手機，上課不用手機。
- * 鼓勵孩子捐書(貼上姓名)，建立班級閱讀角。
- * 學生之間的衝突，請交由老師處理，並藉此讓孩子們學習解決問題的能力。
- * 保持密切聯繫，良好的親師互動。若您對老師的作法有疑慮，先與老師聯絡，因為溝通是化解彼此誤會最好的方式。
- * 給孩子一句鼓勵的話，陪伴孩子一同成長。

【討論】

◇ 班級費：決議五上班費要收多少？

- 學生用品(資料夾、上課用小白板、白板筆、板擦、筆記本...等)
- 資料影印(練習題、學習單、日記本、評量卷...等)
- 班級耗材(垃圾袋、影印紙、碳粉、海報紙...等)

◇ 班服製作：學生正在設計投票中(顏色、樣式...)請家長多多支持！

◇ 班親會：敬請各位家長踴躍擔任

✓班級家長代表(1-2名):

✓總務(1名):



【親師溝通管道】

(1) 電話聯繫:0955-794-468(晚上10:00 前)

班級電話：26812014-#506

(2) E-mail：livia0124@gmail.com

(3) Line ID：@449mjfgk(莉薇老師)

➢ 事假請事先寫於聯絡簿或電話告知；
病假可撥打教室。

如有其他建議與意見，請填寫於下欄後，撕下交給導師。

其他建議與回饋：

506 () 學生姓名：

家長簽名：