**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **五年級** |
| **設計理念** | 讓學習者熟練教學目標及體驗學習樂趣 |
| **能力指標** | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, o\_e, oa, ow, ar, or, ir, ur 的發音及所組成的例字。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出日常生活用語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能認識端午節慶習俗及由來。8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、Rap、遊戲競賽 |
| **教學單元** | **單元** | **活動一**聽辨英語的語音。 | **單元** | **活動一**故事教學教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。 | **單元** | **活動一**句型口說練習活動1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What day is today? 或 Is it Monday today? 引導學生根據圖卡，以 It’s Wednesday. 或 Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday. 回答。2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 |
| **活動二** 唸出英語的語音。 | **活動二**延伸句型教學1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 | **活動二**文化補充教學1. 請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 |
| **活動三**聽讀時，辨識書本中相對應的書寫文字。 | **活動三**數字教學利用數字卡介紹數字 100, 200, 300 … 1000，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 | **活動三**Dr. Dino 檢核時間1. 請學生完成課本 Dr. Dino’s Checkup。2. 核對答案並說明講解。 |
| **活動四**應用字母拼讀法(phonics)。  | **活動四**習作時間完成習作 | **活動四****Dino 讀者劇場 Show**1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。2. 先全班一起練習，再進行分組練習。 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****8/27-9/2** | **No class.** | **0** |  |
| **第二週****9/3-9/9** | * **Starter Unit: What can we do in the park?**
* **Numbers 100~1000**
* **Field trip**
 | **2** | **開學暖場** |
| **第三週****9/10-9/16** | **\* The Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,Friday, and Saturday****\* Pronunciation and Spelling** | **3** | **配合遊戲學習** |
| **第四週****9/17-9/23** | * **Quiz 1**
* **Worksheet: The Days of the week**
* **Unit 1: Sentence Pattern: What day is today? It is \_\_\_\_ today.**
* **Phonics: a\_e/ ee**
 | **3** | **句型遊戲** |
| **第五週****9/24-9/30** | * **The Moon Festival**
* **Review Unit 1 (Vocbulary, SP, and Phonics)**
* **Textbook: 16~19**
 | **1** | **總複習** |
| **第六週****10/1-10/7** | * **新北市五年級英語檢測說明及預先試題演練**
* **檢討題型: 三大題型**
* **Unit 1 worksheet 2**
 | **3** | **讓學生熟知英語檢測題型與注意事項** |
| **第七週****10/8-10/14** | * **U1 worksheet + 檢討**
* **Memorize the days of the week**
* **Read aloud U1 reading**
* **U2 vocabulary**
* **Review reading**
 | **3** | **課程總結,讓學生有機會整合** |
| **第八週****10/15-10/21** | * **Review U2 vocabulary**
* **U2 sentence patterns**
* **Writing voc.**
* **Quiz: U2 voc. And S/P**
 | **3** | **從第2課開始就更有默契了** |
| **第九週****10/22-10/28** | * **練習比賽歌曲**
 | **3** | **開始學習** |
| **第十週****10/29-11/4** | * **練習比賽歌曲**
* **U2 reading**
 | **3** | **邊顧及學業和練習比賽,有點忙** |
| **第十一週****11/5-11/11** | * **Review sheet**
* **U2 phonics**
* **練習比賽歌曲**
 | **3** | **期中考將至,要開始收心了** |
| **第十二週****11/12-11/18** | * **公假 (英語研習)**
* **Picture book: Joseph Had a Little Overcoat**
* **練習比賽歌曲**
 | **1** | **加入繪本,增加學習機會** |
| **第十三週****11/19-11/25** | * **練習比賽歌曲**
* **Picture book: Bark George**
 | **3** | **邊練歌邊閱讀** |
| **第十四週****11/26-12/2** | * **U3 vocabulary**
* **Textbook p.40**
* **Picture book: Rosie’s Walk + The Very Hungry Caterpillar**
* **Quiz: U3 voc.**
 | **3** | **教新的一課****在加入繪本學習** |
| **第十五週****12/3-12/9** | * **U3 Reading**
* **U3 voc**
* **U3 S/P**
 | **3** | **先前花了許多時間練唱比賽歌曲,現在女力的追上進度,所幸孩子們還跟得上** |
| **第十六週****12/10-12/16** | * **Practice Christmas song**
* **U3 spelling+ reading+ phonics “or”and “ar”**
* **Textbook p.43~46**
 | **3** | **邊完成第三課進度,邊練聖誕舞曲** |
| **第十七週****12/17-12/23** | * **Preview U4 voc**
* **Christmas voc + song**
* **英語點餐練習**
 | **3** | **迎接聖誕英語派** |
| **第十八週****12/24-12/30** | * **U4 voc + S/P**
* **Writing: U4 voc.**
* **Worksheet**
 | **3** | **進入第四課單字及句型,讓小朋友練習試卷** |
| **第十九週****12/31-1/6** | **\*1/1 元旦放假2日****\* U4 S/P 加練寫****\* Quiz: U4 voc** | **1** | **時間緊迫,但句型練習仍是非常需要,因此我們花了許多時間練口語和寫作** |
| **第二十週****1/7-1/13** | * **Finish U4+ Quiz sheet**
* **Review: reading, phonics and S/P**
* **期末考**
 | **2** | **在期末考前完成進度,孩子們在做複習卷時,發現自己的句型尚須熟練,所以我與代導借用早修12分鐘再加強一次** |
| **第二十一週****1/14-1/21** |  |  |  |
| **第二十二週****1/22-1/28** |  |  |  |