新北市插角國民小學 111 學年度第一學期學校課程總體架構-各項議題融入周次 一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期:111 年 6 月 23 日

四、課程總體架構圖 新北市三峽區插角國民小學課程總體架構圖 課程願景 社會參與 白主行動 溝通互動 課程 涵養公民責任 目標 **啓迪生命潛能** 陶養生活知能 部定課程 校訂課程與内涵 語文領域 統整性探究課程 數學領域 ★扎根課程 戶外教育 社會領域 四大主題課程 班際交流 自然科學領域 ★國際議題學習課程 自主學習 藝術領域 繪本導入轉化英文 健康與體育領域 ★科技應用專題探究 綜合活動領域 數位行動學習 生活課程 肯定自己 服務人群 教學正常化 課程生活化 素養教學導向 開展多元智能 自主學習培養 實踐服務展能

科技資訊與

媒體素養

藝術涵養與

生活美學

道德實踐與

公民責任

人際關係與

圖隊合作

多元文化與

國際理解

身心健康與

自我精進

系統思考與

問題解決

規劃執行與

創新應變

符號運用與

溝通表達

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級領域學習或彈 性學習課程計畫相符)			本學期	相關規定說明
		實施年級	領域學習或彈 性學習課程別	實施週次	實施時數	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
		_	生活	18 \ 19 \ 20 \ 21	8	*家庭教育法第12條
		=	生活	16、17	4	每學年至少 4 小時
4	家庭教育課程及活動	Ξ	綜合	17 \ 18 \ 19 \ 20 \ 21	10	
4	家庭教月 禄程及活動	四	綜合	1 5 6 9 11 15	10	
		五	綜合	1 . 9 . 10 . 11 . 15	10	
		六	綜合	3 . 7 . 14 . 18	8	
	性別平等教育課程或活動	_	健康與體育	1 · 4 · 7 · 14 · 15 · 16	6	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例
		=	健康與體育	13、16	4	
		三	健康與體育	$4 \cdot 9 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 21$	5	
1		四	健康與體育	1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 8 \ 9 \ 20 \ 21	8	第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝
		五	健康與體育	9 \ 10 \ 11 \ 12 \ 17	5	削防治教育課程或教育宣導(建
		六	健康與體育	1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 8 · 9 · 10 · 11 · 12 ·	14	議融入)
				16 \ 17 \ 18 \ 19		
2	性侵害防治教育課程	_	健康與體育	1 · 4 · 7 · 14 · 15 · 16	6	*性侵害犯罪防治法第7條
		=	健康與體育	13、16	4	每學年至少 4 小時

				4 0 10 00 01	5	
		三	健康與體育	4 \cdot 9 \cdot 12 \cdot 20 \cdot 21	ົວ	
		四	健康與體育	1 \ 2 \ 3 \ 4	4	
		五	健康與體育	9 \ 10 \ 11 \ 12	4	
		六	健康與體育	$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 10 \cdot 19 \cdot 20$	8	
		_	生活	$5 \cdot 6 \cdot 11 \cdot 12$		
	環境教育課程	=	生活	$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 11 \cdot 12 \cdot 13$	14	- *環境教育法第19條 每學年至少4小時 (含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3 小時)
		Ξ	自然科學	1 . 2 . 3 . 4 . 5	10	
9		四	自然與生活科 技	1-7、11-20	10	
3		五	自然與生活科 技	5-10	10	
		六	自然與生活科 技	5、7-11	10	
	家庭暴力防治課程	_	健康與體育	6 · 7	4	
5		=	健康與體育	2 \cdot 3	4	
		Ξ	健康與體育	1 \ 4 \ 5	6	*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
		四	健康與體育	1 \ 2 \ 3 \ 4	4	
		五	健康與體育	9 \ 10 \ 11 \ 12	4	

			ساء الاصاب ساد ما ا	2 \ \ 3 \ \ 4 \ \ 5 \ \ 9 \ \		
		六	健康與體育	10 \ 19 \ 20	8	
6	全民國防教育 —	=	社會	8 • 10	2	*全民國防教育法第7條
		四	社會	3	2	
		五	社會	11 \ 12 \ 13	2	
		六	社會	9 • 11	2	
		Ξ	藝術	14 \ 21	2	
		四	藝術與人文	4 \ 19	2	
		五	藝術與人文	2	2	*依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理,自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課,原則每學期 2 節課,惟經由各校課程委員會通過後,得彈性調整實施學期。
7	國際教育	六	藝術與人文	1 \ 2 \ 8 \ 15	4	
		Ξ	社會	2 . 8 . 9	3	
		四	社會	14 \ 17	2	
		五	社會	3 \ 5	2	
		六	社會	17 \ 18 \ 19	3	
		四	英語	3 \ 4 \ 11 \ 15	4	
		五	英語	3 \ 4 \ 11 \ 15	4	
		六	英語	3 \ 4 \ 11 \ 15	4	
8	防災教育	_	健康與體育	4	3	選擇辦理項目: 防災教育課程(98.2.17 北府教環等
			健康與體育	4	3	第 0980095022 號函)
		Ξ	健康與體育	4	3	
		四	健康與體育	4	3	

		五	健康與體育	4	3	
		六	健康與體育	4	3	
		_	生活	7	2	
		=	生活	1 . 2 . 3 . 4	4	
9	資訊素養安全宣導	三				選擇辦理項目:
		四	資訊教育	1 \ 2 \ 3 \ 19		資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教 - 研資字第 1071403626 號函)
		五	資訊教育	1 \ 9 \ 10 \ 12 \ 20		~// 頁 于 另 10/1400020
		六	資訊教育	1 . 2 . 3		
10	紫錐花運動	_	健康與體育	1 \(5 \) \(10 \) \(14 \) \(19 \)	5	學校實施項目: 1. 教師介紹紫錐花運動,每月一日
		=	健康與體育	1 5 10 14 19	5	為紫錐花活動宣導日
		三	健康與體育	1 \ 5 \ 10 \ 14 \ 19	5	- 2. 教師上網到校網首頁連結紫錐花 運動網站 Lego, 向學生介紹案例宣
		四	健康與體育	1 \(5 \) \(10 \) \(14 \) \(19 \)	5	導,讓學生能有省思的機會,並提 醒學生拒絕毒品的危害。
		五	健康與體育	1 \(5 \) \(10 \) \(14 \) \(19 \)	5	
		六	健康與體育	1 \ 5 \ 10 \ 14 \ 19	5	
11	消費者保護教育	_	健康與體育	5 ` 6	2	學校實施項目
		=	健康與體育	5 \ 7	2	
		=	健康與體育	1 . 2 . 3	3	

	T					1
		四	健康與體育	19	1	
		五	健康與體育	20 • 21	2	
		六	健康與體育	13	1	
		=	社會	5 \ 13	2	
		四	社會	12、16	2	
		五	社會	15	2	
		六	社會	1 \ 4	2	
12	多元文化與國際教育	Ξ	藝術	14 \ 21	2	選擇辦理項目:
		四	藝術與人文	4 \ 19	4	多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)
		五	藝術與人文	5	2	7 37. 0000101010 33827
		六	藝術與人文	1 . 2 . 8 . 15	4	
13	交通安全	1	健康與體育	3	2	選擇辦理項目: - 交通部兒童安全通過路口教案會
		11	健康與體育	2	3	議(107.3.6 新北教社字第
		Ξ	健康與體育	6	2	□ 1070366699 號函)
		四	健康與體育	6	2	
		五	健康與體育	7	2	
		六	健康與體育	4	2	

(一)必要辦理項目(融入課程實施)說明:

1. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。 另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

- 2. 依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定:各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括:兩性性器官構造與功能;安全性行 為與自我保護性知識;性別平等之教育;正確性心理之建立;對他人性自由之尊重;性侵害犯罪之認識;性侵害危機之處理;性侵害防範之技巧;其他與性侵害 有關之教育),學校應運用多元方式進行教學。
- 3. 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- 4. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103. 6. 18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動,並應會同家長會辦理親職教育)。
- 5. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定:高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程,但得於總時數不變下,彈性安排於各學年實施。
- 6. 依據「全民國防教育法」第7條規定:「各級學校應推動全民國防教育,並視實際需要,納入教學課程,實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
- 7. 依據本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校,自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課,學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域,規劃多元適性之教學課程,每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查;每學年實施 4 節課,原則每學期 2 節課,惟經由各校課程委員會通過後,得彈性調整實施學期。
- 8. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理,可採用下列方式進行:配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1. 防災教育課程(98, 2, 17 北府教環字第 0980095022 號函)。
- 2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
- 3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
- 4. 資訊素養觀念宣導(108. 3. 11 新北教研資字第 1080399532 號函)。