

一信親師通訊

親愛的家長您好：

我是韓麗娟老師，能和班上 28 個孩子相遇是百年修來的緣分，老師將以豐富的教學經歷與滿滿的教學熱情，陪伴孩子在學校生活上及學習上的成長。讓我們一起為孩子的未來注入心力，爾後期盼您能多注意孩子放學回家後的表現，多和孩子談談一天在校做的大小事，觀察是否有不適應的情形發生，隨時和我保持聯繫與溝通。孩子的成長過程中，非常需要我們的愛與關懷、支持與鼓勵，希望我們能陪孩子一起解決問題，一起分享榮耀。

班級經營理念：

- 一、重視品格的培養：品格教育即是指：怎樣和自己相處，怎樣和別人相處，怎樣和環境相處，這是做人。事情要怎樣進行，才容易達到目標，這是做事。品格的培養是內隱的學習，是長期模仿、觀察，內化的結果，它是潛移默化的歷程，無法立竿見影，一蹴可幾。老師在乎學生做人做事的態度，所以，培養學生正確價值觀的同時，也會惕勵自己，身教重於言教；當然，看著孩子背影長大的家長們，也是身負重任。
- 二、多元智慧的開發：發展孩子的多元智慧（語言、邏輯、數學、空間、肢體、運作、音樂、人際、內省等），鼓勵孩子能力得到充分的發展，每個孩子都對自己有自信。洪蘭教授如此說道：只要放對位置，每個孩子都是天才。
- 三、親師合作：加強師生的互動及親師維持密切的溝通與合作，唯有得到您的認同及支持，孩子才能真正願意主動學習及接受老師在學校的帶領。邀請家長積極參與學校各項活動，分享孩子的成長喜悅。

班級經營策略：

- （一）建立班級常規：以小組或個人競賽的榮譽制度方式，引導孩子遵守班級常規，建立良好的生活習慣。
 1. 作息有規律，上學不遲到(7：40 前一定到校)，不隨意請假。
 2. 上課鐘響能迅速回教室，不在外逗留。
 3. 每天帶齊學用品、課本等，並按時繳交作業。
 4. 上課時，專心聽講、舉手發言。
 5. 上課中，不任意離開教室或上廁所。
 6. 不在教室或走廊奔跑、追逐，上下樓梯不推擠。
 7. 遵守遊戲規則並注意安全。
 8. 和同學要相親相愛、互相幫助，不吵架，不打架。
 9. 排隊時，遵守秩序、迅速安靜，不爭先恐後。
 10. 常說「請、謝謝、對不起」。
 11. 養成誠實不說謊的習慣，考試不作弊。
 12. 不亂丟垃圾，保持教室及坐位整潔。

(二)培養團隊精神：

1. 配合課程設計，引導孩子了解班級如同一個大家庭，需要大家的努力合作，才能有良好的班風。
2. 班級內分組（分排），組員分工各司其職，進行小組競賽。
3. 以合作學習為原則，重視分組合作活動和分工，強調組內合作的態度，提供合作學習機會，激發團體的責任感、榮譽心，培養愛班級、愛學校的精神。

(三)作業要求：

1. 「今日事今日畢」。字體要工整，用心、確實完成每天的功課。
2. 作業應如期繳交，未能如期交出者（沒寫、沒帶），則請小朋友利用下課時間補寫。
3. 作業錯誤要求孩子在學校訂正完畢，家長簽名時，若發現孩子的作業尚有錯誤未訂正，請協助督導孩子訂正，並請孩子第二天交回給老師檢閱。
4. 配合課程，作業將呈現多樣化，不是只有手寫的功課才是回家功課，說、讀、剪、貼亦是功課的一種；有些親子作業或學習單是家長必須陪著孩子一起完成的，請家長能從旁引導，切勿代做。

(四)建立榮譽制度：

1. 善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。
2. 老師會依照孩子各方面的表現，給予獎勵：**集滿 10 個笑臉章，蓋榮譽卡 1 個優點章，20 個優點章，可向學校兌換 1 張中正超人卡。**
 - (1) 為鼓勵學生上課優良、努力學習、守規矩、樂於助人、積極參與，午餐吃光光，**每天於聯絡本上蓋「笑臉」章**
 - (2) 鼓勵做家事，每 10 個家事，換一個笑臉章。
 - (3) 作業考試 100 分，蓋一個笑臉章。
 - (4) 代表班級或學校參與競賽可得蓋笑臉章 1~3 個(按學校規定)
3. 若違反規定，則會給予機會或適當的警惕，依不同狀況給予口頭勸告、勞動服務、罰寫、寫省思單、扣榮譽卡等，嚴重者老師會以聯絡本或電話告知家長。
4. 希望家長在孩子有好表現時，給予讚美、鼓勵；需要改進時，給予安慰、指導與打氣。

(五)成績評定：

1. 目前的教學評量採多元化的方式，老師更重視孩子的學習過程，紙筆測驗不再是唯一的成績。因此，舉凡上課的表現，如：課堂發表、動手操作、口頭報告、表演、學習態度、行為實踐、用具攜帶……等，以及作業的呈現，如：課本、習作、學習單、閱讀報告、資料蒐集、觀察記錄、聽寫、平時測驗、總結性評量……等都是成績評量的範圍。
2. 希望家長能將評量視為檢驗孩子學習成果，了解孩子程度的方法之一，不要拿孩子的成績和其他小朋友做比較，鼓勵孩子重視平時的努力，做一個和自己賽跑的人。人生的學習之路是漫長的，不要擔心孩子輸在起跑點上，要勉勵孩子努力堅持到最後，贏在終點。

(六)深耕閱讀：親師共讀時間有二，一是每天一早到校的閱讀；一是每星期三的全校師

生共讀時間(8:00~8:40)，期望能建立孩子閱讀習慣。洪蘭教授說：「打開一本書，打開一個世界」。

(七)親師溝通與合作：利用聯絡簿、line、電話或到校面談等方式，與家長分享孩子的學習表現，加強親師的溝通與聯繫。家長對學校或任課老師有任何建議與意見，請與老師聯絡。

聯絡方式：學校電話：5552464#105

貼心叮嚀：

- 一、請每日檢查孩子的作業是否完成，並在作業及聯絡簿上簽名。
- 二、請依規定穿著校服或體育服裝。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
體育服	制服	便服	體育服	制服

- 三、準時到校，不遲到或早到(7:20—7:40)。

教育理念分享：

一位教育學者曾說：「教育無他，愛與榜樣而已。」

愛，要「有方法、有智慧」，要讓孩子「吃必要的苦，耐必要的勞」，也捨得讓他跌倒，則他才會勇敢爬起來，而且走得更英挺、更有自信！

～戴晨智，愛的教育

一年信班導師 韓麗娟敬上 8.24



開學日(8/30)流程：

時 間	活 動 內 容	地 點	備 註
07:30~08:10	老師同學相見歡	教 室	
08:10~08:30	練習聽口令 排隊至活動中心	教室走廊	
08:30~09:30	新生始業式暨贈書活動	活動中心	
09:35~12:00	正式上課	教 室	請父母先行離校
12:00~12:30	用 餐	教 室	
12:30	放 學	教 室	家長或安親班可進教室接孩子，請配戴臨時通行證。