|  |
| --- |
| 桃園市立大華國民小學109學年度第一學期 資優班課程計畫三年級語文 漢字的流變 |
| 每週節數 | 2節 | 設計者 | 邱乙庭 |
| **核心素養** | A自主行動 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養興趣能運用自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| B溝通互動 | 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當回應以達成溝通及互動。 |
| C社會參與 | 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
|  **課程名稱** | 漢字的流變 |
| **領綱學習重點** | 1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的 觀點和意見。2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 |
| **本學年學習重點** | 1.能想像古字的源由，並能解釋古字的背景故事。2.能以欣賞的角度看待本國文字之美3.能將文字與藝術結合一致，創造屬於自我的字畫故事。  |
| 排課方式 | ■外加 ：2節 |
| 序次 | 單元名稱 | 序次 | 單元名稱 |
| 1 | 【關不住的字】認識三十六個字  | 11 | 【指事與會意字】認識指事字與會意字 |
| 2 | 【關不住的字】認識三十六個字 找字比賽 | 12 | 【指事與會意字】認識指事字與會意字 |
| 3 | 【關不住的字】超級漢字人  | 13 | 【指事與會意字】字卡設計 |
| 4 | 【關不住的字】創造字畫 | 14 | 【聲聲如其字】認識形聲字的造字方法 |
| 5 | 【我的名字】認識古字與造字意義 | 15 | 【聲聲如其字】認識形聲字的造字方法 |
| 6 | 【一字千金】認識衍生字 | 16 | 【聲聲如其字】形聲速食店 |
| 7 | 【一字千金】理解字的意義字：侖、軍、巠、臤、句、准、丁 | 17 | 【聲聲如其字】 |
| 8 | 【象什麼】認識象形文字的流變與故事認識六書 | 18 | 【六書測驗】總複習 |
| 9 | 【象什麼】認識象形文字的流變與故事筆記整理練習 | 19 | 【六書桌遊】 |
| 10 | 【象什麼】字卡介紹與設計象形對決 | 20 | 【六書迎新年】 |

|  |
| --- |
| 桃園市立大華國民小學109學年度 第二學期 資優班課程計畫三年級語文 漢字的流變 |
| 每週節數 | 2節 | 設計者 | 邱乙庭 |
| **核心****素養** | A自主行動 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養興趣能運用自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| B溝通互動 | 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當回應以達成溝通及互動。 |
| C社會參與 | 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |
|  **課程名稱** | 漢字的流變 |
| **領綱學習重點** | 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當回應。2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的 觀點和意見。5-Ⅱ-6 就文本的觀點，找出支持理由。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像等寫作基本能。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 |
| **本學年學習重點** | 1.能想像古字的源由，並能解釋古字的背景故事。2.藉由發掘形近字能拓展識字量 4.能應用詞語進行文章續寫。5.能對文章完整表達讀者觀點並給予回饋。 |
| 排課方式 |  ■外加 ：2節 |
| 序次 | 單元名稱 | 序次 | 單元名稱 |
| 1 |  【字字有意思】想像與介紹「耑」字的起源 | 11 | 【字字有意思】想像「羊」字的起源想像與認識字的衍生 |
| 2 | 【字字有意思】想像與認識字的衍生 | 12 | 【字字有意思】想像與認識字的衍生 |
| 3 | 【字字有意思】想像與認識字的衍生 | 13 | 【字字有意思】字詞的查詢與了解 |
| 4 | 【字字有意思】字詞的查詢與了解 | 14 | 【字字成文】 以衍生字詞編寫繪本故事 |
| 5 |  【字字成文】認識寫作架構與內容(人物、情緒、問題、解決) | 15 | 【字字成文】 以衍生字詞編寫繪本故事 |
| 6 | 【字字成文】認識寫作架構與內容(人物、情緒、問題、解決) | 16 | 【字字成文】(1) 以衍生字詞編寫繪本故事(2)戲劇準備 |
| 7 | 【字字成文】以衍生字詞編寫繪本故事 | 17 | 【字字成文】故事演出 |
| 8 | 【字字成文】故事演出 | 1819 | 【字字成書】製作繪本小書 |
| 9 | 【讀者觀點】賞析文章與觀點敘述訓練 |
| 10 | 【讀者觀點】賞析文章與觀點敘述訓練 | 20 | 【字字成書】期末成果發表展示 |