**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | | | | **教學年段** | | **一年級** | | | |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 | | | | | | | | | |
| **能力指標** | 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Point to N. ❷ Touch Q. ❸ Show me R. ❹ Give me T. ❺ Trace W. ❻ Write X.。  5. 能聽懂、說出並使用日常用語：  ❶ A: Good afternoon. / B: Good afternoon. ❷ A: Let’s count. 1, 2, 3, 4, 5. ❸ A: Try again!! ❹ A: Done! / B: Great! ❺ A: Good job! ❻ A. I’m sorry. / B: It’s OK. | | | | | | | | | |
| **教學策略** | 合作學習、講述、歌唱、遊戲競賽及對話 | | | | | | | | | |
| **教學單元** | **單元** | **活動一** 1. 教師自我介紹。  2. 點名認識學生。 | **單元** | **活動一**  1. 教師開啟單字圖卡如: nose N n ，帶念 nose 數次。  2. 再依相同步驟，逐一帶念字母+發音  教師隨意指著卡片，帶領全班學生一起說出字母及代表單字數次，直到學生熟悉為止。 | | | | | **單元** | **活動一**  1. 教師開啟單字圖卡如: pig P p ，帶念 pig 數次。  2. 再依相同步驟，逐一帶念字母+發音  教師隨意指著卡片，帶領全班學生一起說出字母及代表單字數次。 |
| **活動二**  教師開啟字母卡介紹字母 | **活動二**  請學生看 Point and Say 部分。教師播放 CD，請學生手指著單字，大聲跟讀。 | | | | | **活動二**  教師開啟 Let’s count. 1, 2, 3, 4, 5. 的日常用語卡，引導學生瞭解圖意。 |
| **活動三**  教師隨意指著如: N n O o 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名數次，直到學生熟悉為止。 | **活動三**  教師播放 CD，帶領學生複習本課教室用語、日常用語及歌曲。 | | | | | **活動三**  **教室用語教學**  1. 教師開啟 Touch Q. 的教室用語卡，引導學生瞭解圖意，並示範對應的動作。  2. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。 |
| **活動四**  請學生看 Say and Trace 部分。教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。 | **活動四**  請學生做 Say and Trace 的字母描寫練習。 | | | | | **活動四**  請學生翻開課本 Let’s Read 故事情境圖，引導學生看圖聽故事。 |
| **週次** | **課程內容** | | | | | **節數** | | **教學省思** | | |
| **第一週**  **8/27-9/2** | **No class.** | | | | | **0** | |  | | |
| **第二週**  **9/3-9/9** | **\*學生與老師相見歡: 自我解紹 What’s your name? My name is \_\_\_\_\_.**  **\*取學生的英文名字** | | | | | **2** | | **95%的學生從0開始** | | |
| **第三週**  **9/10-9/16** | * **Review English names** * **Teach N, O, P, Q** | | | | | **2** | | **需要反覆練習** | | |
| **第四週**  **9/17-9/23** | * **Writing- N** * **Teach n,o, p, q** | | | | | **2** | | **書寫速度較慢,須認清N的筆劃** | | |
| **第五週**  **9/24-9/30** | * **The Moon Festival** * **Classroom English: Point to/ touch** | | | | | **1** | | **學習教室用語** | | |
| **第六週**  **10/1-10/7** | * **Review Classroom English** * **Teach No. 1~5** | | | | | **2** | | **數字須從1開始學起** | | |
| **第七週**  **10/8-10/14** | * **Coloring the letters you see** * **Listen to phonics (N-S)** * **Double Tens Day!** | | | | | **1** | | **多做聽力練習** | | |
| **第八週**  **10/15-10/21** | * **Writing Nn-Oo** * **Review no. 1~5** * **Review classroom English** * **Review letters Oo~Ss + Writing Pp** | | | | | **2** | | **課室英語加強**  **寫作練習** | | |
| **第九週**  **10/22-10/28** | * **Teach “Show me”+ CE** * **Activities** * **Writing Qq** * **Drawing Qq** | | | | | **2** | | **孩子喜歡互動式英語**  **寫作練習** | | |
| **第十週**  **10/29-11/4** | * **Writing Rr & Ss** * **Halloween game** | | | | | **2** | | **大約需要一節課練寫** | | |
| **第十一週**  **11/5-11/11** | * **Review U1-U3** * **Movie: Donald Duck + Textbook P.21+37** | | | | | **2** | | **期中總複習** | | |
| **第十二週**  **11/12-11/18** | * **公假(英語研習)** * **English website N-T+ No. 1~10 song** | | | | | **1** | | **用網路學習字母** | | |
| **第十三週**  **11/19-11/25** | * **Review Letters N-S + Tt + Reading Alphabets (Aa~Mm)** * **Game** * **Singing contest (11/21比賽<公假一天>)** | | | | | **1** | | **加入繪本Aa~學習看句子** | | |
| **第十四週**  **11/26-12/2** | * **Writing “Tt”** * **Reading Alphabets (Nn~Zz)** | | | | | **2** | | **寫字母需花約30分鐘完成** | | |
| **第十五週**  **12/3-12/9** | * **Christmas dance** * **Christmas card drawing** * **Teach Uu** * **Review CE** | | | | | **2** | | **開始練習聖誕英語派的舞蹈** | | |
| **第十六週**  **12/10-12/16** | * **CE: Try again.** * **Xmas dance + sing** * **英語點餐** | | | | | **2** | | **聖誕英語派活動讓小孩很興奮又期待** | | |
| **第十七週**  **12/17-12/23** | * **Review: 英語點餐+ Xmas dance + sing** * **Review Letters: Oo~Tt** * **Teach colors** * **Sing: Head, shoulders, knees and toes** | | | | | **3** | | **迎接: 聖誕英語派 並為其闖關活動做英語的預習加複習** | | |
| **第十八週**  **12/24-12/30** | * **Teach and write: Uu** * **Teach: Vv** * **Teach: CE—“trace” and “try again”** | | | | | **2** | | **課本進度進行,讓孩子收心** | | |
| **第十九週**  **12/31-1/6** | **\*1/1 元旦放假2日**  **\* Writing “Vv” & “Ww”+ Phonics Nn~Ww**  **\* Textbook: p. 37** | | | | | **1** | | **孩子練寫速度增快,似乎對於寫字母已越來越習慣了(Kevin and Ray 從寫作困難到跟上進度,實屬不易)** | | |
| **第二十週**  **1/7-1/13** | * **Writing Xx, Yy, and Zz** * **Phonics: Nn~Zz** * **CE: Good job!** * **Textbook: Finish all** | | | | | **2** | | **將Nn~Zz字母完成並書寫,讓孩子多練習,發音與教室用語的部分孩子喜歡唸出,反覆練習對101班的學生幫助很大** | | |
| **第二十一週**  **1/14-1/21** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十二週**  **1/22-1/28** |  | | | | |  | |  | | |