



一杯果汁——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 依故事內容，排列出正確的順序，並在 處填入數字 1~5。

果汁掉到地上，杯子也破了。

媽媽打了一杯果汁。

兩兄妹為了果汁爭吵。

媽媽被碎玻璃割傷手。

拿急救箱幫媽媽包紮。

2. 看完了這篇故事，想一想，你有什么話想對故事中的哪個人說嗎？

我想對 _____ 說，

我覺得你 _____，

因為 _____。

3. 在故事當中，平平、安安兩兄妹為了一杯果汁而發生爭吵。你曾經有哪件事和家人爭吵呢？之後又是如何解決的呢？從這件事你學到什麼呢？

我和 _____ 曾因為 _____ 而爭吵。

解決的方法是：

從這件事我學到：



4. 我們每個人都是一家中的一份子，應該一起分擔家事，才不會讓照顧我們的長輩特別辛苦。說一說，平常在家裡，自己都幫忙做哪些家事呢？

我會做的家事有： _____、_____、_____、_____。

我最喜歡做的家事是： _____。

因為：





我們都是「一家人」——討論與「省思」學習「單

班級號：

座號：

姓名：

1. 按照故事內容，異國特色美食與童玩大配對，填入美食代號：

- A. 越南河粉 B. 涼拌春捲 C. 薑黃飯 D. 沙嗲肉串 E. 麻婆豆腐
 F. 椰子殼踩高蹺 G. 壽司 H. 海鮮煎餅 I. 滷肉飯

1. () 台灣



2. () 南韓



3. () 日本



4. () 越南



5. () 印尼



6. () 中國大陸



7. () 泰國



8. 創意塗鴉：畫出你曾經品嚐過的異國特色料理。

2. 在生活中，哪些是屬於「尊重多元文化」的表現？

請填入 O 或 X。

- () 面對各國不同文化族群，友善相處與包容是尊重彼此的不二法門。
 () 品嚐不同國家的料理，因為不符合我的口味，所以一倒掉是最最好的處理方式。
 () 我可以取笑印度人用手抓食物來吃。
 () 幸福不分國界，不分種族，我們都是「一家人」。

智慧小語：

「欣賞不同文化，每天都會跟出「國」一樣，大大開眼界。」



禮. 尊重. 二. 我們都是「一家人」



兩個年輕人的討論與反省學習單

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

1. 請根據文本回答下列問題。(簡單寫出答案就可以)

Where

故事發生的地點？

Who

故事的主角有哪2人？

What

2個主角分別有什麼煩惱？

Why

故事發生的原因？

2. 下列哪一句話可以推測當初阿南幫助阿正是不求回報？請在括號中打✓。

() 雖然我家有錢，但總是不能隨心所欲地做自己想做的事。

() 不用擔心，我可以借你錢！你就去做你想做的事。

() 阿正提起當年事，其實阿南已忘記曾經借錢給阿正。

3. 下列哪一句話最適合用來形容阿正的個性？請在括號中打✓。

1. () 既孝順又熱情。

2. () 既感恩又惜福。

3. () 既勇敢又誠實。

4. 如果你是阿南的家屬，在阿南開口說要拿錢幫助阿正時，你會說哪些話來支持他的決定？請完成下列敘述。

我支持你的決定，因為：





愛吃巧克力的菲菲—討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 看完這篇故事，請你寫出對菲菲說的話。



2. 自律就是學習做該做的事，請想一想生活中有哪些是自己該做的事？檢視一下自己的表現喔！

事項	我的表現 (請打V)	
1. 每天刷牙、洗澡	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油
2. 吃東西定時適量	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油
3. 按時完成功課	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油
4.	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油
5.	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油
6.	<input type="checkbox"/> 我很棒	<input type="checkbox"/> 再加油

我的表現「很棒」的有()項

我的表現「再加油」的有()項

我覺得：

Large dashed-line box for writing reflections.





翔翔還書 — 討論與省思學習單

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

1. 故事中的哪些行為或事件，是屬於「正直」的行為呢？請在()打✓。

() 翔翔做事一板一眼，毫不馬虎。

() 翔翔堅持幫朋友完成工作，才願意接受朋友的資助。

() 翔翔的最愛是「書」，所以他還新書給水牛伯伯。

() 大水泡爛了翔翔跟水牛伯伯借的書，翔翔努力的打工存錢，買新書還給水牛伯伯。

() 白鷺鷥多找了一塊錢給翔翔，他回家發現後，還堅持拿回去還白鷺鷥。

2. 故事中翔翔的朋友告訴翔翔：「沒關係啦！反正你也不是故意的，水牛伯伯不會跟你計較的，道個歉就沒事了！」你覺得翔翔的朋友這個說法對嗎？如果你就是翔翔，你會怎麼做呢？請在()打✓。

() 對，無心的過錯，本來就該被原諒，所以我會誠心誠意向水牛伯伯道歉就好。

() 不對，雖然過錯是無心的，但道歉並不能解決所有的損失，所以在心理上可以不被原諒，但物質上還是應該要對別人造成的損失進行賠償，因此我會想辦法買新書來賠給水牛伯伯。

() 其他，我的想法是：_____

3. 故事中提到「白鷺鷥連忙點點頭說：『是啊！是啊！之前我多找了一塊錢給翔翔，他回家發現後，還堅持拿回來還我呢！』」在日常生活中心你也有類似的經驗嗎？有別人多找給你錢或發東西多給你一份嗎？當時你是如何反應的呢？你是把錢或東西默默的收下，還是歸還給別人呢？

請在()打✓。

() 默默的收下。 () 歸還給別人。

◎ 想一想，說一說，你當時的心情如何？如果下次遇到相同的事你還會這樣做嗎？

4. 你身邊有像翔翔一樣正直的人嗎？他是誰？請在班上說一說。





守信用的獅子——討論與省思學習單

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

1. 請依照故事內容，填入正確的順序編號。

- 小獅子_子和長頸鹿_鹿約好要到小公園_園玩。
- 小獅子_子答應同學_學的事，就一定_一會做到_到。
- 小獅子_子把玩具_具借給_借猴子_子玩。
- 星期_星那天_天突然_突下起_下大雨_雨。
- 小獅子_子到公園_園等長頸鹿_鹿。

2. 故事_事中_中哪些_些行為_為或事件_件，是屬於_屬於守信_信用的_用行為_為呢_呢？請_請填入_入 O 或 X。

() 小獅子_子把玩具_具借給_借小猴子_子玩。



() 下_下雨_雨的_的星期_星天_天，小獅子_子去_去公園_園等_等長頸鹿_鹿。

() 星期_星天_天下_下雨_雨，所以_以長頸鹿_鹿沒_沒有_有去_去公園_園。

() 長頸鹿_鹿向_向小獅子_子道_道歉_歉。

3. 想一想_一，在_在生活_活中_中，哪些_些是屬於_屬於守信_信用的_用表現_現？請_請填入_入 O 或 X。

- () 向_向圖書館_館借_借書_書，要_要按_按時_時歸_歸還_還。
- () 遇_遇到_到師_師長_長會_會主_主動_動問_問好_好。
- () 答_答應_應同_同學_學要_要一_一起_起去_去練_練習_習舞_舞蹈_蹈，就_就真_真的_的去_去練_練習_習。
- () 答_答應_應媽_媽媽_媽只_只玩_玩手_手機_機十_十分_分鐘_鐘，時_時間_間一_一到_到就_就把_把手_手機_機關_關掉_掉。

智慧_智小_小語_語：

「不_不輕_輕易_易承_承諾_諾他_他人_人，若_若承_承諾_諾了_了，就_就要_要盡_盡力_力做_做到_到。」就_就是_是守_守信_信用_用的_的最_最好_好表_表現_現。





驕傲的小髮帶——討論與反省學習單

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

第一關：故事轉轉彎

◎ 請依照故事內容，填入正確的順序編號。

這不是我的樣子！我不要這樣，我應該要美美的！

小髮帶常常得意洋洋的跟同伴炫耀，就像一隻花蝴蝶。

鞋帶拚命的保護小主人，以免小主人發生危險。

小髮帶充滿優越感，越來越神氣、越來越驕傲！

第二關：故事動動腦

◎ 請想想看，故事中的行為或作法，對的請打○，錯的請打X。

() 哪像你你們長得這麼普通，小主人連正眼都不瞧一眼，尤其是像鞋帶永遠只能被綁在鞋子上，真是可憐！

() 鞋帶牢牢的繫在鞋上，穩住陣腳救了小主人一命。

() 認真盡責、發揮最大的本事，才是最棒的！

() 每種物品都有不同的功能與價值，不是單看外表來評價。

第三關：相信我，我做得到！

◎ 生活中哪些行為或作法，可以訓練你的自省能力？你做得到嗎，請在☆塗上顏色。

☆ 珍愛自己，欣賞他人。

☆ 虛心接受別人給我的建議，並努力去嘗試改變。

☆ 謙虛的人才能獲得人緣，沒有人會喜歡驕傲自滿的人。

☆ 時時自我反省，發現自己的問題，並試著去改變錯誤行為。

第四關：我有話想要說

◎ 故事中的哪個情節讓你印象最深刻，請畫下來與同學或家人分享。





我們這一班——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

第一關：Story 1 2 3

◎ 請依照故事內容順序，連連看。

- A. 大家分頭尋找，各自負責的 materials。
- B. 地瓜球心想：少了我應該沒有關係，就溜到花園裡玩耍。
- C. 地瓜球因貪玩，害大家無法完成工作，而向大家道歉！
- D. 製作時間到了，大家抱怨地瓜球貪玩不負責任。
- E. 蔬菜學園的校慶即將到來，今年的主題是環保創作活動。

第二關：Story go go go

◎ 請想一想，故事故中哪些行為或做法，是屬於負責的表現呢？請在 () 打 O。

- () 西瓜彬滿身大汗，搬來各式各樣的工具。
- () 地瓜球溜到花園裡玩耍，沒有去找枯葉和瓶蓋。
- () 馬尚薯不停蹄收集紙盒和廣告。
- () 稻米香站在小山坡上認真觀察，仔細的撿起寶特瓶和吸管。

第三關：I can do it.

◎ 請想一想，生活中哪些行為或做法，可以養成負責的態度？請在 ☆ 上塗上顏色。

- ☆ 準時上學。
- ☆ 做好班級幹部的責任。
- ☆ 答應要做的事，就要做到。
- ☆ 確實完成作業或掃地工作，遇到困難想辦法解決。

第四關：I think, therefore I am.

◎ 請問稻米香、馬尚薯、西瓜彬和地瓜球，分別負責收集哪些環保材料？



恥負責。八。我們這一班



特別的生日期禮物——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

- () 小兔子收到一個特別又奇怪的禮物，請問是什麼禮物？
 - (1) 故事書
 - (2) 雞蛋
 - (3) 玩偶
 - (4) 小汽車
- () 這一個特別又奇怪的禮物是誰送的呢？
 - (1) 媽媽
 - (2) 爸爸
 - (3) 大熊老師
 - (4) 貓頭鷹爺爺
- () 下列哪一個做法，不是小兔子照顧這個禮物的方式呢？
 - (1) 放在撲滿碎布的紙盒裡
 - (2) 用毛巾包好，藏在懷裡
 - (3) 帶著禮物去騎腳踏車
 - (4) 做任何事，都帶著它
- () 小兔子的態度，符合哪一項特質？
 - (1) 勤勞
 - (2) 尊重
 - (3) 禮貌
 - (4) 感恩
- 請問，故事中的小兔子，需要完成的任務是什麼呢？

- 讀完這篇故事，我能做到：



禮.感恩.九.特別的生日期禮物



努力不懈的蜘蛛——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

1. () 蜘蛛很勤勞，牠每天持續不斷做什麼事？

- (1) 搬運食物 (2) 吐絲織網
(3) 採集花蜜 (4) 叮咬動物

2. () 為何蜘蛛辛苦建造的家會弄破呢？

- (1) 敵人破壞 (2) 颶風
(3) 下大雨 (4) 自己弄破



3. () 為何鄰居獨角仙會非常羨慕蜘蛛呢？

- (1) 長得很美麗 (2) 有幸福美滿的家
(3) 有很多隻腳 (4) 吐絲織網後捕捉到許多美味食物

4. () 蜘蛛努力不懈的態度與精神符合哪一項品德？

- (1) 勤勞 (2) 尊重 (3) 禮貌 (4) 感恩

5. 你覺得哪一句話最適合形容努力不懈的蜘蛛呢？

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question 5.

6. 請發揮想像力～畫出屬於你的獨特蜘蛛網：

Large dashed-line rectangular box for drawing a unique spider web.





伸出你的小手——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

一、按照故事內容，回答問題：

A. 故事當中，小松鼠發生了什麼事？

B. 小松鼠一開始對於大家的作品有什麼感覺？

二、依據故事內容回答問題，是的請打○，不是的請打X。

A. () 小松鼠自己布置節慶場地。

B. () 朋友們一起動手做布置。

C. () 欣賞他人的作品，一定要說不好看，才能顯現出自己的厲害。

三、日常生活中，你可以和其他人一起完成一項作品，並欣賞他嗎？說說看。

四、當朋友邀請你一起合作完成一件事時，你會直接答應，或想想再看再答應，還是直接拒絕呢？請說說你的理由。





被雞排沖昏頭——討論與反省學習單

班級：

座號：

姓名：

1. 請依故事內容回答問題：

- () 小巴特的職業是什麼？① 醫生 ② 老師 ③ 警察 ④ 律師
- () 小豬違反了哪一條交通規則？① 闖越平交道 ② 騎車沒戴安全帽 ③ 闖紅燈 ④ 酒駕
- () 斑馬違反了哪一條交通規則？① 行人未走斑馬線 ② 邊開車邊講手機 ③ 騎車超速 ④ 右轉沒打方向燈
- () 小熊違反了哪一條交通規則？① 路邊亂停車 ② 車停人步行道 ③ 未禮讓行人 ④ 開車滑手機
- () 小巴特違反了哪一條交通規則？① 車停紅線上 ② 併排停車 ③ 逆向開車 ④ 開車手持手機講電話

2. 小巴特所犯的最重大錯誤是什麼？

3. 如果你是小巴特，你會怎麼做？

4. 在你的學校生活中，有哪些行為是應該做到的？請打✓

- () 不在走廊上奔跑
- () 在教室裡打球
- () 看到垃圾隨手撿去丟
- () 排隊不插隊
- () 升旗時和同學聊天
- () 掃地時不嬉戲
- () 拿著掃把當武器打來打去
- () 每天準時上學不遲到
- () 不和同學打架
- () 上課時玩玩具





「小氣」的董事長—討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

- () 下列哪一項並非文章中提到的兆董事長所做的節儉行為？
 - 和別人吃飯絕對不會自己掏腰包付錢。
 - 奶精一定一定要用咖啡沖過，確保保盒裡沒有剩餘的奶精。
 - 回收剩下的小肥皂，再將許多小肥皂融在一起繼續使用。
 - 辦公室裡的每一張紙要正反兩面全都使用過才回收。
 - 請你依照文章內容推測，為什麼兆董事長被員工暱稱為「最小氣的董事長」？
 - 他給員工的薪水很低。
 - 他要求自己必須在各方面做到節儉不浪費。
 - 他對自己和別人都一毛不拔。
 - 他對自己很慷慨，對員工很吝嗇。
 - 台灣還有很多像兆董事長一樣，熱心於社會公益的人士，請找出一位，並蒐集他值得我們學習的優良行為，和同學們分享。
-
- 你有聽過「舊鞋救命」活動嗎？它是將自己穿過的舊鞋捐贈給非洲兒童，幫助他們預防因為無鞋可穿而染上致命疾病的公益活動，想一想，我們是不是也可以用自己的小小力量去幫助別人呢？你會怎麼做？請寫出來，並且試著去做看看喔！





誰討厭太陽——討論與省思學習單

班級：

座號：

姓名：

第一關：Story 1 2 3

◎ 請依照故事內容，填入 1-5 正確的順序編號。

大地一片漆黑，大家在驚慌中撞成一團。

花生仁園長：「黑神啊！因為你們是好朋友，你更應該勇敢告訴他們實話！」

羞愧的蔬果們說：「太陽，請原諒我們！我們不應該亂批評你……」

陽光下的蔬果們，議論紛紛討論著對炎熱天氣的不滿。

黑神為了大地的存亡，終於鼓起勇氣去找太陽和月亮。

第二關：Story go go go

◎ 請想一想，故事中哪些行為或作法，是屬於「勇氣」的行為呢？請在 () 打○。

() 參一咖說：「你忍心看蔬果園滅亡嗎？」

() 太陽低著頭：「嗯……我好像小題大作了！對不起！」

() 月亮靦腆說：「請原諒我，沒為你著想。」

() 月亮苦勸：「太陽啊！蔬果們是無辜的，您不要不講理。」

第三關：I can do it.

◎ 請想一想，生活中哪些行為或作法，可以訓練自己的勇氣？請在 (正) 上塗上顏色。

(正) 不怕失敗，一試再試。

(正) 試著學習不同的事物。

(正) 因為怕水，而拒絕學習游泳。

(正) 遇到困難，找出成功的方法。



第四關：I think, therefore I am.

◎ 你喜歡故事中哪一個角色的個性？為什麼？



票投給誰比較好——討論與省思學習單

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

第一關：故事對對碰

◎ 請依照故事內容發展的順序，連連看。

1. 蒜頭兒第一個舉手：「我提名我自己！我最適合當班長。」
2. 態度懶散且不自負責任的參一咖，因好朋友們的提名，有點心虛。
3. 選舉是民主過程，希望投票程序，選出最佳的班長人選。
4. 「大家先思考，誰最適合當班長？」
5. 「文旦有禮貌、熱心且有責任感。」

第二關：故事動動腦

◎ 請想一想，故事中哪些行為或作法，不是思辨的表現呢？請在()打✓。

- () 馬尚提名了他最要好的朋友。
- () 蒜頭兒提名自己！認為他最適合當班長。
- () 蒜頭兒常捉弄同學，又愛耍老大大，不要投給他。
- () 老師說：「請同學提名，並說出推荐理由。」

第三關：相信我，我做得到！

◎ 請想一想，生活中哪些行為或做法，可以養成思辨的態度？請在()打○。

- () 學習服從多數、尊重少數。
- () 學習聆聽不同意見，並尊重他人。
- () 遇到事情，能主動表達自己的意見。
- () 勇敢說出看法後，學習舉出合理的理由。



第四關：我有話想說

◎ 如果你是蔬果園教室的學生，你會把票投給誰？為什麼？

