

## ※閱讀冬天的基隆山後，回答以下問題。

1. 這首詩有\_\_\_\_\_段。
2. 如果說每一段都有一個代表性的動作，請小組討論各段的關鍵字，找出你認為最適合那一段的動作，作為各段的小標。  
(1)\_\_\_\_\_ (2)\_\_\_\_\_ (3)\_\_\_\_\_ (4)\_\_\_\_\_。
3. 你如何從詩中的關鍵字找出基隆山的地理位置，以及描寫的季节？  
地理位置：\_\_\_\_\_；季節：\_\_\_\_\_
4. 感受整首詩的氛圍，若要找一種顏色代表這首詩，你會選什麼顏色？請說說你的理由。  
\_\_\_\_\_
5. 呼應暖身第 3 題，作者將東北季風、基隆山、大地擬人化，賦予整首詩生動的想像畫面。依照表格提示並想一想，作者想像的背後是依據哪些事實呢？

季節	角色	想像動作	想像情緒或特質	依據事實
秋末 ↓ 冬初	東北季風	呼呼( )	( )	因為東北風強勁，使得冬天草木( )。
	基隆山	脖子縮短	怕冷、畏縮	
	大地	編織毛衣	( )	山上( )。
	東北季風	吼乾( )	( )	面對長滿( )的 <u>基隆山</u> ，東北季風似乎( )。
	基隆山	不再( )	( )	

## ※閱讀木瓜山後，回答以下問題。

1. 木瓜山一詩共有三段。作者在每一段中各有不同描述的主題。請選出適合的選項作為各段的主題，並說明理由。(地形 山脈 火車 地名 農田 動物)  
第一段：\_\_\_\_\_、第二段：\_\_\_\_\_、第三段：\_\_\_\_\_
2. 請從上下文中，試說明「凌晨的最後一刻」是什麼意思？作者這樣寫有什麼用意？  
\_\_\_\_\_

## ★本課重點補充：

		冬天的基隆山	木瓜山
異	內容	1.有提到季節。 2.以山上的芒花盛開作為聯想。	1.除了山還有動物、小鎮名。 2.以日出的景象作為聯想。
	寫法	1.每一段都有代表的動作。 2.前後情緒有對比、轉折。	1.每一段都帶出不同的主題。 2.各段落的情緒較為一致。
同	內容	1.皆是以山為主要描寫對象。2.皆給人溫暖的感受。	
	寫法	皆用了擬人法並描寫動作。	