**新北市金山區三和國民小學107學年度第二學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **一年級** |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 |
| **能力指標** | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的字母音及其代表單字。4. 能聽懂、說出並使用日常用語：❶A: Take out your books. / B: Put away your books.❷A: Come here. / B: Go back.❸A: Excuse me. / B: Yes?❹A: Turn to page 14.❺A: I like English. / B: Me, too.❻A: Here you are. / B: Thank you.5. 能聽懂並能吟誦 Units 1- 6的發音韻文。6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6的歌謠。7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。8. 能跟唱字母歌曲。9. 能聽辨並說出數字 1-15。 |
| **教學策略** | 合作學習、講述、歌唱、遊戲競賽及對話 |
| **教學單元** | **單元** | **活動一** 1. . 教師開啟大小寫字母卡 N n ，帶領學生念出字母名，N, N, big N, n, n, small n。2. 待學生熟悉字母名後，教師介紹 Nn 的字母音為 [n]，並帶念數次。3. 接著，教師開啟 Nn 的單字圖卡及單字字卡 net ，並帶念 net 數次。 | **單元** | **活動一**1. 教師以字母卡、單字字卡及單字圖卡帶領學生複習學過的字母、字母音及代表單字。2. 教師開啟 Let’s Learn 情境海報，並用問題引導學生回答。 | **單元** | **活動一**1. 教師開啟 Take out your books. / Put away your books. 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。3. 教師說明日常用語的使用情境。4. 教師帶領全班學生念讀數次，並示範對應的動作。5. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 |
| **活動二**4. 教師帶念 N, n, [n], [n], net, net 數次。5. 待學生熟悉後，教師帶領學生認識字母 Nn 的筆順。6. 教師再依相同步驟，依序帶領學生認識 Oo 的字母名、字母音、代表單字及其筆順。 | **活動二**1. 請學生翻開課本 p. 16 的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的字母代表單字。3. 請學生看 Point and Say 部分，教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。4. 教師可依實際情況，引導學生找出其他隱藏在圖中的 Nn, Oo 代表單字，代換到 Point and Say 裡練習。 | **活動二** **歌謠教學**1. 教師開啟歌謠海報，說明情境並解釋歌詞意義。2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 |
| **活動三**1. 請學生翻開課本 p. 14 的故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。2. 教師引導學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。3. 請學生看 Point and Say的部分，教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。**習作**請學生做習作 p. 2 的 A, B 大題練習。 | **活動三**1. 教師開啟發音韻文海報，說明情境，並解釋韻文內容。2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，直到學生熟悉為止。3. 教師可參考韻文建議動作，指導學生練習。4. 教師再次播放 CD，全班學生一起邊吟誦邊做動作。**活動 Plus**🡪快打天王  | **活動三****活動 Plus**🡪看誰來找碴 **習作**請學生做習作 p. 3 的C, D 大題練習。 |
| **活動四**請學生看 Say and Trace 部分。教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。 | **活動四**請學生做 Say and Trace 的字母描寫練習。 | **活動四**請學生翻開課本 Let’s Read 故事情境圖，引導學生看圖聽故事。 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****2/11-2/17** | **-開學暖身(Games)****-為新書寫名字****-收寒假作業****-讀故事書****-複習數字1~15****-農曆新年文化教學(英語版)** | **2** | **讓孩子在歡樂的寒假及年節中拉回平日生活的正軌,與學生的默契更加好了** |
| **第二週****2/18-2/24** | * **Review letters and phonics: Nn~Zz**
* **CE: Take out your books.**

 **Put away your books.** **Come here.** **Go back.** | **2** | **同樣的字母範圍需要讓一年級的學生練習更熟練o 外加新的教室用語教學,孩子們學得有些吃力,所以下一堂課需要再複習o** |
| **第三週****2/25-3/3** | * **Writing “Nn””Oo”**
* **CE: Excuse me. Yes?**
* **Workbook: U1**
* **Textbook: U1**
 | **2** | **第一次帶小朋友寫英語習作,花很許多時間,孩子們有很多的問題,老師需要一一指導,只有Yoyo, Shanna, Norman 和Ian可以教一次就可以自行寫,其餘的可能要提醒數次,尤其是Ray和Alan** |
| **第四週****3/4-3/10** | * **Review Pp~Qq letters and phonics + Do textbook U2**
* **Workbook: U2**
* **Writing: “Pp” “Qq”**
 | **2** | **這次的習作書寫比上次進步許多,較為熟練o** **Kevin 與 Ray 也有明顯的準確度** |
| **第五週****3/11-3/17** | * **Letters: Rr and Ss**
* **Phonics: r and s + new voc.**
* **Ce Review**
* **Intro: Brian, our new student**
 | **2** | **這兩天讓孩子的手緩一緩,先不寫字,用娛樂的方式複習字母,雖然學過,但還是有4個同學忘記了o 另外介紹新同學嘉鍇,並為他取了個新英文名: Brian,他自己很喜歡** |
| **第六週****3/18-3/24** | * **Review Nn-Ss+ new phonics words**
* **Wb p.12-13**
* **Play letter games: A~Z**
 | **2** | **低年級小朋友很喜歡玩字母接力遊戲** |
| **第七週****3/25-3/31** | * **U3 textbook**
* **Phonics U1-3**
* **Songs**
* **Review U2-3**
* **Workbook U3**
* **Worksheet**
 | **2** | 1. **現在一年級的小朋友對於練寫越來越上手了,也很樂於用色筆找字,對於在一幅畫中找出指定的字母大感興趣o**
2. **今天聽一首英語歌曲,小朋友聽了3次就會稍哼唱,真感動**
 |
| **第八週****4/1-4/7****第九週****4/8-4/14** | * **Workbook Review 1**
* **Starter Unit and Unit 1 review**
* **Review CE**
* **Review letters: N-S**
 | **4** | 1. **今天讓學生玩字母遊戲,藉由聽力選擇該字,每人輪流玩,孩子玩得很熱絡**
2. **複習教室用語,讓他們學習認字與句子,剛開始有些吃力,但漸入佳境**
 |
| **第十週****4/15-4/21** | * **Coloring alphabets**
* **Games and film**
 | **4** | **教室用語需要不斷的複習,班上有些孩子能有較傑出的表現: 如 Yoyo, Norman, Shaynna,中成就的如: Ian, Joyce,James, Kevin等** |
| **第十一週****4/22-4/28** | * **CE: I like English./ Me too./ Turn to page \_\_\_.**
* **Tt/Uu phonics**
 |  |  |
| **第十二週****4/29-5/5** | * **U4 Reading**
* **運動會補假一天**
 | **1** | **一年級學生最喜歡找圖中字的活動，每次進行找圖中的字母時,自動會比速度,一來可以訓練認識字母,二來可以增加課堂活動的刺激感o** |
| **第十三週****5/6-5/12** |  |  |  |
| **第十四週****5/13-5/19** |  |  |  |
| **第十五週****5/20-5/26** |  |  |  |
| **第十六週****5/27-6/2** |  |  |  |
| **第十七週****6/3-6/9** |  |  |  |
| **第十八週****6/10-6/16** |  |  |  |
| **第十九週****6/17-6/23** |  |  |  |
| **第二十週****6/24-6/30** |  |  |  |
| **暑假** |  |  |  |
|  |  |  |  |