

- 1.概覽課文，你覺得本課的文體是什麼？_____
- 2.以下哪個關於說話的格言、諺語，比較符合本課的論點？_____
 - (1)真懂的人不需大聲叫。(2)良藥苦口，忠言逆耳。(3)良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。
 - (4)人有兩耳雙目，只有一舌，因此應多聽、多看、少說。
- 3.整理第一～二段：說話是一門大學問，要先思考，懂得_____分寸，視當時的_____說話，不要_____。
- 4.文章中的這個例子有哪些訊息呢？請試著用六何法整理。

人(who)	時(when)	如何說話(how)		為何(why)
()	()	客：吃菱角要去殼 客：貴鄉產菱角？ 客：() 客：池摘菱角	官：()	個性() 不()
地(where)	事(what)		官：樹叢結實 ()	
()	菱角連殼咀嚼		官：() 官：()	

- 5.本課有許多關於說話的四字詞語。找一找，並分出正、反和中性三類。

★正：_____。

★反：_____。

★中：_____。

- 1.概覽課文，你覺得本課的文體是什麼？_____
- 2.以下哪個關於說話的格言、諺語，比較符合本課的論點？_____
 - (1)真懂的人不需大聲叫。(2)良藥苦口，忠言逆耳。(3)良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。
 - (4)人有兩耳雙目，只有一舌，因此應多聽、多看、少說。
- 3.整理第一～二段：說話是一門大學問，要先思考，懂得_____分寸，視當時的_____說話，不要_____。
- 4.文章中的這個例子有哪些訊息呢？請試著用六何法整理。

人(who)	時(when)	如何說話(how)		為何(why)
()	()	客：吃菱角要去殼 客：貴鄉產菱角？ 客：() 客：池摘菱角	官：()	個性() 不()
地(where)	事(what)		官：樹叢結實 ()	
()	菱角連殼咀嚼		官：() 官：()	

- 5.本課有許多關於說話的四字詞語。找一找，並分出正、反和中性三類。

★正：_____。

★反：_____。

★中：_____。