

107 年度
教育部補助高級中等以下學校
防災校園建置計畫

第一類防災校園基礎建置

成果報告

臺北市立士東國民小學

機關用印

中華民國 107 年 11 月

目錄

壹、學校基本資料.....	1
貳、執行成果.....	3
一、校園災害防救推動組織與運作.....	3
二、校園環境調查及災害潛勢檢核.....	7
(一) 校園環境概況.....	7
(二) 校園歷年災害概況.....	14
(三) 災害潛勢檢核結果.....	14
三、製作校園防災地圖.....	146
(一) 地震災害.....	16
(二) 淹水災害.....	17
四、校園災害防救計畫.....	17
五、整備防災器具.....	17
六、防災教育教學課程與宣導活動.....	17
(一) 建立防災教學模組.....	17
(二) 防災宣導活動.....	18
七、防災演練.....	19
參、學校特色亮點.....	20
肆、困難與建議.....	22

壹、學校基本資料

學校概況資料包含基本資料、人員狀況、建築物資料及周圍環境，內容分述如下：

一、基本資料

學校基本資料主要內容包含學校名稱、校區名稱、校區地址、是否被列為災害緊急避難(收容)場所、校長姓名及電話、總務主任(總務長)姓名及電話及防災業務窗口之姓名、職稱、電話與電子郵件信箱等，詳細情形如表 1 所示。

表 1 學校基本資料表

學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏
學校面積	17649 平方公尺
學校班級數	36 班
學校人數	學生： 954 人，教職員： 102 人，總計 1056 人
是否有附設幼兒園	<input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 是，班級數： 3 班，學生 90 人，教職員： 8 人
是否有附設資源班	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，班級數： 班，學生 人，教職員： 人
是否參與教育部(局)防災校園計畫	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，民國 年，共 年

二、人員狀況

107 年度全校班級總數為 36 班，全校師生總人數為 1154 人，其中職員為 15 人、教師為 88 人、學生為 1051 人，其餘詳細資料如表 1-1 所示。

表 1-1 107 年度學生人數

年級 班級	幼兒園	一	二	三	四	五	六
1		28	28	30	27	18	13
2		28	27	30	29	27	24
3		29	29	30	29	24	22
4		28	28	30	28	26	24
5		28	28	28	29	25	22
6		28	28	29	29	26	25
櫻花班	30						
百合班	30						
茉莉班	30						
合計	90 人	169 人	168 人	177 人	171 人	146 人	130 人
總計	1051 人						

貳、執行成果

一、校園災害防救推動組織與運作

為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，學校應設置「校園災害防救委員會」，規劃執行校園平日之災害預防工作，包含定期召開校內災害防救會報、編修校園災害防救計畫、推動防災教育課程與宣導活動、校園環境安全維護措施等工作。校園災害防救組織架構與任務內容說明如下：

(一)、成立校園災害防救委員會

為妥善組織校內人力共同推動災害防救相關作業，於減災、整備、復原時期，由校長擔任召集人，成立校園災害防救委員會，負責學校災害防救相關事宜規劃。依校內人事架構自行調整分配，委任執行秘書一名，進行管考各組作業與協調工作執行事宜，另依據防災任務內容分配人力成立「減災規劃組」、「推動執行組」及「財務行政組」三組，落實平時減災、災前整備及災後復原等災害防救工作。未來可視需求，尋求專業團隊支援、協助及提供建議與諮詢。校園災害防救委員會組織架構圖如錯誤! 找不到參照來源。所示；校園災害防救委員會名冊如表 2-1 所示。

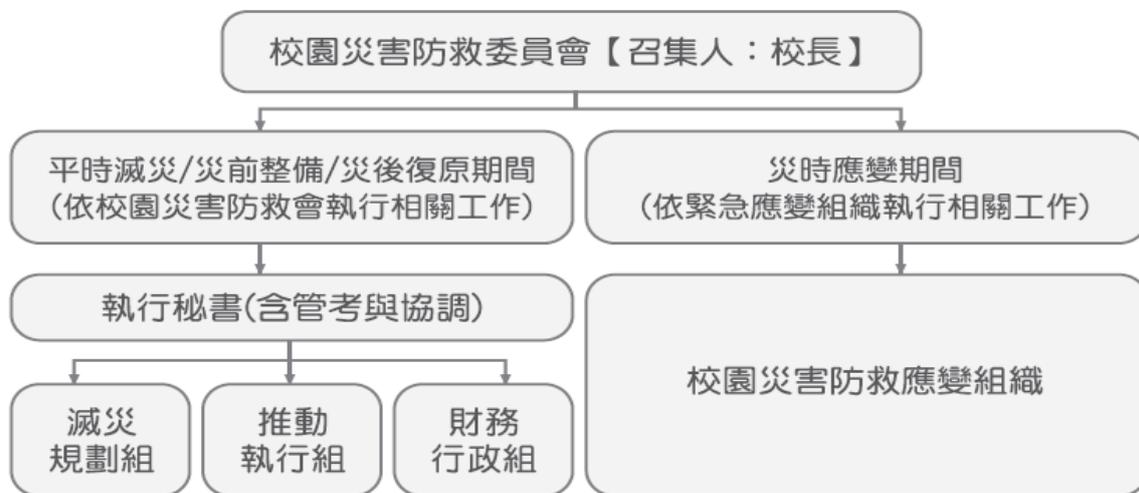


圖 2-1 校園災害防救委員會組織架構圖

表 2-1 校園災害防救委員會名冊

編組	姓名	聯絡電話(或手機)	負責工作
召集人	連 世 驊	28710064#111	召集人
執行秘書	陳 玥 妘	28710064#212	
減災規劃組	紀 力 仁	28710064#232	組長
	陳 仕 蘋	28710064#262	平時減災
	袁 郁 淳	28710064#272	
推動執行組	吳 志 豪	28710064#242	組長
	王 蓀 宇	28710064#724	災前整備
	柯 成 龍	28710064#246	
	陶 銘 德	28710064#246	
財務行政組	陳 玥 妘	28710064#252	組長
	廖 翊 智	28710064#251	災後復原
	吳 芝 環	28710064#235	
	賴 玟 伺	28710064#238	

(二)校園災害防救應變組織

校園內必須規劃因應災害發生之應變組織，於災害發生時肩負搶救災之責任，災害應變組織需界定清楚各分組於災時之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救之時機，學校亦須排定人員進行輪班，確實於災害初期即能快速啟動分組進行應變。

1、應變組織

針對常見之災害地震、颱風水災及火災等…考量學校現有之人力、物力，茲將校內之應變組織分為指揮官、副指揮官(兼發言人)、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組以及緊急救護組，校內之災害應變體系如圖 2-1。

2、任務分工

災害發生，由指揮官發布救災指示於各分組之負責人，再由負責人指派分組成員執行，確保災時分組能快速進行救災行動，各分組於災時之任務分工如表 2-1，且為確保應變分組之行動，各分組除負責人外需再行指定一名代理負責人，並確實紀錄聯絡方式(表 2-2)，各

應變成員依其分組須於平時接受相應之技能訓練，以提升災時應變之能力。

3、輪值制度

除平時即安排好緊急應變組織分組外，亦須針對晝夜或假日規劃執勤班表，並建立教職員緊急時期上班體制，以於災害發生當下立即停止輪休，依學校排定之輪值時間出勤，相關輪值出勤表格如表 2-1-1 所示。

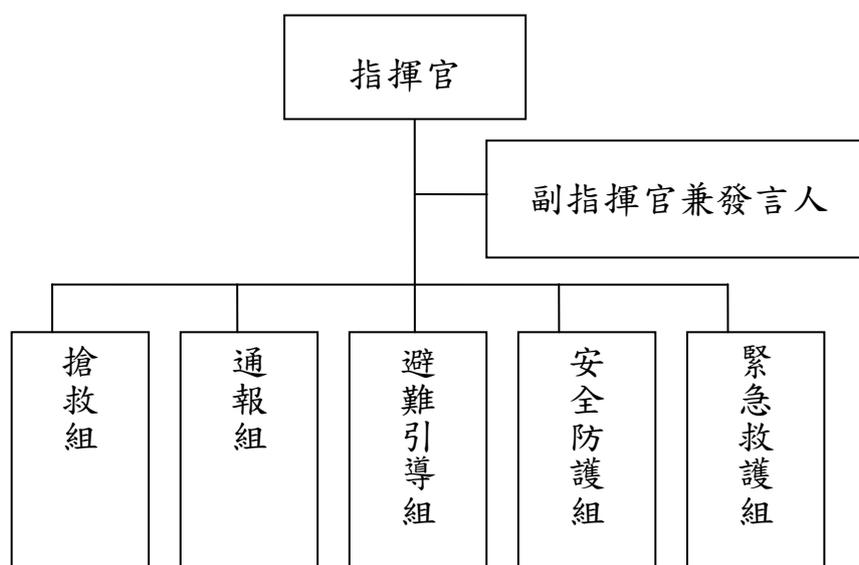


圖 2-1、校園災害防救應變組織架構圖

表 2-1-1、輪值人員班表

時段	輪值人員/代理人姓名	校內分機	手機/代理人手機	備註
早班	陶銘德/柯成龍	28710064#246	不公開	
午班	柯成龍/陶銘德	28710064#246	不公開	
晚班	中興保全	28710064#246	2836-6791	
相關聯絡電話	校長聯絡電話	28710064#111		
	教育部(局)電話	27256434		
	校安中心電話	27252751		
	警衛室電話/分機	28710064#246		
	天母派出所電話或 110	28714110		
	蘭雅派出所電話或 110	28315001		
	天母消防分隊電話或 119, 行動電話撥打 112	28714111		
	電力公司電話	28821221		
	自來水公司電話	28882123		
瓦斯公司	2895-9797			

表 2-2 教職員工數 50 人(含)以上組織分工表

組別	職務	姓名	聯絡電話	代理人	聯絡電話	負責工作
指揮官		連世驊	28710064#111	陳玥妘	28710064#212	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
副指揮官		陳玥妘	28710064#212	紀力仁	28710064#232	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。
通報組	組長	紀力仁	28710064#232	陳仕蘋	28710064#262	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。 3. 機動待命支援。
	組員	陳仕蘋	28710064#262	袁郁淳	28710064#272	
		袁郁淳	28710064#272	陳仕蘋	28710064#262	
避難引導組	組長	陳玥妘	28710064#212	吳志豪	28710064#252	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
	組員	郭麗如	28710064#213	劉芸萍	28710064#211	
		劉芸萍	28710064#211	吳玟萱	28710064#214	
		吳玟萱	28710064#214	郭麗如	28710064#213	
搶救組	組長	吳侑書	28710064#231	陳映伶	28710064#241	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。
	組員	陳怡琳	28710064#234	沈聰智	28710064#234	
		沈聰智	28710064#234	陳映伶	28710064#241	
		陳映伶	28710064#241	陳怡琳	28710064#234	
安全防護組	組長	林莉珊	28710064#242	柯成龍	28710064#246	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校災區及避難場所治安。 5. 防救災設施操作。
	組員	王蓀宇	28710064#249	王蓀宇	28710064#249	
		柯成龍	28710064#246	陶銘德	28710064#246	
		陶銘德	28710064#246	柯成龍	28710064#246	
緊急救護組	組長	吳芝環	28710064#235	江亭誼	28710064#233	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。 4. 提供紓解壓力方法。
	組員	江亭誼	28710064#233	李婉鈴	28710064#238	
		李婉鈴	28710064#238	賴玟伺	28710064#238	
		賴玟伺	28710064#238	江亭誼	28710064#233	

二、校園環境調查及災害潛勢檢核

(一)、校園環境概況

1、建築物資料

(1)、力行樓基本資料

建築物基本資料					
建築物名稱	力行樓	地面樓層數	5	地下樓層數	1
建造年代	民國 92 年	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點總務處		
增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有，增建項目_____				
構造形式	<input type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 磚造 務 <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土(RC) <input type="checkbox"/> 鋼構 <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土(SRC) <input type="checkbox"/> 其他_____				
平日用途	教學、行政教室	教室總數(間)	35		
使用人數(人)	1154	樓梯總數(座)	2		
是否為避難場所	是	廁所總數(間)	10		
現況調查					
梁柱鋼筋鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
梁柱有裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
建築物沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 務 <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱				
與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘樓層數或間距大於 50 公分以上				
建築物照片					
備註					

(2)、北棟樓(前段、中段)基本資料

建築物基本資料					
建築物名稱	北棟樓	地面樓層數	3	地下樓層數	1
建造年代	民國 65 年(前段) 民國 66 年(中段)	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點 <u>總務處</u>		
增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有，增建項目_____				
構造形式	<input type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 磚造 務 <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土(RC) <input type="checkbox"/> 鋼構 <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土(SRC) <input type="checkbox"/> 其他_____				
平日用途	教學	教室總數(間)	15		
使用人數(人)	1154	樓梯總數(座)	2		
是否為避難場所	是	廁所總數(間)	3		
現況調查					
梁柱鋼筋鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
梁柱有裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
建築物沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 務 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱				
與鄰棟間距	<input checked="" type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘樓層數或間距大於 50 公分以上				
建築物照片					
備註					

(3)、北棟樓(後段)基本資料

建築物基本資料					
建築物名稱	北棟樓	地面樓層數	4	地下樓層數	1
建造年代	民國 72 年	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點 <u>總務處</u>		
增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有，增建項目_____				
構造形式	<input type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 磚造 務 <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土(RC) <input type="checkbox"/> 鋼構 <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土(SRC) <input type="checkbox"/> 其他_____				
平日用途	教學	教室總數(間)	12		
使用人數(人)	1154	樓梯總數(座)	1		
是否為避難場所	是	廁所總數(間)	4		
現況調查					
梁柱鋼筋鏽蝕	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
梁柱有裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
建築物沉陷或傾斜	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有				
走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 務 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱				
與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘樓層數或間距大於 50 公分以上				
建築物照片					
備註					

(4)、活動中心基本資料

建築物基本資料					
建築物名稱	活動中心	地面樓層數	4	地下樓層數	1
建造年代	民國 72 年	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點 <u>總務處</u>		
增建	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有，增建項目_____				
構造形式	<input type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 磚造 務 <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土(RC) <input type="checkbox"/> 鋼構 <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土(SRC) <input type="checkbox"/> 其他_____				
平日常用途	教學	教室總數(間)	21		
使用人數(人)	1154	樓梯總數(座)	2		
是否為避難場所	是	廁所總數(間)	5		
現況調查					
梁柱鋼筋鏽蝕	<input type="checkbox"/> 無 務 <input checked="" type="checkbox"/> 有				
梁柱有裂縫或滲水	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
建築物沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 務 <input type="checkbox"/> 有				
走廊柱位	<input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側有柱 務 <input type="checkbox"/> 走廊外側無柱				
與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘樓層數或間距大於 50 公分以上				
建築物照片					
備註					

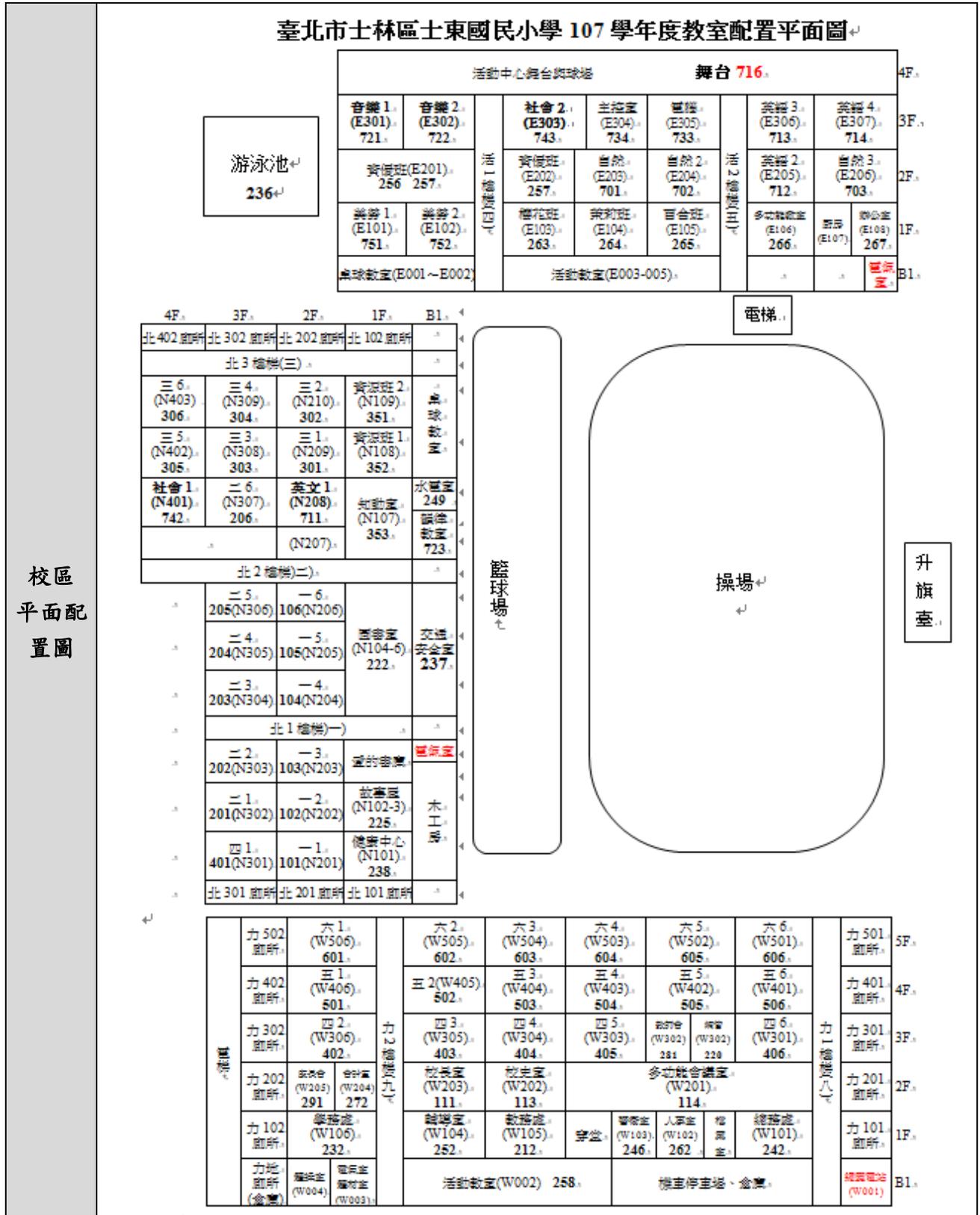
(5)、游泳池基本資料

建築物基本資料					
建築物名稱	游泳池	地面樓層數	2	地下樓層數	0
建造年代	民國 76 年	建築設計圖	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，放置地點 <u>總務處</u>		
增建	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，增建項目_____				
構造形式	<input type="checkbox"/> 木造 <input type="checkbox"/> 磚造 <input checked="" type="checkbox"/> 鋼筋混凝土(RC) <input type="checkbox"/> 鋼構 <input type="checkbox"/> 鋼骨鋼筋混凝土(SRC) <input type="checkbox"/> 其他_____				
平日用途	教學	教室總數(間)			
使用人數(人)	1154	樓梯總數(座)	1		
是否為避難場所	否	廁所總數(間)	2		
現況調查					
梁柱鋼筋鏽蝕	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有				
梁柱有裂縫或滲水	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有				
建築物沉陷或傾斜	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
走廊柱位	<input type="checkbox"/> 走廊外側有柱 <input checked="" type="checkbox"/> 走廊外側無柱				
與鄰棟間距	<input type="checkbox"/> 小於 7 公分乘上樓層數 <input checked="" type="checkbox"/> 大於等於 7 公分乘樓層數或間距大於 50 公分以上				
建築物照片					
備註					

(6). 周圍環境

學校周圍環境主要內容包含校區平面配置圖及校區周邊道路圖如表 2-2 所示。

表 2-2 學校周圍環境



校區
周邊道
路圖



(二)、校園災害潛勢檢核結果

說明專家學者協助在地化災害潛勢之檢核結果，並附上照片自行補充說明。

表 3 災害潛勢評估結果

災害類型	潛勢結果	詳細說明
地震	高	校舍耐震補強評估結果 Ei 值 < 60 或 DI 值 ≥ 0.2 ；各類活動斷層兩側超過 200 公尺範圍，土壤液化低潛勢。
颱洪	高	累積雨量達 450 毫米，學校可能發生淹水深度達 0.5 公尺以上。
坡地	低	校園周邊 200 公尺範圍以下無土石流潛勢溪流影響範圍或土石流潛勢溪流或順向坡；過去 5 年內校園不曾發生坡地災害事件。
人為	低	校園周邊 500 公尺範圍以下有製造業與瓦斯；校園周邊 200 公尺範圍以下有河川過去五年內校園不曾發生人為災害事件。
輻射	無	無輻射災害潛勢。
海嘯	無	無海嘯災害潛勢。

圖 2-1 107 年度校內外高風險極具災害潛勢區域圖(地震)

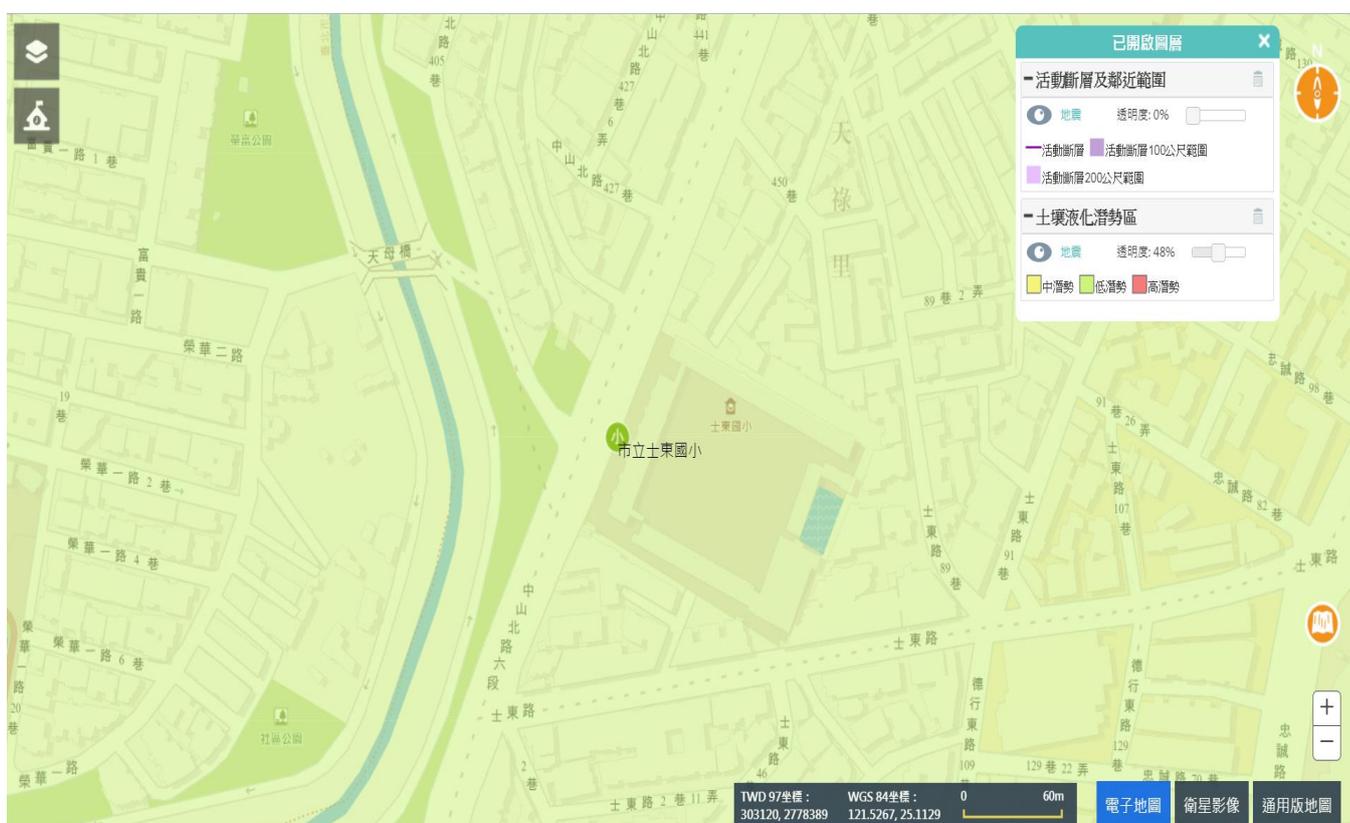
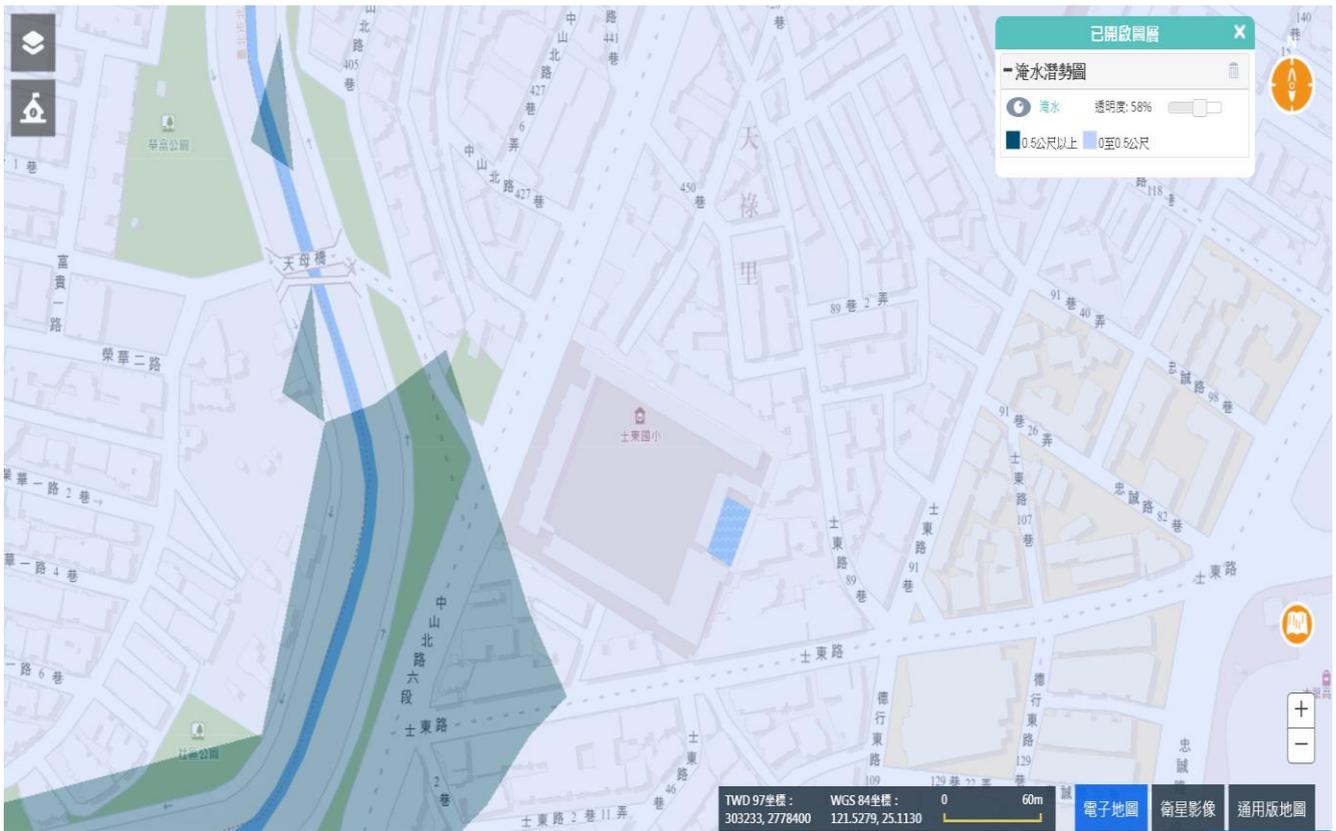


圖 2-2 107 年度校內外高風險極具災害潛勢區域圖(淹水)



校園防災地圖

(一) 地震災害

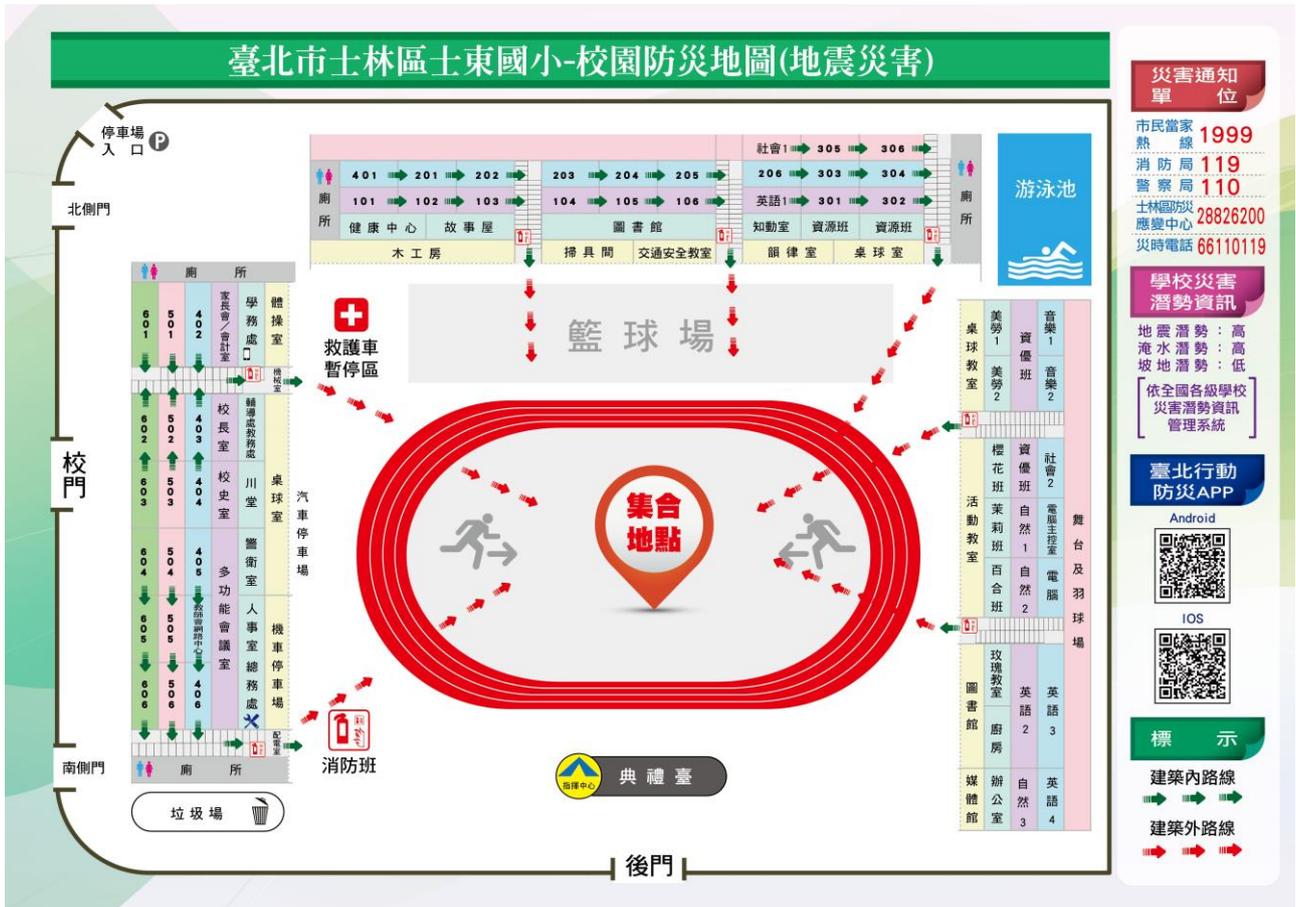
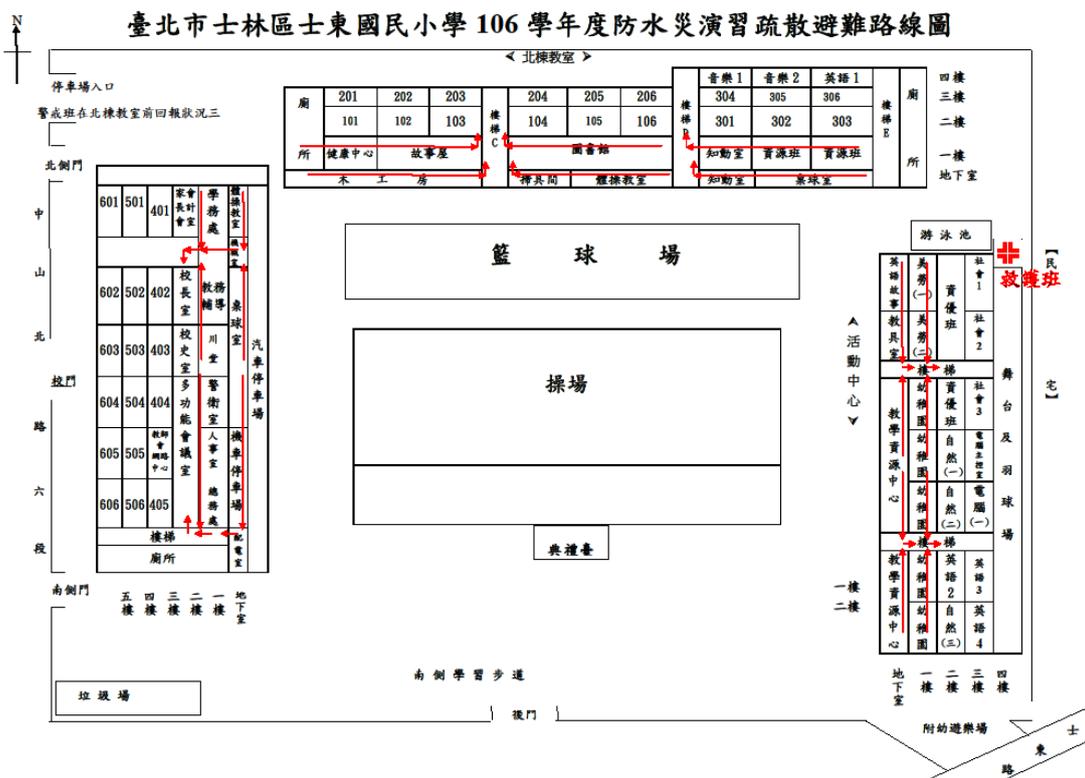


圖 1 校園防災地圖 (地震災害)

(二) 淹水災害



一、校園災害防救計畫

說明校園災害防救計畫之編修情形，並請依照委員審查建議回應說明。另請上傳校園災害防救計畫書至防減災及氣候變遷調適教育資訊網-防災校園專區-防救計畫書專區。

二、整備防災器具

說明學校依據在地化災害潛勢之特性，並檢視學校實務所需整備相關防災器具（包含當年度所採購）為何。

三、防災教育教學課程與宣導活動

(一) 建立防災教學模組

說明教育課程可結合校內相關領域之教師，妥善運用各災害防救業務主管機關、本部及各縣市研發之防災教育教學資源，共同建立具在地化災害特性之教學課程且融入各科領域中，並進行試教，進而提出未來供其他教師應用之教學模組，學校教職員工並應參與防災教育研習課程及培訓，並進行相關經驗回饋交流，以增進防災知能及推廣工作效益。

(二) 防災宣導活動

宣導活動以發揮校園環境特色或結合社區組織，營造有助於防災教育推動之宣導項目為原則，包括動態或靜態之校園防災宣導活動，或創意競賽活動等，亦應進一步宣導以使家長參與及了解。

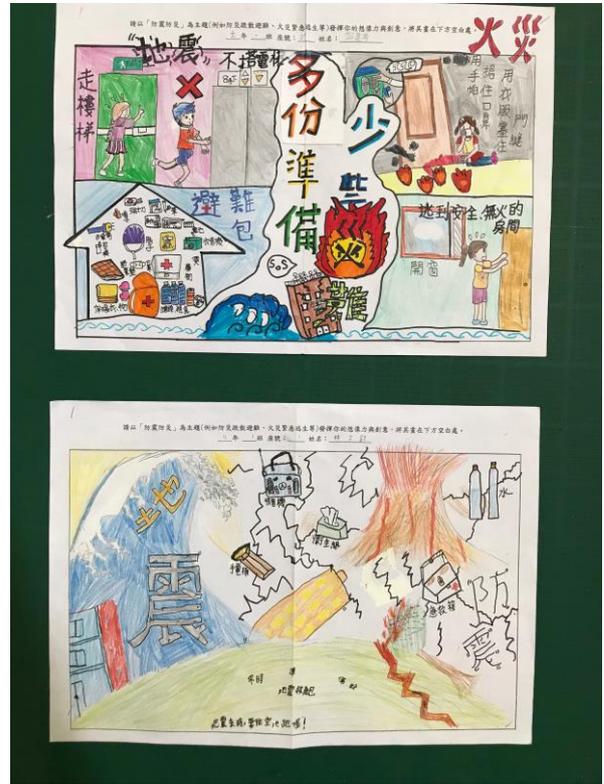
107.04.26 五年級 CPR 教學宣導活動



107.06.06 全校教職員 CPR 及 AED 研習活動



防震防災創意繪畫



四、防災演練

說明校園防災演練之辦理情形及檢討會議，並請依照專家給予的指導與建議回應說明。

1070921 全國防災日演練



1071008 第一類防災演習二訪



參、學校特色亮點

本校今年度在執行權校防災計畫前，搭配防災校園建置計畫，事前規劃經費使用與各項宣導活動，並透過周三下午的教師研習提升教師防災素養，透過一次又一次的宣導與防災疏散練習，學生與教師之防災知識、防災態度、防災技能有逐漸提升。以下為學校的特色做法：

一、以教室為單位製作防災疏散包：

每班教室放置防災人員安全帽一頂，及防災疏散包。疏散包內放置點名單、哨子、手電筒、雨衣等防災疏散需要的基本用品，方便教師在第一時間進行防災疏散工作。

二、辦理週三教師資訊融入防災增能研習：

為了提升全師生對於學校防災知能提升，特地設計 kahoo 的士東國小防災小學堂，進行週三教師資訊融入防災教育之能研習，將製作教材使用方式提供導師進行班級防災小學堂及防災教育課程使用。

三、防災教育融入五年級綜合活動課程：

本校五年級9月綜合活動課程結合天母消防隊及學務處共同舉辦防災闖關活動，設置煙霧逃生體驗、逃生知能、地震體驗、AED&CPR 急救實作、消防水柱體驗等關卡，讓五年級學生透過闖關體驗和實作的方式，更清楚與了解防災知識與技能。

四、辦理班級防災繪畫競賽：

利用暑假的時間，辦理中、高年級學生防災繪畫徵稿比賽，提供不同的主題讓學生選擇參加，並利用開學時獎勵優良暑假作業時一起進行班級展示與頒獎鼓勵。

肆、困難與建議

說明學校實際執行狀況所遭遇的困難及解決方案，並給予計畫推動之期許與具體建議。

一、面臨困難與解決

學校辦理防災的困難在於並無任何經費可以使用，藉此次申辦計畫充實了校園防災的多項需求，像是對講機、防災疏散包、長背板等緊急疏散用的用品，並帶動師生防災的警訊意識，對學校而言是個良好的契機。

二、具體建議

防災教育最重要的還是從人做起，這次的防災教育學校辦理資訊融入防災教師曾能研習，透過士東防災小學堂，將許多資訊透過即時回饋 APP 結合競賽，效果相當良好。整題提升教師和學生對防災工作的認識與認同，重點是教師在疏散演練中以身作則，師生一同正確、迅速完成疏散演練工作。

107 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」

資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列 107 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」之資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

-
- 1、本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長（代表人）、報告書名稱、聯絡人資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，教育部不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
 - 2、本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

聲明欄

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：臺北市士東國小

報告書名稱：臺北市士東國小 107 年度校園防災建置計畫成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 1 0 7 年 1 0 月 3 1 日

著作權授權同意書

一、授權內容：

(一) 立授權書學校參與 107 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」，以下簽名立書

本校報告書名稱：臺北市士東國小 107 年度校園防災建置計畫成果報告
無償授權主辦單位教育部得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。

(二) 得公開運用於 107 年度「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

教育部

學校名稱：臺北市士東國小

報告書名稱：臺北市士東國小 107 年度校園防災建置計畫成果報告

校長（代表人）簽名：

（請本人簽名）

學校機關用印：

中 華 民 國 1 0 7 年 1 0 月 3 1 日

臺北市士林區士東國小 107 學年度校園災害防救委員會會議紀錄

- 壹、 時間：107 年 8 月 29 日（星期三）下午 14:00
- 貳、 地點：力行樓校史室
- 參、 出席人員：（如出席簽到表）
- 肆、 主席：連世驊校長
- 伍、 記錄：學務主任紀力仁
- 陸、 會議紀錄：

107 年度配合臺北市教育局 107 年度「防災校園建置計畫」，本校申請為一級防災校園，因此會有相關的經費挹注，委員的指導訪視，請負責辦理防災各項業務的同仁們依據原來的防災計畫詳實辦理相關的防災工作，相關防災詳細內容如下：

一、107 學年度第一學期士東國小防災相關重要活動

(1) 士東國小災害防救委員會第一次開會

活動時間：107.8.29 活動地點：力行樓二樓校史室

活動對象：災害防救委員會成員

活動內容：107 學年度防災活動規劃、應變小組工作人員編組、疏散演練活動規劃等。

(2) 校園防災教育宣導活動

活動時間：107.9.3 活動地點：活動中心 4 樓

活動對象：三~六年級學生

主要內容：邀請輔導團進行防災安全宣導講座。

(3) 五年級防災教育體驗教學活動

活動時間：107.9.13 活動地點：本校故事屋、籃球場、穿堂、體操教室

參加對象：五年級全體學生及導師

主要內容：煙霧逃生體驗、防震疏散、消防體驗、CPR 急救教學、逃生教育

(4) 國家防災日複合式防災演練

活動時間：107.9.17、9.21 活動地點：全校

活動對象：士東國小全體師生

活動內容：應變小組工作人員編組、疏散演練活動規劃等。

(5) 防災校園建置計畫第一類學校第二次訪視

活動時間：107.10.8 活動地點：操場及力行樓二樓校史室

參加對象：校長、處室主任、生教組長、事務組長、幼兒園代表

活動內容：防災疏散演練、簡報說明、綜合座談

二、臨時動議及下次開會時間：

(1) 下次開會時間：108年1月18日 下午14:00

地點：力行樓2樓視聽教室

(2) 會議內容：第一學期防災教育及工作執行檢視、107學年度第二學期防災工作預排。

三、散會

臺北市士東國小 107 學年度上學期

【校園災害防救委員會】會議簽到表

日期：107 年 8 月 29 日(星期一)下午 14:00

地點：力行樓校史室

吳克豪	紀力仁	吳芝昆
鄧麗如	江淑娟	龐君熙
吳佩書	袁郁淳	陳世輝

附件 4

臺北市府教育局 107 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練自評表
 縣市：臺北市 學校名稱：士東國小

項次	重點項目	評核內容及標準	受訪評單位	配分	自評得分	學校作為與佐證資料	訪評所見(含佐證資料)及優缺點	訪評得分
1	演練日期及人數填報情形	是否配合於 8 月 15 日前至本局二代表單系統填報預演日期？(5 分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	5	5			
2	校園演練計畫擬定	1. 是否完成演練計畫及腳本，陳校長核定？(5 分) 2. 演練計畫相關內容是否依據函頒「地震避難掩護時間流程及注意事項」及「地震避難掩護應變參考程序」？(5 分) 3. 是否召開校內演練工作會議，有紀錄佐證？(5 分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	15	12			
3	各項器材及設施檢視整備情形(紀錄)	1. 是否依「校園疏散避難地圖」疏散路線完成標示及障礙物排除？(5 分) 2. 各項演練器材及設施檢視整備情形？(5 分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	10	8			
4	校內教職員推演及班級示範說明辦理情形	1. 是否針對校內教職員辦理地震避難掩護演練宣導說明及先期兵棋推演？(5 分) 2. 是否針對地震避難掩護演練辦理班級授課及示範演練事宜？(5 分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	10	8			
5	地震避難掩護演練時間流程及應作為事項、地震避難掩護參考程序公告與宣導工作	1. 是否於開學後將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄，並加強宣導。(5 分) 2. 是否有結合相關課程加強「家庭防災卡」及「1991 留言平台」宣導，並公布於學校網頁，以利學校師生及家長知悉及參考利用。(5 分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	10	7			
6	地震速報系統運用狀況	1. 是否安裝地震速報系統，測試正常？(2 分)	公私立高級中	12	12			

		2.地震速報系統是否介接學校廣播器?(5分) 2.是否配合中央氣象局9月14日系統檢測?(5分)	等以下學校				
7	預演(無預警演練)成效	學校預演活動是否符合至少1次之原則?(預演1次3分、2次6分),其中1次預演以無預警方式發佈實施(6分),並有紀錄佐證?	高級中等以下學校(含幼兒園)	12	6		
8	正式演練成效	1.演練當日地震報告資訊接收是否正常?(4分) 2.地震速報系統警報是否藉由校內廣播器發佈?(5分) 3.演練流程是否順暢、師生動作要領是否正確?(5分) 4.是否於預演及正式演練時機進行照相及實況錄影,提供督考單位評核?(3分) 5.是否結合在地化災害潛勢因素,於演練當天辦理複合式災害演練活動。(2分) 6.是否邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與?(2分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	21	17		
9	演練成果上傳情形	是否依計畫內容律定,於107年10月19日(星期五)前至內政部臺灣抗災演練網(http://www.twdrill.com.tw)上傳演練時況照片(5分)	高級中等以下學校(含幼兒園)	5	5		
				合計	100分	80	

承辦人簽章：

代理教師兼
生教組長 吳侑書

處室主管簽章：

教師兼
學務主任 紀力仁

校(園)長簽章：

臺北市士林區
士東國民小學校長 連世聯

臺北市士東國小 107 學年度上學期
第一類防災校園建置訪視會議紀錄

壹、時間：

107 年 10 月 8 日（星期一）上午 9：30

貳、地點：

校史室

參、主席：

連世驊校長

肆、會議內容：

一、主席致詞

二、主任簡報：第一次訪視重點改善。

三、委員回饋與建議：

（一）、警報啟動時師生大多有做出趴、掩、穩的動作。

（二）、從泳池上課出來的學生會利用浮板等輔具保護頭部。

（三）、大部分學生對於防災卡及 1991 留言平台的內容都有了解。

（四）、救護站位置佳，救援動線及救護車路線皆有考量到。

（五）、逃生動線可再作規劃，大部分班級集中於一條路線容易造成壅塞，不利逃生。

（六）、集合地點盡量集中於操場中央，不可待在樹下。

(七)、防災地圖可加上圖例、校舍名稱、方位，以便非校內人士容易觀看。

(八)、指揮中心於災難發生時應設於空曠走道，盡量不要待在司令台上。

(九)、上戶外課的班級應遠離建築。

(十)、防災急救包裡面建議放緊急聯絡資料。

伍、臨時動議

陸、散會

臺北市士東國小 107 學年度上學期

【校園災害防救委員會】會議簽到表

日期：107 年 8 月 29 日(星期一)下午 14:00

地點：力行樓校史室

吳克承	紀力仁	吳芝昆
鄧麗如	江淑娟	龐君熙
吳衍書	袁郁淳	陳世輝