

新北市蘆洲區鷺江國小

五年 8 班 班級經營企劃書



壹、經營目標：

- 一、用愛與關懷，誠心接納、關愛每位孩子。
- 二、讚美與鼓勵是自信的開端，也是進步的動力。
- 三、注重孩子生活教育，養成自動自發、獨立的好習慣，才能創造美好的人生。
- 四、營造公平、溫馨、和樂、互助的學習環境。

貳、經營理念：

- 一、愛心：用愛與關懷，誠心接納每一位孩子。
- 二、耐心：對每一個孩子給予適度的包容，允許孩子有犯錯的空間，但非犯錯的習慣。
- 三、真心：放大孩子的優點，時常給予讚美及鼓勵，讓孩子展現自信，激發潛能。
- 四、營造一個和諧、成長、充實的快樂學習環境。

參、期許學生：

- 一、尊重：敬愛師長，待人和氣。
- 二、禮貌：發自內心，有禮問好。
- 三、友愛：珍惜緣份，互助合作。
- 四、負責：進好本分，勇於面對。

肆、班級現況：

全班學生共 23 位，男生 13 人，女生 10 人。

| | | | |
|------|--------|--------|--------|
| 科目 | 美勞 | 鄉土 | 自然 |
| 科任老師 | 柯佳伶 老師 | 侯蘋倫 老師 | 陳翊瑄 老師 |
| 科目 | 英語 | 體育 | 社會 |
| 科任老師 | 吳蕙君 老師 | 湯國倉 老師 | 楊駿賢 老師 |
| 科目 | 音樂 | 資訊 | |
| 科任老師 | 黃思霓 老師 | 朱朝陽 老師 | |

伍、具體經營策略：

一、生活常規

- (一) 上學上課：7：30~7：40 準時到校，提早到的同學先抄聯絡簿並進行打掃工作。
- (二) 作業繳交：不遲交、不缺交，缺交及未訂正於下課或午休補寫。

(三) 早自習(暫定)：

| | | | |
|-----|--------|-----|-----------------|
| 星期一 | 學習資源補充 | 星期二 | 教師朝會/ 學習資源補充 |
| 星期三 | 兒童朝會 | 星期四 | 大愛媽媽課程 |
| 星期五 | 師生共讀 | | |

(四) 午餐及午休：除非孩子有特殊狀況(身體不適或過敏)，皆鼓勵孩子將飯菜吃完不浪費；

午休時間皆需靜息，以補充下午上課的體力，有好的精神就有好的學習效果。

(五) 潔牙習慣：每天用完餐務必確實刷牙，並配合學校含氟漱口活動。

(六) 掃除工作：每天認真完成工作，由衛生股長及衛生副股長檢查並且登記，導師做最後確認，協助孩子養成對自己負責的好習慣。

(七) 座位安排：兩~三個星期更換一次座位，男女交錯坐，學習兩性合作及相處，視力及身高狀況先行考慮，並隨時視學生學習狀況調整座位。

(八) 不定期檢查學用品、服裝儀容、名牌、抽屜、置物櫃。

二、班級自治

(一) 看見師長要有禮貌。

(二) 做任何事動作迅速・敏捷(又快又好)。

(三) 我能與同學和睦相處。

(四) 早自習・午休・排隊都能保持安靜。

(五) 課前三沒，課後準時完成作業。

※三沒：桌椅整齊沒？地板乾淨沒？桌面收完沒？

陸、教學策略：

一、國語文

(一) 聽—

- 訓練孩子專心聆聽的能力與態度，於課堂上提問相關問題，並邀請學生回答。

(二) 說—

- 鼓勵孩子朗讀課文、設計問題(Q&A)與同學口頭互動分享。
- 配合學校推行閱讀活動，鼓勵學生閱讀後上台分享自己的心得。

(三) 讀—

- 教會孩子讀書方法、賞析修辭及佳句，並做課文大意與主旨的探討。
- 設計多元學習單，讓孩子從不同的角度了解課文內容。

(四) 寫—

- 配合課文重點補充相關成語，並讓學生查詢相關解釋了解其應用原理。
- 融合校內語文課程進行寫作活動。
- 每週約二~三天會有語文作業，題材多元，有找成語、新聞介紹、小亨利故事設計、小漫畫心情塗鴉、觀功念恩、課文提問、優良文章閱讀心得、小達文西閱讀心得分享...等，鼓勵學生勇於表達自己的想法。

二、數學

- 預習：讓孩子回憶舊經驗做為搭建新概念的橋樑。另外，讀題時要求孩子畫出關鍵詞並試著解題，以增加數學文字題的理解力。
- 運算：運用課本例題、習作、練習卷提昇運算的速度並熟練解題技巧，掌握解題關鍵與速度；每單元教學完畢皆會做小測驗。
- 理解：強調用橫式算式來表達邏輯思考過程，直式只是運算的工具。加強討論、並請學生上台發表解題方法，從中訓練思考能力。
- 補充：固定星期一或二早自習為晨光數學練習時間，搭配教學單元以簡易數字運算為主；經由教師批閱了解學生常犯錯誤並於課堂中加強提醒。
- 其他：要求立即訂正，若有不會的問題務必請教老師或同學。

三、健康

- 和學生討論如何認識自我，並學習從活動或影片欣賞中找出調適壓力的好方法。
- 教導學生認識青春期的重要性，並培養正確的兩性相處之道，學會彼此尊重、快樂合作學習。
- 透過影片和新聞介紹和學生分享健康飲食的重要性，學習如何過有規律的生活。

柒、評量方式：【注意：畢業成績採計五、六年級各科成績，請家長提醒孩子用心學習！】

一、國語文

- 國語作業甲上為 95 分起跳，以準時交、用心、書寫完整為主。
- 國語作業甲為 90 分起跳，以準時交、書寫正確但遲交或字體書寫宜力求端正整齊。
- 國語作業甲下為 85 分起跳，以準時交，字體待加強者為主。
- 每教完一課在課本打上筆記分數，基本分為 100 分，鼓勵學生事前做好預習、上課認真聽講做紀錄的好習慣。
- 每項作業皆會登記分數，學期成績採所有次數的總 2/3 次。

| 評量項目 | 比例分配 |
|-------------|---------------|
| 期中評量、期末評量 | 各占 25%，合計 50% |
| 習作和相關作業、學習單 | 30% |
| 上課表現、秩序、發言 | 20% |

二、數學

- 依照練習題數平均給分(含習作、測驗題)，為鼓勵學生做到確實訂正。
- 本學期將會常使用直尺來輔助數學運算，若無使用直尺或計算過程凌亂者斟酌扣分。
- 每項作業皆會登記分數，學期成績採所有次數的總 2/3 次。

| 評量項目 | 比例分配 |
|-------------|---------------|
| 期中評量、期末評量 | 各占 25%，合計 50% |
| 習作和相關作業、練習卷 | 30% |
| 上課表現、秩序、發言 | 20% |

三、健康

- 以學習單、相關作品分享、小組討論合作、課堂表現為主要評量方式。

| 評量項目 | 比例分配 |
|------------|---------------|
| 期中評量、期末評量 | 各占 25%，合計 50% |
| 課堂小組活動 | 30% |
| 上課表現、秩序、提問 | 20% |

四、綜合

- 以學校活動或日常生活相關學習單、相關作品分享、小組討論合作、課堂表現為主要評量方式。

| 評量項目 | 比例分配 |
|------------|---------------|
| 期中評量、期末評量 | 各占 25%，合計 50% |
| 課堂小組活動 | 30% |
| 上課表現、秩序、提問 | 20% |

五、表演

- 以學生上台分享、小組討論合作、學校活動表現為主要評量方式。

| 評量項目 | 比例分配 |
|------------|---------------|
| 期中評量、期末評量 | 各占 25%，合計 50% |
| 課堂小組活動 | 30% |
| 上課表現、秩序、提問 | 20% |

捌、本學期重要行事：

- ★09/13 中秋節放假一日
- ★09/24 五年級英語能力檢測
- ★10/05 補 10/11 的課
- ★10/10 國慶日放假一日
- ★10/11 國慶日調整放假
- ★10/31-11/1 期中評量
- ★01/01 元旦放假一日
- ★01/14-01/15 期末評量
- ★01/20 休業式
- ★01/21 寒假開始



玖、親師溝通管道：

- 一、電話聯繫：0916-766-290（晚上 9：00 前）
- 二、來校面談：以科任課時間為主，請事先與老師約定時間。
- 三、E-mail：yajin29@yahoo.com.tw
- 四、每週皆會發下「溝通心世界」親師生交流單，歡迎與我聯繫【也可以於聯絡簿留言溝通】。
- 五、驚江 508 班級群組，有需要的家長請加入好友：@148ebcnq

任何事項都歡迎您與我聯絡喔！

508 班導師 賴雅菁 敬上 108.09.06