

領域召集人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任	校長
陳美婷	總務主任 邱映文	輔導主任 吳毓儒	學務主任 張維志	教務主任 黃怡綾	校長 蔡麗華

107 (上、 下) 第 四 次領域教學研究會議記錄

時間	中華民國 108 年 1 月 2 日 (星期三) 下午 3 時 0 分	地點	508 教室
出席	陳美婷 王香華、楊香月 高軒甄、洪雅雲		
列席			
主席	陳美婷	記錄	王香華

研討內容	<p>一.本學期課程計畫實施的困境與建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程計畫有許多活動，建議做選擇來實施，否則會影響課程進度，壓縮到學生課堂上練習閩南語的機會。 2. 課程內容無法完全符合學生的生活經驗與需求，加上一周只有一節課，難讓學生內化閩語的習慣，建議多利用課餘時間或其他課程時，使用閩南語跟學生做對話，讓學生有更多機會陳述與練習閩南語。 3. 五上閩語在介紹舊地名，除滬尾外，其餘都不在新北市，建議課程內容可以補充新北市各鄉鎮市區的舊地名，讓學生學習與生活做連結。

新北市中和區興南國小課程評鑑檢核表三、四

【表三】教師教學檢核表

(實施階段)

學習領域：國南語 領域

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
教學準備	課程方案設計者的想法溝通或演示		✓				
	教學者確實瞭解課程方案的精神與內涵		✓				
	課程實施之協同與分工		✓				
	所需學校內外資源與行政支援之協調與聯繫		✓				
	教學資源與情境布置		✓				
	教學準備所遇問題之解決與調整課程設計		✓				
教學實施 與檢核	參照課程設計實施活動並彈性運用		✓				
	課程方案實施是否符應原設計者之目標與架構		✓				
	教學材料實施是否符合原設計		✓				
	教學資源實施是否符合原設計		✓				
	教學方法實施是否符合原設計		✓				
	教學活動實施是否符合課程計畫		✓				
	評量與補救方案實施是否符合原設計		✓				
學習評量	學生的學習反應與氣氛		✓				
	師生互動情形的觀察		✓				
	能有效呈現學生學習表現的成果		✓				
	能有效診斷學生學習，作為個別化教學的參考	✓					
	採用多元評量方式了解學習成果		✓				
	利用評量結果改進教學、回饋教師專業成長		✓				

謝謝您！請翻至背面填寫檢核表四

【表四】成果評鑑及回饋

(成果階段)

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
學生學習 成就	學生能將學習應用於生活經驗		✓				
	學生學習表現符合十大能力的培養		✓				
	學生學習的意願與態度積極		✓				
	學生合作學習風氣的養成		✓				
教師專業 成長	教師專業自我評鑑能力的成長		✓				
	教師積極研習進修的態度	✓					
	教師課程發展專業能力的成長		✓				
	教師協同討論與團隊合作氣氛的養成		✓				
滿意程度	家長對課程方案實施滿意程度		✓				
	學生對課程方案實施滿意程度		✓				
	教師對課程方案實施滿意程度		✓				
	課發會對課程方案滿意程度		✓				
資源整合 經費利用	充分運用校園與社區資源		✓				
	充分運用學校教學設備		✓				
評鑑結果 回饋與利用	總結評鑑書面報告		✓				
	評鑑結果能適時回饋進行課程方案修正		✓				
	評鑑結果回饋學校行政支援教學		✓				
	評鑑結果提供課發會修正課程計畫		✓				

※課程計畫實施的困難與建議：閱語在家庭中較少使用，增加學習困難。如要增強^有效度，可多利用課餘時間或其他課程內隨時使用閱語跟學生對話。

填表人 姓名	楊書月	職務	<input checked="" type="checkbox"/> 班群教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 課發會委員 (可複選)	填表 日期	108年1月2日
-----------	-----	----	--	----------	----------

新北市中和區興南國小課程評鑑檢核表三、四

【表三】教師教學檢核表

(實施階段)

學習領域：國語 領域

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
教學準備	課程方案設計者的想法溝通或演示		✓				
	教學者確實瞭解課程方案的精神與內涵		✓				
	課程實施之協同與分工		✓				
	所需學校內外資源與行政支援之協調與聯繫		✓				
	教學資源與情境布置		✓				
	教學準備所遇問題之解決與調整課程設計		✓				
教學實施 與檢核	參照課程設計實施活動並彈性運用		✓				
	課程方案實施是否符應原設計者之目標與架構		✓				
	教學材料實施是否符合原設計		✓				
	教學資源實施是否符合原設計		✓				
	教學方法實施是否符合原設計		✓				
	教學活動實施是否符合課程計畫		✓				
	評量與補救方案實施是否符合原設計		✓				
學習評量	學生的學習反應與氣氛	✓					
	師生互動情形的觀察	✓					
	能有效呈現學生學習表現的成果		✓				
	能有效診斷學生學習，作為個別化教學的參考		✓				
	採用多元評量方式了解學習成果	✓					
	利用評量結果改進教學、回饋教師專業成長	✓					

謝謝您！請翻至背面填寫檢核表四

【表四】成果評鑑及回饋

(成果階段)

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
學生學習 成就	學生能將學習應用於生活經驗	✓					
	學生學習表現符合十大能力的培養	✓					
	學生學習的意願與態度積極	✓					
	學生合作學習風氣的養成		✓				
教師專業 成長	教師專業自我評鑑能力的成長	✓					
	教師積極研習進修的態度	✓					
	教師課程發展專業能力的成長		✓				
	教師協同討論與團隊合作氣氛的養成		✓				
滿意程度	家長對課程方案實施滿意程度	✓					
	學生對課程方案實施滿意程度		✓				
	教師對課程方案實施滿意程度		✓				
	課發會對課程方案滿意程度		✓				
資源整合 經費利用	充分運用校園與社區資源	✓					
	充分運用學校教學設備	✓					
評鑑結果 回饋與利用	總結評鑑書面報告		✓				
	評鑑結果能適時回饋進行課程方案修正		✓				
	評鑑結果回饋學校行政支援教學	✓					
	評鑑結果提供課發會修正課程計畫	✓					

※課程計畫實施的困難與建議:

課程計畫有許多活動在教學中不能完全實施,否則進度
會落後,也會減少學生練習的時間
在課堂開場

填表人 姓名	王育華	職務	<input checked="" type="checkbox"/> 班群教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 課發會委員 (可複選)	填表 日期	107年12月26日
-----------	-----	----	--	----------	------------

新北市中和區興南國小課程評鑑檢核表三、四

【表三】教師教學檢核表

(實施階段)

學習領域：國語 領域

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
教學準備	課程方案設計者的想法溝通或演示	✓					
	教學者確實瞭解課程方案的精神與內涵	✓					
	課程實施之協同與分工		✓				
	所需學校內外資源與行政支援之協調與聯繫		✓				
	教學資源與情境布置	✓					
	教學準備所遇問題之解決與調整課程設計	✓					
教學實施 與檢核	參照課程設計實施活動並彈性運用	✓					
	課程方案實施是否符應原設計者之目標與架構	✓					
	教學材料實施是否符合原設計	✓					
	教學資源實施是否符合原設計	✓					
	教學方法實施是否符合原設計		✓				
	教學活動實施是否符合課程計畫	✓					
	評量與補救方案實施是否符合原設計	✓					
學習評量	學生的學習反應與氣氛	✓					
	師生互動情形的觀察	✓					
	能有效呈現學生學習表現的成果	✓					
	能有效診斷學生學習，作為個別化教學的參考	✓					
	採用多元評量方式了解學習成果	✓					
	利用評量結果改進教學、回饋教師專業成長	✓					

謝謝您！請翻至背面填寫檢核表四

【表四】成果評鑑及回饋

(成果階段)

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
學生學習 成就	學生能將學習應用於生活經驗		✓				
	學生學習表現符合十大能力的培養		✓				
	學生學習的意願與態度積極	✓					
	學生合作學習風氣的養成	✓					
教師專業 成長	教師專業自我評鑑能力的成長	✓					
	教師積極研習進修的態度	✓					
	教師課程發展專業能力的成長	✓					
	教師協同討論與團隊合作氣氛的養成	✓					
滿意程度	家長對課程方案實施滿意程度	✓					
	學生對課程方案實施滿意程度		✓				
	教師對課程方案實施滿意程度	✓					
	課發會對課程方案滿意程度	✓					
資源整合 經費利用	充分運用校園與社區資源		✓				
	充分運用學校教學設備		✓				
評鑑結果 回饋與利用	總結評鑑書面報告		✓				
	評鑑結果能適時回饋進行課程方案修正		✓				
	評鑑結果回饋學校行政支援教學		✓				
	評鑑結果提供課發會修正課程計畫		✓				

※課程計畫實施的困難與建議：

鄉土語言的學習應在生活情境來學習 效果會更好。

再查

填表人 姓名	洪雅雲	職務	<input checked="" type="checkbox"/> 班群教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 課發會委員 (可複選)	填表 日期	108 年 元 月 2 日
-----------	-----	----	--	----------	---------------

新北市中和區興南國小課程評鑑檢核表三、四

【表三】教師教學檢核表

(實施階段)

學習領域：閩南語 領域

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
教學準備	課程方案設計者的想法溝通或演示		✓				
	教學者確實瞭解課程方案的精神與內涵		✓				
	課程實施之協同與分工		✓				
	所需學校內外資源與行政支援之協調與聯繫		✓				
	教學資源與情境布置		✓				
	教學準備所遇問題之解決與調整課程設計		✓				
教學實施 與檢核	參照課程設計實施活動並彈性運用		✓				
	課程方案實施是否符應原設計者之目標與架構		✓				
	教學材料實施是否符合原設計		✓				
	教學資源實施是否符合原設計		✓				
	教學方法實施是否符合原設計		✓				
	教學活動實施是否符合課程計畫		✓				
	評量與補救方案實施是否符合原設計		✓				
學習評量	學生的學習反應與氣氛	✓					
	師生互動情形的觀察	✓					
	能有效呈現學生學習表現的成果		✓				
	能有效診斷學生學習，作為個別化教學的參考		✓				
	採用多元評量方式了解學習成果	✓					
	利用評量結果改進教學、回饋教師專業成長	✓					

謝謝您！請翻至背面填寫檢核表四

【表四】成果評鑑及回饋

(成果階段)

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
學生學習 成就	學生能將學習應用於生活經驗		✓				
	學生學習表現符合十大能力的培養		✓				
	學生學習的意願與態度積極		✓				
	學生合作學習風氣的養成		✓				
教師專業 成長	教師專業自我評鑑能力的成長	✓					
	教師積極研習進修的態度	✓					
	教師課程發展專業能力的成長		✓				
	教師協同討論與團隊合作氣氛的養成		✓				
滿意程度	家長對課程方案實施滿意程度		✓				
	學生對課程方案實施滿意程度		✓				
	教師對課程方案實施滿意程度		✓				
	課發會對課程方案滿意程度		✓				
資源整合 經費利用	充分運用校園與社區資源		✓				
	充分運用學校教學設備		✓				
評鑑結果 回饋與利用	總結評鑑書面報告		✓				
	評鑑結果能適時回饋進行課程方案修正		✓				
	評鑑結果回饋學校行政支援教學		✓				
	評鑑結果提供課發會修正課程計畫		✓				

※課程計畫實施的困難與建議：課程內容無法完全符合學生的生活經驗與需求，學生的家庭背景中說閩南語的其實不多，加上僅一節課的時間實難令學生養成說閩南語的習慣，且印象較淺無法內化，建議多利用各種機會實施 實多語的陳述與練習。

填表人 姓名	薛軒甄	職務	<input checked="" type="checkbox"/> 班群教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 課發會委員 (可複選)	填表 日期	108年元月2日
-----------	-----	----	--	----------	----------

新北市中和區興南國小課程評鑑檢核表三、四

【表三】教師教學檢核表

(實施階段)

學習領域：國語 領域

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
教學準備	課程方案設計者的想法溝通或演示		✓				
	教學者確實瞭解課程方案的精神與內涵	✓					
	課程實施之協同與分工	✓					
	所需學校內外資源與行政支援之協調與聯繫		✓				
	教學資源與情境布置		✓				
	教學準備所遇問題之解決與調整課程設計		✓				
教學實施 與檢核	參照課程設計實施活動並彈性運用	✓					
	課程方案實施是否符應原設計者之目標與架構		✓				
	教學材料實施是否符合原設計		✓				
	教學資源實施是否符合原設計		✓				
	教學方法實施是否符合原設計		✓				
	教學活動實施是否符合課程計畫		✓				
	評量與補救方案實施是否符合原設計		✓				
學習評量	學生的學習反應與氣氛		✓				
	師生互動情形的觀察		✓				
	能有效呈現學生學習表現的成果		✓				
	能有效診斷學生學習，作為個別化教學的參考		✓				
	採用多元評量方式了解學習成果		✓				
	利用評量結果改進教學、回饋教師專業成長		✓				

謝謝您！請翻至背面填寫檢核表四

【表四】成果評鑑及回饋

(成果階段)

項目	檢核指標	評分標準					評鑑內容 補充詮釋
		5	4	3	2	1	
學生學習 成就	學生能將學習應用於生活經驗	✓					
	學生學習表現符合十大能力的培養		✓				
	學生學習的意願與態度積極		✓				
	學生合作學習風氣的養成		✓				
教師專業 成長	教師專業自我評鑑能力的成長		✓				
	教師積極研習進修的態度		✓				
	教師課程發展專業能力的成長		✓				
	教師協同討論與團隊合作氣氛的養成	✓					
滿意程度	家長對課程方案實施滿意程度		✓				
	學生對課程方案實施滿意程度		✓				
	教師對課程方案實施滿意程度		✓				
	課發會對課程方案滿意程度		✓				
資源整合 經費利用	充分運用校園與社區資源			✓			
	充分運用學校教學設備			✓			
評鑑結果 回饋與利用	總結評鑑書面報告			✓			
	評鑑結果能適時回饋進行課程方案修正			✓			
	評鑑結果回饋學校行政支援教學			✓			
	評鑑結果提供課發會修正課程計畫		✓				

※課程計畫實施的困難與建議：
 1. 因為學生回家後能與家人練習的機會
 少之又少，所以僅能利用在校時間多給學生練習，而且半數
 以上的孩子母語不是閩語或家中無長輩會說，因此學習
 起來更覺得困難。

填表人 姓名	陳美婷	職務	<input checked="" type="checkbox"/> 班群教師 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會委員 (可複選)	填表 日期	108年1月2日
-----------	-----	----	---	----------	----------

2. 五上閩語第五課在介紹舊地名，除了滬尾之外，其餘的
 都不在新北市，因此也可補充新北市各鄉鎮市區的舊地
 名，如：中坜、西坜、竹塹、生活、生活、生活