寒假自主學習計畫

　　五年級已經經過一半的時間了，相信你在這學期有所成長～寒假即將到來，請為自己的寒假安排學習計畫，不論是學習一項才藝、閱讀一本好書，或者去從事你喜歡的運動，都為自己安排一個充實的假期吧！

* **閱讀好書**

1. 完成綠閱兩篇

* **完成寒假自主學習計畫表**

1. 可用任何形式呈現（表格、心智圖……）
2. 格式大小：A4大小

* **記錄寒假生活(題目自訂)：寫成四百字以上的短文。**

☺寫作引導：

每個小朋友最期待的就是放假，而其中寒暑假的時間比較長。小朋友可以規劃自己的生活，同時很多父母也會替小朋友安排很多活動。這些活動可能是全家人一起參與的（如度假旅遊或到親戚家作客）、小朋友和同學、朋友一同體驗的（如到公園玩、打球）、或是參加冬令營等…在這其中會有一些有趣的人、事、物或是令人印象深刻的點點滴滴。在寒假中把那些有趣的、特別的記憶用文字寫下來吧！

✍這類文章的開頭可以用順敘法或倒敘法：

（一）順敘法

「噹……噹……」，學校寒假前的最後一個下課鐘聲響起，歡樂的氣氛頓時充滿了整個教室，因為大家期待已久的長假終於到來。我想趁著這段時間，除了好好充實自己、學習技能之外，還要安排自己出外旅遊、踏青、拜年……

（二）倒敘法

三個星期的寒假一轉眼就過去了，又得回到每天背著書包上下課的日子，多采多姿的寒假生活令我難忘，其中印象最深的就是……

🏵以下段落內容提供給各位同學參考，你也可以稍作調整。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一段 | * 想一想放假前的心情？ * 放假前的計畫？ | 第三段 | * 發生哪些特別的事情？ * 看見、吃到哪些特別的東西？ * 做過什麼讓你印象深刻的事？ |
| 第二段 | * 什麼時間參加活動？ * 和什麼人到哪裡參加什麼活動？ * 到了哪些特別的地方？ * 遇見哪些特別的人物？ | 第四段 | * 10.假期生活的感想、檢討和期待。 |
| * 善用學過的句型、寫作技巧(修辭)、形容詞、學過的成語，不要只有平鋪直敘的描述事情的經過，加上你的想像、感受、表情動作以及之間很特別的對話，都能讓你的文章變得豐富又有趣喔！ * 提供一個小技巧： **五星級寫作法**：事實＋想像＋感受＋動作表情＋對話   舉例：今天是除夕，爸爸載我和媽媽回台南老家，姑姑和姑丈也回來了，我們一起準備吃團圓飯。團圓飯很豐盛，有十幾道菜，我吃得好過癮，吃完年夜飯，我拿著紅包向爺爺奶奶拜年，我和姐姐都很開心。  換個方式：　**「聽說今年的團圓飯很特別喔！有十幾道菜呢！」聽到爸爸這麼說，我好興奮。**今天是除夕夜，爸爸在我和媽媽回台南老家，姑姑和姑丈回來了，我們一起吃團圓飯。團圓飯很豐盛，**五顏六色的菜餚擺滿整個桌上**，看得我口水直流，簡直都快造成水災！吃完年夜飯，我拿著紅包爺爺奶奶拜年，我和姊姊都笑得**合不攏嘴**！ | | | |

★2/11開學日，07:50到校!

★帶齊學習用具