

1. 閱讀本課內容（含語譯、賞析），小組討論下表，完成課文內容摘要。

寫作特色：暗喻 江乙用此故事，將老虎比喻為（_____），（_____）比喻為（_____），百獸比喻為（_____）。		主旨 （_____）	1. 故事角色 （_____）、 （_____）、 （_____）
出自 （_____）	編者 （_____）	狐假虎威 曼陀羅結構表	2. 地點 （_____）
記載 （_____） 時代各國的 （_____）	特點 以（_____） 來表達（_____）		
5. 結果 老虎見（_____），便（_____）。		4. 經過 狐狸想用（_____）。	3. 起因 老虎（_____）。

2. 在「狐假虎威」的故事中，從課文的哪幾句可以看出老虎的「威」？

_____。

1. 閱讀本課內容（含語譯、賞析），小組討論下表，完成課文內容摘要。

寫作特色：暗喻 江乙用此故事，將老虎比喻為（_____），（_____）比喻為（_____），百獸比喻為（_____）。		主旨 （_____）	1. 故事角色 （_____）、 （_____）、 （_____）
出自 （_____）	編者 （_____）	狐假虎威 曼陀羅結構表	2. 地點 （_____）
記載 （_____） 時代各國的 （_____）	特點 以（_____） 來表達（_____）		
5. 結果 老虎見（_____），便（_____）。		4. 經過 狐狸想用（_____）。	3. 起因 老虎（_____）。

2. 在「狐假虎威」的故事中，從課文的哪幾句可以看出老虎的「威」？

_____。