



新北市蘆洲區鷺江國小

六年 8 班 班級經營企劃書



壹、經營目標：

- 一、用愛與關懷，誠心接納、關愛每位孩子。
- 二、讚美與鼓勵是自信的開端，也是進步的動力。
- 三、注重孩子生活教育，養成自動自發、獨立的好習慣，才能創造美好的人生。
- 四、營造公平、溫馨、和樂、互助的學習環境。

貳、經營理念：

- 一、愛心：用愛與關懷，誠心接納每一位孩子。
- 二、耐心：對每一個孩子給予適度的包容，允許孩子有犯錯的空間，但非犯錯的習慣。
- 三、真心：放大孩子的優點，時常給予讚美及鼓勵，讓孩子展現自信，激發潛能。
- 四、營造一個和諧、成長、充實的快樂學習環境。

參、期許學生：

- 一、尊重：敬愛師長，待人和氣。
- 二、禮貌：發自內心，有禮問好。
- 三、友愛：珍惜緣份，互助合作。
- 四、負責：進好本分，勇於面對。

肆、班級現況：

全班學生共 24 位，男生 13 人，女生 11 人。

科目	美勞	鄉土	自然
科任老師	宋紀萱 老師	翁鴻勳 老師	林倩玉 老師
科目	英語	體育	社會
科任老師	陳明芳 老師	湯國倉 老師	高惠珊 老師
科目	音樂	資訊	/
科任老師	黃思霓 老師	翁鴻勳 老師	

伍、具體經營策略：

- 一、生活常規
 - (一) 上學上課：7：30~7：40 準時到校，提早到的同學先抄聯絡簿並進行打掃工作。
 - (二) 防疫重點：
 - (1) 早上先在家裡量體溫，記錄於體溫表並簽名。
 - (2) 進入校園再量一次體溫，進入教室前用洗手乳洗手。
 - (3) 中午量體溫，並記錄於體溫表。
 - (4) 提醒學生多洗手，鼓勵配戴口罩。
 - (三) 作業繳交：不遲交、不缺交，缺交及未訂正於下課或午休補寫。

(四) 早自習(暫定)：

星期一	學習資源補充	星期二	教師朝會/ 學習資源補充
星期三	兒童朝會	星期四	學習資源補充
星期五	師生共讀		

(五) 午餐及午休：除非孩子有特殊狀況(身體不適或過敏)，皆鼓勵孩子將飯菜吃完不浪費；

午休時間皆需靜息，以補充下午上課的體力，有好的精神就有好的學習效果。

(六) 潔牙習慣：每天用完餐務必確實刷牙，並配合學校含氟漱口活動。

(七) 掃除工作：每天認真完成工作，由指定的同學協助檢查，導師做最後確認，協助孩子養成對自己負責的好習慣。

(八) 座位安排：約一個月更換一次座位，男女交錯坐，學習兩性合作及相處，視力及身高狀況先行考慮，並隨時視學生學習狀況調整座位。

※防疫重點：為避免接觸及口沫傳染，學生座位全數分開，獨立座位。

(九) 不定期檢查學用品、服裝儀容、名牌、抽屜、置物櫃、指甲。

二、班級自治

(一) 看見師長要有禮貌。

(二) 做任何事動作迅速、敏捷(又快又好)。

(三) 我能與同學和睦相處。

(四) 早自習、午休、排隊都能保持安靜。

(五) 課前三沒，課後準時完成作業。

※三沒：桌椅整齊沒？地板乾淨沒？桌面收完沒？

陸、教學策略：

一、國語文

(一) 聽—

- 訓練孩子專心聆聽的能力與態度，於課堂上提問相關問題，並邀請學生回答。

(二) 說—

- 鼓勵孩子朗讀課文、設計問題(Q&A)與同學口頭互動分享。
- 配合學校推行閱讀活動，鼓勵學生閱讀後上台分享自己的心得。

(三) 讀—

- 教會孩子讀書方法、賞析修辭及佳句，並做課文大意與主旨的探討。
- 設計多元學習單，讓孩子從不同的角度了解課文內容。

(四) 寫—

- 配合課文重點補充相關成語，並讓學生查詢相關解釋了解其應用原理。
- 融合校內語文課程進行寫作活動。
- 每週約二~三天會有語文作業，題材多元，有找成語、新聞介紹、小亨利故事設計、小漫畫心情塗鴉、觀功念恩、課文提問、優良文章閱讀心得、小達文西閱讀心得分享...等，鼓勵學生勇於表達自己的想法。

二、數學

- 預習：讓孩子回憶舊經驗做為搭建新概念的橋樑。另外，讀題時要求孩子畫出關鍵詞並試著解題，以增加數學文字題的理解力。
- 運算：運用課本例題、習作、練習卷提昇運算的速度並熟練解題技巧，掌握解題關鍵與速度；每單元教學完畢皆會做小測驗。
- 理解：強調用橫式算式來表達邏輯思考過程，直式只是運算的工具。加強討論、並請學生上台發表解題方法，從中訓練思考能力。
- 補充：星期一或二早自習為晨光數學練習時間，搭配教學單元以簡易數字運算為主；經由教師批閱了解學生常犯錯誤並於課堂中加強提醒。
- 其他：要求立即訂正，若有不會的問題務必請教老師或同學。

三、健康

- 和學生討論如何愛護環境與地球，並學習從活動或影片欣賞中發現問題。
- 教導學生培養正確的兩性相處之道，學會彼此尊重、快樂合作學習。
- 指導學生正確用眼習慣，並在生活中保護好自己的視力。

柒、評量方式：**【注意：畢業成績採計五、六年級各科成績，請家長提醒孩子用心學習！】**

一、國語文

- 國語作業甲上為 95 分起跳，以準時交、用心、書寫完整為主。
- 國語作業甲為 90 分起跳，以準時交、書寫正確但遲交或字體書寫宜力求端正整齊。
- 國語作業甲下為 85 分起跳，以準時交，字體待加強者為主。
- 每教完一課在課本打上筆記分數，基本分為 100 分，鼓勵學生事前做好預習、上課認真聽講做紀錄的好習慣。
- 每項作業皆會登記分數，學期成績採所有次數的總 2/3 次。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
習作和相關作業、學習單	30%
上課表現、秩序、發言	20%

二、數學

- 依照練習題數平均給分(含習作、測驗題)，為鼓勵學生做到確實訂正。
- 本學期仍要求學生計算過程應整齊清楚，過程凌亂者斟酌扣分。
- 每項作業皆會登記分數，學期成績採所有次數的總 2/3 次。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
習作和相關作業、練習卷	30%
上課表現、秩序、發言	20%

三、健康

- 以學習單、相關作品分享、小組討論合作、課堂表現為主要評量方式。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
課堂小組活動	30%
上課表現、秩序、提問	20%

四、綜合

- 以學校活動或日常生活相關學習單、相關作品分享、小組討論合作、課堂表現為主要評量方式。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
課堂小組活動	30%
上課表現、秩序、提問	20%

五、表演

- 以學生上台分享、小組討論合作、學校活動表現為主要評量方式。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
課堂小組活動	30%
上課表現、秩序、提問	20%

六、自然

- 以學生作業小考、上課表現、實作、攜帶用具、平時測驗為主要評量方式。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
作業小考(習作、小考、學習單)	50%
上課表現(學習態度、團隊合作)	
實作、攜帶用具、平時測驗	

七、社會

- 以學生期中、期末評量及平時成績為主要評量方式。

評量項目	比例分配
期中評量、期末評量	各占 25%，合計 50%
平時成績	出缺席 10%、課堂發表 5%、分組報告 5%、作業繳交 10%、學習態度 20%

八、美勞

- 以學生平時成績與作品成績為主要評量方式。

評量項目	比例分配
平時成績(製作過程、團隊合作及發表)	50%
作品成績 (三件作品成績包含老師及同儕互評)	50%

捌、本學期重要行事：

- ★09/26 補行上班上課(上星期五的課)
- ★10/01-02 中秋連假
- ★10/09 國慶日
- ★11/05-06 期中評量
- ★01/01 元旦(放假一天)
- ★01/12-13 期末評量
- ★01/20 休業式
- ★01/21 寒假開始
- ★02/10 寒假結束
- ★02/11-16 除夕及春節
- ★02/17 調整放假(不上課)
- ★02/18 109 學年度第二學期開學註冊日



玖、親師溝通管道：

- 一、電話聯繫：0916-766-290 (晚上 9：00 前)
- 二、來校面談：以科任課時間為主，請事先與老師約定時間。
- 三、E-mail：yajin29@yahoo.com.tw
- 四、每週皆會發下「溝通心世界」親師生交流單，歡迎與我聯繫【也可以於聯絡簿留言溝通】。
- 五、驚江 608 班級群組，有需要的家長請加入好友：@148ebcnq
- 六、班級重要訊息、學生平日活動照片、優良作業、聯絡簿內容、課程補充資料.....等，皆放於班級網頁中，歡迎家長前往點閱。

任何事項都歡迎您與我聯絡喔！

608 班導師 賴雅菁 敬上 109.09.11

回 條

六年八班 _____ 號 姓名：_____

我已和孩子詳細閱讀過班級經營計畫書內容。

★給學校的建議事項：_____

(若沒有請填無，謝謝)



家長簽名：_____