

課文結構：文體【  】

1. 請問作者在什麼季節拜訪溫哥華? 春天    夏天    秋天    冬天
2. 「這是一個美麗的城市，只見處處花開似錦，美不勝收。」從文中你可以讀出什麼訊息？
3. 「這是一個美麗的城市」指的是溫哥華    這個城市到處開滿了繽紛美麗的花朵  
回應了第 1 段，突顯作者拜訪的時間
4. 在伊麗莎白女皇公園可以欣賞到什麼令人驚艷的景色？  
華麗的伊麗莎白女皇宮    眺望整個溫哥華市區    讓人目不暇給的花
5. 溫哥華北方的葛勞士山有什麼值得一去的特色？可以賞花    可以滑雪    可以賞雪
6. 課文中提到哪些關於煤氣鎮的訊息？  
從「熙來攘往的街頭」，可以知道煤氣鎮的居民很多。  
從「百年來依然盡忠職守……感受百年前的風華」，可以知道煤氣鎮是一座已有百年歷史的城鎮。  
蒸汽鐘盡忠職守，直挺挺的矗立街頭。
7. 課文中提到「細細的感受北國的多樣風貌」，包括：  
萬紫千紅的伊莉莎白女皇公園    葛勞士山賞雪、賞雪  
煤氣鎮的蒸汽鐘    街道櫥窗的夜景
8. 擷取大意

**意義段一（第 1 自然段）背景**

作者在(                    )的季節，拜訪加拿大西岸的(                    )。

**意義段二(第 2~5 自然段) 溫哥華的特色景點**

首先帶讀者來到(                    )，公園裡繁花盛開；接著到溫哥華北方的(                    )山，這裡是著名的滑雪勝地，還可以欣賞雪景；回到市區的(                    )鎮，透過(                    )鐘感受百年前的風華；最後回到城裡，晚上在街頭漫步，商店櫥窗的商品令人流連忘返。

**意義段三(第 6 自然段) 心情感受**

溫哥華美麗的風景令人(                    )離去。

9. 造句與短句練習

(1) ……除了(描述現象)……更(精彩或出色)……

---

(2) (事件)……只見(些許時間)……就(動作完成)……

---

(3) 眺望整個市區    句型結構：(動詞)整(量詞)(名詞)

---

(4) 吐露著春天的訊息    句型結構：(動詞)著(名詞)的 (名詞)

---