**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期健康教育領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | | | | **教學年段** | | **五六年級** | | | |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 | | | | | | | | | |
| **能力指標** | 獲得知識以建立日常生活的健康常識、維護身體及心理的健康及滿足 | | | | | | | | | |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、體驗、運動 | | | | | | | | | |
| **教學單元** | **單元** | **活動一** 融入新團體 (尊重個體) | **單元** | **活動一** 男女大不同 | | | | | **單元** | **活動一**行的安全 |
| **活動二** 無限精采 | **活動二** 我長大了 | | | | | **活動二** 乘車安全 |
| **活動三** 天生我才必有用 | **活動三** 青春補給站 | | | | | **活動三** 安全救援系統 |
| **活動四** 將心比心 (反霸凌) | **活動四** 珍愛自己 | | | | | **活動四** 認識馬路規則 |
| **週次** | **課程內容** | | | | | **節數** | | **教學省思** | | |
| **第一週**  **8/27-9/2** | 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 | | | | | **1** | |  | | |
| **第二週**  **9/3-9/9** | **(延續) 學習單-1** | | | | | **1** | | **五六年級的孩子混齡上反霸凌主題沒有太大問題,可以理解課程內容** | | |
| **第三週**  **9/10-9/16** | 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 | | | | | **1** | |  | | |
| **第四週**  **9/17-9/23** | **(延續)** | | | | | **1** | | **五六年級的孩子混齡上弱勢族群關懷課題尚可,可以理解課程內容** | | |
| **第五週**  **9/24-9/30** | **(延續) 學習單-2** | | | | | **1** | |  | | |
| **第六週**  **10/1-10/7** | 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 | | | | | **1** | | **五六年級的孩子混齡上性別教育主題沒有亦可,可以理解課程內容,只是六年級學生對此議題感覺較為害羞** | | |
| **第七週**  **10/8-10/14** | 課本活動一: 受孕過程 | | | | | 1 | | 讓學生了解母親懷孕的過程與心情 | | |
| **第八週**  **10/15-10/21** | 懷孕至生產 | | | | | 1 | | 胎兒的變化學生很感興趣 | | |
| **第九週**  **10/22-10/28** | 環保影片 | | | | | 1 | | 田徑隊比賽,所以只有少數學生 | | |
| **第十週**  **10/29-11/4** | 課本活動二: 家人 | | | | | 1 | | 關愛自己的家人 | | |
| **第十一週**  **11/5-11/11** | 幫寶寶包尿布練習 | | | | | 1 | | 透過實作讓孩子參與學習 | | |
| **第十二週**  **11/12-11/18** | 課暪活動三: 家庭的種類 | | | | | 1 | | 討論與分享 | | |
| **第十三週**  **11/19-11/25** | 小考 | | | | | 1 | | 先複習後考試 | | |
| **第十四週**  **11/26-12/2** | 牙齒保健介紹 | | | | | 1 | | 從牙醫公會學習刷牙技巧 | | |
| **第十五週**  **12/3-12/9** | 牙齒衛教章節: 貝氏刷牙法  練習聖誕英語派舞蹈(五六年級) | | | | | 1 | | 學習正確的刷牙姿勢與時間 | | |
| **第十六週**  **12/10-12/16** | 練習聖誕英語派舞蹈(五六年級)  場地演練 | | | | | 1 | | 利用時間練習舞蹈 | | |
| **第十七週**  **12/17-12/23** | 練習聖誕英語派舞蹈(五六年級) | | | | | 1 | | 利用時間練習舞蹈 | | |
| **第十八週**  **12/24-12/30** | 牙齒保健知識powerpoint (前半)  特殊需求門診(前半) | | | | | 1 | | (1)讓孩子認識一般牙科門診及特殊需求看診之困難與資源(學生對齒科有概念) | | |
| **第十九週**  **12/31-1/6** | 牙齒保健知識powerpoint (後半)  **複習前週重點** | | | | | 1 | | (2)讓孩子認識一般牙科門診及特殊需求看診之困難與資源(讓G5~6學生對牙齒疾病更加認識) | | |
| **第二十週**  **1/7-1/13** | 特殊需求門診(後半)  **複習前週重點** | | | | | **1** | | (2)讓孩子認識一般牙科門診及特殊需求看診之困難與資源(特殊門診之觀念與善用) | | |
| **第二十一週**  **1/14-1/21** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十二週**  **1/22-1/28** |  | | | | |  | |  | | |