

1. 閱讀本課內容（含語譯、賞析），小組討論下表，完成課文內容摘要。

<b>寫作特色：暗喻</b> 江乙用此故事，將老虎比喻為（_____），（_____）比喻為（_____），百獸比喻為（_____）。		<b>主旨</b> （_____）	<b>1. 故事角色</b> （_____）、 （_____）、 （_____）
<b>出自</b> （_____）	<b>編者</b> （_____）	<b>狐假虎威</b> 曼陀羅結構表	<b>2. 地點</b> （_____）
<b>記載</b> （_____） 時代各國的 （_____）	<b>特點</b> 以（_____） 來表達（_____）		
<b>5. 結果</b> 老虎見（_____），便（_____）。		<b>4. 經過</b> 狐狸想用（_____）。	<b>3. 起因</b> 老虎（_____）。

2. 在「狐假虎威」的故事中，從課文的哪幾句可以看出老虎的「威」？

\_\_\_\_\_。

1. 閱讀本課內容（含語譯、賞析），小組討論下表，完成課文內容摘要。

<b>寫作特色：暗喻</b> 江乙用此故事，將老虎比喻為（_____），（_____）比喻為（_____），百獸比喻為（_____）。		<b>主旨</b> （_____）	<b>1. 故事角色</b> （_____）、 （_____）、 （_____）
<b>出自</b> （_____）	<b>編者</b> （_____）	<b>狐假虎威</b> 曼陀羅結構表	<b>2. 地點</b> （_____）
<b>記載</b> （_____） 時代各國的 （_____）	<b>特點</b> 以（_____） 來表達（_____）		
<b>5. 結果</b> 老虎見（_____），便（_____）。		<b>4. 經過</b> 狐狸想用（_____）。	<b>3. 起因</b> 老虎（_____）。

2. 在「狐假虎威」的故事中，從課文的哪幾句可以看出老虎的「威」？

\_\_\_\_\_。