**新北市金山區三和國民小學107學年度第二學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **五年級** |
| **設計理念** | 讓學習者熟練教學目標及體驗學習樂趣 |
| **能力指標** | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出常用的諺語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、Rap、遊戲競賽 |
| **教學單元** | **單元** | **活動一**1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。2. 帶領學生複習上學期學過母音 + r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow | **單元** | **活動一****故事教學**教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 | **單元** | **活動一**教師和學生打招呼，並引導學生回應。教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。**故事教學**教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀 |
| **活動二** 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面，指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。2. 教師播放 CD，同時指著 Phonics Review頁面中的母音及例字，請學生仔細聆聽並跟讀。3. 請學生翻開課本 pp. v-vi，教師說 Please open your books. Turn to page five (p. v). 教師再次播放 CD，請學生跟著 CD，手指著字，大聲跟讀。 | **活動二**. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。2. 請學生翻開課本，跟著 CD念出單字。 | **活動二****句型(二)教學**1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。2. 將學生分成數組，完成E. 的句型練習活動。 |
| **活動三**1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。 | **活動三*****Language Focus I***1. 翻開課本，請學生跟著 CD念出單字。2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。 | **活動三****文法重點教學**1. 教師開啟 Grammar Lab頁面，帶領學生將問答句各念一遍。2. 教師引導學生進行口說練習。3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。 |
| **活動四**利用數字卡進行西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等生活中的數字用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 | **活動四****紙筆測驗**1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。2. 核對答案，講解題目並訂正。 | **活動四**1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。2. 請學生翻開課本，跟著 CD念出單字。完成習作 A, B大題單字及句型練習。 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****2/11-2/17** | * **-開學暖身(Games)**
* **-為新書寫名字**
* **-收寒假作業**
* **-讀Starter Unit 故事**
* **-複習數字Phonics (五上)**

**-農曆新年文化教學(英語版)**  | **3** | **讓孩子在歡樂的寒假及年節中拉回平日生活的正軌,與學生的默契更加好了** |
| **第二週****2/18-2/24** | * **U1 Voc**
* **U1 Spelling quiz**
* **Writing voc+ S/P: Whose book is this/that? It’s \_\_\_\_\_ book.**
* **U1 S/P: Whose books are these/those? They’re \_\_\_\_\_\_ books.**
* **Reading**
 | **4** | **本課句型孩子們需判別單複數變化,需考慮到主詞動詞與受詞的選字,需要許多練習o 佑任學習狀況尚可,雖要時間思考,但他可以很快上手,薇如對於單字學習尚可,但句子有困難,老師盡量協助指導** |
| **第三週****2/25-3/3** | **\*228 放假一天, 於 2/23補課****\* U1 phonics****\* U1 reading & voc & S/P****\* U1 grammar: who’s & whose****\* Song and rap** | **2** | **這課句型學生需要思考be V 變化,依據名詞單複數,問句加答句都需考慮主詞動詞受詞的改變,學生需大量練習,剛開始容易犯錯,練習數次後,有明顯的進步** |
| **第四週****3/4-3/10** | * **Review U1**
* **Worksheet**
* **檢討worksheet**
* **U2 voc**
 | **3** | **佑任學過U2,所以反應非常熱烈,其他的孩子看到動物都很興奮,也學得很快** |
| **第五週****3/11-3/17** | * **U2 voc+ grammar: singular and plural (6 rules)**
* **Quiz + wrting**
* **S/P-1**
 | **3** | **五年級在本課進入到單複數的練習,藉由動物的數量引起學生的興趣,老師順便帶入文法變化規則,一回升二回熟,開始他們反應腦筋轉不過來,但第三堂課時就習慣這個規則,進步頗快** |
| **第六週****3/18-3/24** | * **U2 voc review+ 補充**
* **Game: S/P-2**
* **Reading**
* **Writing sentences 翻譯**
* **Review singular/ plural**
* **Phonics U2**
 | **3** | **本課的句型有二個,小孩子雖口頭練習數遍,但手寫時仍易犯錯,因此讓他們練習手寫,效果不錯** |
| **第七週****3/25-3/31** | * **U2 Phonics**
* **U2 Reading textbook 後半+ Dr. Dino**
* **Voc games review**
* **Reading + song**
 | **3** | **第二課有二個句型,因此必須在每堂課不段的用不同的遊戲加強,今天五年級的孩子用3個活動練習,加上課外閱讀加深句型的印象o 今天高志煌(Ted)未到** |
| **第八週****4/1-4/7** | * **清明節連假**
* **Spelling games: U1-2**
* **Songs**
* **Singular and Plural worksheet**
 | **2** | **本週練習單複數的變化,寫學習單一張,刻意選擇級數較高的字彙,給五年級一些挑戰o學生開始覺得困難,後來檢討時再讓他們討論並想一想,就覺得沒有這麼困難了** |
| **第九週****4/8-4/14** | * **Review U2 S/P**
* **Review U1-2**
* **Review sheet (Singular/plural)**
 | **3** | **為期中考做複習** |
| **第十週****4/15-4/21** | * **繪本: The Carrot Seed**
* **Review sheet+ 檢討**
* **期中考**
 | **2** | **期中考日** |
| **第十一週****4/22-4/28****第十二週****4/29-5/5** | * **U3 voc**
* **Numbers: 0~12 (Wrtiting)**
* **Quiz**
* **運動會預演**
* **運動會補假**
* **U3 S/P**
 | **3** | **1.正逢運動會,預演活動與補假使用到了3堂英語課,老師趁有上課時,先帶學生們準備U3單字,本課提到了衣物類,小孩子們上台畫出心目2中的衣服,並加單字學習加入,效果不錯****2.本課句型需要多加練習** |
| **第十三週****5/6-5/12** |  |  |  |
| **第十四週****5/13-5/19** |  |  |  |
| **第十五週****5/20-5/26** |  |  |  |
| **第十六週****5/27-6/2** |  |  |  |
| **第十七週****6/3-6/9** |  |  |  |
| **第十八週****6/10-6/16** |  |  |  |
| **第十九週****6/17-6/23** |  |  |  |
| **第二十週****6/24-6/30** |  |  |  |
| **暑假** |  |  |  |
|  |  |  |  |