**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **三年級** |
| **設計理念** | 讓學習者熟練教學目標及體驗學習樂趣 |
| **能力指標** | 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。3. 能聽懂並跟讀故事對話。4. 能聽辨並說出數字 1-10。5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。6. 能聽懂並說出日常生活用語。7. 能朗讀及吟唱歌謠。 |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、歌唱、遊戲競賽 |
| **學習單元** | **單元** | **活動一**1. 教師自我介紹。2. 點名認識學生。 | **單元** | **活動一**字母教學：介紹 L~M 的字母名 (letter name) 與字母音 (letter sound)，並開啟白板四格線指導書寫位置及筆順。 | **單元** | **活動一**句型教學教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡放在句型條空格內，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。 |
| **活動二**1介紹主要人物請學生翻到課本 pp. ix-x，教師開啟人物單字圖卡介紹本冊的主要人物。 2 介紹數字 1-5數字點點名：將全班分成組，每一組代表 1-5 的一個號碼，若教師說出數字 5，則代表 5 的組別須站起來說：five 兩次。 | **活動二**1.複習字母 Aa-Kk，並進行 *Phonics Plus* 字母單元教學。2. 介紹數字 6-10數字點點名：將全班分成組，每一組代表 6-10 的一個號碼，若教師說出數字 6，則代表 6 的組別須站起來說：six 兩次。 | **活動二**1.句型替換練習2. 利用課本 Language Focus C 的單字圖片互相做句型問答練習。 |
| **活動三**繪本導讀 教師挑選一本適合學生閱讀的繪本，介紹書名、作者等資訊，並說明英文書寫由左而右，從上到下。 | **活動三**電子書互動: 故事教學教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 | **活動三**歌曲教學1. 播放 CD 念讀版，請學生跟著朗讀歌詞。2. 播放 CD 教唱版，帶學生跟唱數次，之後挑戰卡拉版。 |
| **活動四**教師帶領全班複習字母A~K自然發音。 | **活動四**教師帶領全班複習字母L~M自然發音。 | **活動四**字母延伸教學及活動複習字母 Ff-Hh，並教導 *Phonics Plus* 字母Aa~Mm。若時間許可，再完成 練習題。 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****8/27-9/2** | **No class.** | **0** |  |
| **第二週****9/3-9/9** | * **Alphabets order: Capital letters & small letters**
* **No. 1~5**
 | **3** | **學生對於數字不熟悉,需反覆練習** |
| **第三週****9/10-9/16** | * **No. 6~10**
* **Spelling Quiz 1-5**
* **Phonics: Aa~Ee**
 | **3** | **字母對線不熟悉,背單字有些吃力** |
| **第四週****9/17-9/23** | * **Phonics: Ff~Jj**
* **Spelling Quiz 6-9**
* **Review phonics**
 | **3** | **背單字的能力有進步,自然發音需多練習** |
| **第五週****9/24-9/30** | **\* The Moon Festival****\* Field trip** | **0** | **中秋節與戶外教學** |
| **第六週****10/1-10/7** | * **Phonics: Kk~Mm**
* **Spelling Quiz: 10**
* **Starter Unit**
* **Unit One + Worksheet**
 | **3** | **喜歡韻文和練習寫簡單的單字** |
| **第七週****10/8-10/14** | * **Review U1+CE (Games)**
* **U1 song**
* **Review the characters in the book**
 | **3** | **練習比賽歌曲** |
| **第八週****10/15-10/21** | * **U2 vocab (Games)**
* **Writing vocabulary**
* **牙齒檢查**
 | **3** | **練習比賽歌曲** |
| **第九週****10/22-10/28** | * **Spelling quiz: U2**
* **Sentence patterns: U2**
 | **3** | **練習比賽歌曲** |
| **第十週****10/29-11/4** | * **比賽歌曲: Twelve Days of Christmas 教唱+練習**
* **期中考複習 U1+U2**
 | **2** | **學生練習歌曲後,對學習有些生疏** |
| **第十一週****11/5-11/11** | * **Review U1+U2**
* **比賽歌曲: Twelve Days of Christmas 教唱+練習**
 | **3** | **兼顧學業和比賽** |
| **第十二週****11/12-11/18** | * **公假一天 (英語研習)**
* **比賽歌曲: Twelve Days of Christmas 教唱+練習**
 | **2** | **全力練習歌曲** |
| **第十三週****11/19-11/25** | * **比賽歌曲: Twelve Days of Christmas 教唱+練習**
* **11/21 (三) 英語歌唱比賽**
 | **2** | **參加比賽,學生又興奮又期待也很緊張** |
| **第十四週****11/26-12/2** | * **Picture book: Bark George**
* **U3 vocabulary (Game)**
* **Field trip 戶外教學一天**
 | **1** | **加入繪本閱讀,孩子們很喜歡** |
| **第十五週****12/3-12/9** | * **Teach U3 voc**
* **Practice 比賽歌曲(準備市賽)**
* **U3 Phonics + S/P**
 | **3** | **孩子們進入市賽,所以利用課堂剩餘時間練習** |
| **第十六週****12/10-12/16** | * **Writing: Christmas Wish Card**
* **Review U3 Voc**
* **Quiz: U3 voc**
* **Writing: U3 voc**
 | **3** | **教Unit 3的單字,並反覆練習** |
| **第十七週****12/17-12/23** | * **教Xmas 英語 (Festival)**
* **Quiz: U3 voc**
* **教英語點餐**
* **U3 Phonics, Reading, Song, S/P**
 | **3** | **邊迎接聖誕英語派,邊準備課程,孩子們又快樂又充實** |
| **第十八週****12/24-12/30** | * **Teach U4 Voc**
* **Reading + RT**
 | **3** | **這次搭配讀者劇場,讓孩子將課文情境與內容練習的更加熟悉,孩子都喜歡演劇** |
| **第十九週****12/31-1/6** | **\*1/1 元旦放假2日** | **0** |  |
| **第二十週****1/7-1/13** | * **Finish U4: Phonics + Song+ Grammar(What/Where/Who)**
* **Review voc+ reading**
* **考一張Review sheet**
* **Do textbook exercise**
* **發考卷+檢討**
 | **3** | **考前將進度完成,孩子們很期待上課與作發音練習遊戲** |
| **第二十一週****1/14-1/21** |  |  |  |
| **第二十二週****1/22-1/28** |  |  |  |