

L1 神奇的藍絲帶提問單

六年八班 姓名：_____

1. 請用六何法說一說藍絲帶儀式的由來。(是誰(who)?在什麼時候(when)發起的?這個儀式怎麼做(how)?為什麼要發起(why)?)

2.本課中「藍絲帶」的「神奇」之處是什麼?_____

(1)能改變人心 (2)能激勵他人 (3)能傳送關懷 (4)以上皆是

3. 請用表格整理第二~四段中，藍絲帶傳遞的過程與傳遞的原因。

第二段		第三段		第四段	
傳遞	原因	傳遞	原因	傳遞	原因
()老師給學生每人一條	()	學生給()	幫助升學規畫	主管給()	()
再給其他學生()條	進行計畫	諮商師給()	()	影響：兒子()	

4.讀完文章後，你覺得作者寫這篇文章的用意是什麼?請從文中找出兩個支持的理由。

(1)_____。(2)_____。

L1 神奇的藍絲帶提問單

六年八班 姓名：_____

1. 請用六何法說一說藍絲帶儀式的由來。(是誰(who)?在什麼時候(when)發起的?這個儀式怎麼做(how)?為什麼要發起(why)?)

2.本課中「藍絲帶」的「神奇」之處是什麼?_____

(1)能改變人心 (2)能激勵他人 (3)能傳送關懷 (4)以上皆是

3. 請用表格整理第二~四段中，藍絲帶傳遞的過程與傳遞的原因。

第二段		第三段		第四段	
傳遞	原因	傳遞	原因	傳遞	原因
()老師給學生每人一條	()	學生給()	幫助升學規畫	主管給()	()
再給其他學生()條	進行計畫	諮商師給()	()	影響：兒子()	

4.讀完文章後，你覺得作者寫這篇文章的用意是什麼?請從文中找出兩個支持的理由。

(1)_____。(2)_____。