**臺北市北投區明德國民中小學輔導室認輔個案轉介表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | |  | 學生姓名 | |  | | 性別 | | □ 男 □ 女 |
| 生日 | | 年 月 日 | | | 導師姓名 | |  | | |
| **緊急聯絡人** | |  | **關係** | |  | | **電話** | |  |
| **學生現況觀察** | | （以下問題請導師就開學至今以來，所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。）   1. 問題行為概況：   外向性適應行為  □攻擊行為 □偷竊 □說謊 □反抗權威 □拒/懼學 □其他  內向性適應行為  □情緒低落 □容易緊張 □退縮 □有自傷行為 □其他   1. 學校學習狀況：   □學校生活適應困難 □學習動機低落 □學業成就低落  □注意力無法集中，易分心 □學習狀況良好 □其他   1. 人際適應狀況：   □人際退縮 □人際衝突不斷 □易和大人對立、爭辯、難溝通  □遭同儕排擠 □與同儕相處融洽 □與同儕偶有爭吵  □其他   1. 情緒表現：   □活潑開朗 □活潑但有失分寸 □常出現激動情緒 □較內向  □較沉默 □不在乎別人 □常表現不滿、不服氣 □自我中心  □常為小事生氣 □常為小事哭泣 □其他   1. 其他行為：   □網路成癮 □注意力缺陷與過動特質(□疑似) □亞斯伯格症 (□疑似)  □中輟之虞 □性別相關議題 □親子關係衝突  □ 其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | | | | | | |
| **學生狀況**  **補充說明** | |  | | | | | | | |
| **家庭狀況** | | 1.家庭背景  □雙親家庭 □單親家庭(與父/母同住) □隔代教養 □疑似家暴  □寄養家庭 □新移民子女 □其他  2.家中成員  □父 □母 □(外)祖父 □(外)祖母 □兄\_\_\_人，弟\_\_\_人，姐\_\_\_人，妹\_\_\_人  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.家庭互動狀況  □親子關係良好 □親子關係緊張 □家庭成員間經常發生衝突  □照顧者疏忽管教 □照顧者管教態度不一 □其他 | | | | | | | |
| **家庭狀況**  **補充說明** | |  | | | | | | | |
| **曾使用策略**  **及**  **困難** | | **曾使用策略** | | **實施的狀況極困難** | | | | | |
| 個別談話 | |  | | | | | |
| 與家長聯繫 | |  | | | | | |
| 其他 | |  | | | | | |
| **申請目標與期待** | |  | | | | | | | |
| **與導師初談時間** | | 輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| 備註 | | | | | | | | | |
| 填表人 |  | | | | | 填寫日期 | | 年 月 日 | |