**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **一年級** |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 |
| **能力指標** | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Point to N. ❷ Touch Q. ❸ Show me R. ❹ Give me T. ❺ Trace W. ❻ Write X.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ❶ A: Good afternoon. / B: Good afternoon.❷ A: Let’s count. 1, 2, 3, 4, 5.❸ A: Try again!!❹ A: Done! / B: Great!❺ A: Good job!❻ A. I’m sorry. / B: It’s OK. |
| **教學策略** | 合作學習、講述、歌唱、遊戲競賽及對話 |
| **教學單元** | **單元** | **活動一** 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 | **單元** | **活動一**1. 教師開啟單字圖卡如: nose N n ，帶念 nose 數次。2. 再依相同步驟，逐一帶念字母+發音教師隨意指著卡片，帶領全班學生一起說出字母及代表單字數次，直到學生熟悉為止。 | **單元** | **活動一**1. 教師開啟單字圖卡如: pig P p ，帶念 pig 數次。2. 再依相同步驟，逐一帶念字母+發音教師隨意指著卡片，帶領全班學生一起說出字母及代表單字數次。 |
| **活動二**教師開啟字母卡介紹字母 | **活動二**請學生看 Point and Say 部分。教師播放 CD，請學生手指著單字，大聲跟讀。 | **活動二** 教師開啟 Let’s count. 1, 2, 3, 4, 5. 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。 |
| **活動三**教師隨意指著如: N n O o 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名數次，直到學生熟悉為止。 | **活動三**教師播放 CD，帶領學生複習本課教室用語、日常用語及歌曲。 | **活動三****教室用語教學**1. 教師開啟 Touch Q. 的教室用語卡，引導學生瞭解圖意，並示範對應的動作。2. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。 |
| **活動四**請學生看 Say and Trace 部分。教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。 | **活動四**請學生做 Say and Trace 的字母描寫練習。 | **活動四**請學生翻開課本 Let’s Read 故事情境圖，引導學生看圖聽故事。 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****8/27-9/2** | **No class.** | **0** |  |
| **第二週****9/3-9/9** | **\*學生與老師相見歡: 自我解紹 What’s your name? My name is \_\_\_\_\_.****\*取學生的英文名字** | **2** | **95%的學生從0開始** |
| **第三週****9/10-9/16** | * **Review English names**
* **Teach N, O, P, Q**
 | **2** | **需要反覆練習** |
| **第四週****9/17-9/23** | * **Writing- N**
* **Teach n,o, p, q**
 | **2** | **書寫速度較慢,須認清N的筆劃** |
| **第五週****9/24-9/30** | * **The Moon Festival**
* **Classroom English: Point to/ touch**
 | **1** | **學習教室用語** |
| **第六週****10/1-10/7** | * **Review Classroom English**
* **Teach No. 1~5**
 | **2** | **數字須從1開始學起** |
| **第七週****10/8-10/14** | * **Coloring the letters you see**
* **Listen to phonics (N-S)**
* **Double Tens Day!**
 | **1** | **多做聽力練習** |
| **第八週****10/15-10/21** | * **Writing Nn-Oo**
* **Review no. 1~5**
* **Review classroom English**
* **Review letters Oo~Ss + Writing Pp**
 | **2** | **課室英語加強****寫作練習** |
| **第九週****10/22-10/28** | * **Teach “Show me”+ CE**
* **Activities**
* **Writing Qq**
* **Drawing Qq**
 | **2** | **孩子喜歡互動式英語****寫作練習** |
| **第十週****10/29-11/4** | * **Writing Rr & Ss**
* **Halloween game**
 | **2** | **大約需要一節課練寫** |
| **第十一週****11/5-11/11** | * **Review U1-U3**
* **Movie: Donald Duck + Textbook P.21+37**
 | **2** | **期中總複習** |
| **第十二週****11/12-11/18** | * **公假(英語研習)**
* **English website N-T+ No. 1~10 song**
 | **1** | **用網路學習字母** |
| **第十三週****11/19-11/25** | * **Review Letters N-S + Tt + Reading Alphabets (Aa~Mm)**
* **Game**
* **Singing contest (11/21比賽<公假一天>)**
 | **1** | **加入繪本Aa~學習看句子** |
| **第十四週****11/26-12/2** | * **Writing “Tt”**
* **Reading Alphabets (Nn~Zz)**
 | **2** | **寫字母需花約30分鐘完成** |
| **第十五週****12/3-12/9** | * **Christmas dance**
* **Christmas card drawing**
* **Teach Uu**
* **Review CE**
 | **2** | **開始練習聖誕英語派的舞蹈** |
| **第十六週****12/10-12/16** | * **CE: Try again.**
* **Xmas dance + sing**
* **英語點餐**
 | **2** | **聖誕英語派活動讓小孩很興奮又期待** |
| **第十七週****12/17-12/23** | * **Review: 英語點餐+ Xmas dance + sing**
* **Review Letters: Oo~Tt**
* **Teach colors**
* **Sing: Head, shoulders, knees and toes**
 | **3** | **迎接: 聖誕英語派 並為其闖關活動做英語的預習加複習** |
| **第十八週****12/24-12/30** | * **Teach and write: Uu**
* **Teach: Vv**
* **Teach: CE—“trace” and “try again”**
 | **2** | **課本進度進行,讓孩子收心** |
| **第十九週****12/31-1/6** | **\*1/1 元旦放假2日****\* Writing “Vv” & “Ww”+ Phonics Nn~Ww****\* Textbook: p. 37** | **1** | **孩子練寫速度增快,似乎對於寫字母已越來越習慣了(Kevin and Ray 從寫作困難到跟上進度,實屬不易)** |
| **第二十週****1/7-1/13** | * **Writing Xx, Yy, and Zz**
* **Phonics: Nn~Zz**
* **CE: Good job!**
* **Textbook: Finish all**
 | **2** | **將Nn~Zz字母完成並書寫,讓孩子多練習,發音與教室用語的部分孩子喜歡唸出,反覆練習對101班的學生幫助很大** |
| **第二十一週****1/14-1/21** |  |  |  |
| **第二十二週****1/22-1/28** |  |  |  |