**新北市金山區三和國民小學107學年度第二學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | | | | **教學年段** | | **一年級** | | | |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 | | | | | | | | | |
| **能力指標** | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的字母音及其代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶A: Take out your books. / B: Put away your books. ❷A: Come here. / B: Go back. ❸A: Excuse me. / B: Yes? ❹A: Turn to page 14. ❺A: I like English. / B: Me, too. ❻A: Here you are. / B: Thank you. 5. 能聽懂並能吟誦 Units 1- 6的發音韻文。 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 | | | | | | | | | |
| **教學策略** | 合作學習、講述、歌唱、遊戲競賽及對話 | | | | | | | | | |
| **教學單元** | **單元** | **活動一**  1. . 教師開啟大小寫字母卡 N n ，帶領學生念出字母名，N, N, big N, n, n, small n。  2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Nn 的字母音為 [n]，並帶念數次。  3. 接著，教師開啟 Nn 的單字圖卡及單字字卡 net ，並帶念 net 數次。 | **單元** | **活動一**  1. 教師以字母卡、單字字卡及單字圖卡帶領學生複習學過的字母、字母音及代表單字。  2. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，並用問題引導學生回答。 | | | | | **單元** | **活動一**  1. 教師開啟 Take out your books. / Put away your books. 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。  2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。  3. 教師說明日常用語的使用情境。  4. 教師帶領全班學生念讀數次，並示範對應的動作。  5. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 |
| **活動二**  4. 教師帶念 N, n, [n], [n], net, net 數次。  5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Nn 的筆順。  6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Oo 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 | **活動二**  1. 請學生翻開課本 p. 16 的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。  2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。  3. 請學生看 Point and Say 部分，教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。  4. 教師可依實際情況，引導學生找出其他隱藏在圖中的 Nn, Oo 代表單字，代換到 Point and Say 裡練習。 | | | | | **活動二**  **歌謠教學**  1. 教師開啟歌謠海報，說明情境並解釋歌詞意義。  2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。  3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 |
| **活動三**  1. 請學生翻開課本 p. 14 的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。  2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。  3. 請學生看 Point and Say的部分，教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。  **習作**  請學生做習作 p. 2 的 A, B 大題練習。 | **活動三**  1. 教師開啟發音韻文海報，說明情境，並解釋韻文內容。  2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，直到學生熟悉為止。  3. 教師可參考韻文建議動作，指導學生練習。  4. 教師再次播放 CD，全班學生一起邊吟誦邊做動作。  **活動 Plus**🡪快打天王 | | | | | **活動三**  **活動 Plus**🡪看誰來找碴  **習作**  請學生做習作 p. 3 的C, D 大題練習。 |
| **活動四**  請學生看 Say and Trace 部分。教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。 | **活動四**  請學生做 Say and Trace 的字母描寫練習。 | | | | | **活動四**  請學生翻開課本 Let’s Read 故事情境圖，引導學生看圖聽故事。 |
| **週次** | **課程內容** | | | | | **節數** | | **教學省思** | | |
| **第一週**  **2/11-2/17** | **-開學暖身(Games)**  **-為新書寫名字**  **-收寒假作業**  **-讀故事書**  **-複習數字1~15**  **-農曆新年文化教學(英語版)** | | | | | **2** | | **讓孩子在歡樂的寒假及年節中拉回平日生活的正軌,與學生的默契更加好了** | | |
| **第二週**  **2/18-2/24** | * **Review letters and phonics: Nn~Zz** * **CE: Take out your books.**   **Put away your books.**  **Come here.**  **Go back.** | | | | | **2** | | **同樣的字母範圍需要讓一年級的學生練習更熟練o 外加新的教室用語教學,孩子們學得有些吃力,所以下一堂課需要再複習o** | | |
| **第三週**  **2/25-3/3** | * **Writing “Nn””Oo”** * **CE: Excuse me. Yes?** * **Workbook: U1** * **Textbook: U1** | | | | | **2** | | **第一次帶小朋友寫英語習作,花很許多時間,孩子們有很多的問題,老師需要一一指導,只有Yoyo, Shanna, Norman 和Ian可以教一次就可以自行寫,其餘的可能要提醒數次,尤其是Ray和Alan** | | |
| **第四週**  **3/4-3/10** | * **Review Pp~Qq letters and phonics + Do textbook U2** * **Workbook: U2** * **Writing: “Pp” “Qq”** | | | | | **2** | | **這次的習作書寫比上次進步許多,較為熟練o**  **Kevin 與 Ray 也有明顯的準確度** | | |
| **第五週**  **3/11-3/17** | * **Letters: Rr and Ss** * **Phonics: r and s + new voc.** * **Ce Review** * **Intro: Brian, our new student** | | | | | **2** | | **這兩天讓孩子的手緩一緩,先不寫字,用娛樂的方式複習字母,雖然學過,但還是有4個同學忘記了o 另外介紹新同學嘉鍇,並為他取了個新英文名: Brian,他自己很喜歡** | | |
| **第六週**  **3/18-3/24** | * **Review Nn-Ss+ new phonics words** * **Wb p.12-13** * **Play letter games: A~Z** | | | | | **2** | | **低年級小朋友很喜歡玩字母接力遊戲** | | |
| **第七週**  **3/25-3/31** | * **U3 textbook** * **Phonics U1-3** * **Songs** * **Review U2-3** * **Workbook U3** * **Worksheet** | | | | | **2** | | 1. **現在一年級的小朋友對於練寫越來越上手了,也很樂於用色筆找字,對於在一幅畫中找出指定的字母大感興趣o** 2. **今天聽一首英語歌曲,小朋友聽了3次就會稍哼唱,真感動** | | |
| **第八週**  **4/1-4/7**  **第九週**  **4/8-4/14** | * **Workbook Review 1** * **Starter Unit and Unit 1 review** * **Review CE** * **Review letters: N-S** | | | | | **4** | | 1. **今天讓學生玩字母遊戲,藉由聽力選擇該字,每人輪流玩,孩子玩得很熱絡** 2. **複習教室用語,讓他們學習認字與句子,剛開始有些吃力,但漸入佳境** | | |
| **第十週**  **4/15-4/21** | * **Coloring alphabets** * **Games and film** | | | | | **4** | | **教室用語需要不斷的複習,班上有些孩子能有較傑出的表現: 如 Yoyo, Norman, Shaynna,中成就的如: Ian, Joyce,James, Kevin等** | | |
| **第十一週**  **4/22-4/28** | * **CE: I like English./ Me too./ Turn to page \_\_\_.** * **Tt/Uu phonics** | | | | |  | |  | | |
| **第十二週**  **4/29-5/5** | * **U4 Reading** * **運動會補假一天** | | | | | **1** | | **一年級學生最喜歡找圖中字的活動，每次進行找圖中的字母時,自動會比速度,一來可以訓練認識字母,二來可以增加課堂活動的刺激感o** | | |
| **第十三週**  **5/6-5/12** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十四週**  **5/13-5/19** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十五週**  **5/20-5/26** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十六週**  **5/27-6/2** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十七週**  **6/3-6/9** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十八週**  **6/10-6/16** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十九週**  **6/17-6/23** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十週**  **6/24-6/30** |  | | | | |  | |  | | |
| **暑假** |  | | | | |  | |  | | |
|  |  | | | | |  | |  | | |