

## L2 跑道 提問單

六年八班 姓名：\_\_\_\_\_

1.這一課屬於第一單元「品格修養」，從你預習的印象中，「跑道」故事和品格修養有什麼關聯？(1)學習合作精神 (2)學會關心他人 (3)不隨便生氣 (4)要服從老師的指導  
\_\_\_\_\_。

2.當政彬的目標被阻礙時，他的反應是什麼？

★行為的應對：\_\_\_\_\_。

★心情的反應：\_\_\_\_\_。

3. 請用表格整理本課故事。

主角	目標(期望)	阻礙	反應	轉折	領悟
<u>政彬</u>			委屈、藉著搬器材表現憤怒、想放水。	跳高事件中，同學的反應。	

4.奪得勝利後，兩人分別說了：「你贏了！」以及「我們贏了！」請討論這兩句分別可能代表的觀點。

★政彬的觀點：\_\_\_\_\_。

★名揚的觀點：\_\_\_\_\_。

## L2 跑道 提問單

六年八班 姓名：\_\_\_\_\_

1.這一課屬於第一單元「品格修養」，從你預習的印象中，「跑道」故事和品格修養有什麼關聯？(1)學習合作精神 (2)學會關心他人 (3)不隨便生氣 (4)要服從老師的指導  
\_\_\_\_\_。

2.當政彬的目標被阻礙時，他的反應是什麼？

★行為的應對：\_\_\_\_\_。

★心情的反應：\_\_\_\_\_。

3. 請用表格整理本課故事。

主角	目標(期望)	阻礙	反應	轉折	領悟
<u>政彬</u>			委屈、藉著搬器材表現憤怒、想放水。	跳高事件中，同學的反應。	

4.奪得勝利後，兩人分別說了：「你贏了！」以及「我們贏了！」請討論這兩句分別可能代表的觀點。

★政彬的觀點：\_\_\_\_\_。

★名揚的觀點：\_\_\_\_\_。