**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期英語領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | | | | **教學年段** | | **五年級** | | | |
| **設計理念** | 讓學習者熟練教學目標及體驗學習樂趣 | | | | | | | | | |
| **能力指標** | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, o\_e, oa, ow, ar, or, ir, ur 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識端午節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | | | | | | | | |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、Rap、遊戲競賽 | | | | | | | | | |
| **教學單元** | **單元** | **活動一**  聽辨英語的語音。 | **單元** | **活動一**  故事教學  教師開啟課名頁海報及故事情境海報，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。 | | | | | **單元** | **活動一**  句型口說練習活動  1. 教師開啟本課句型條，利用單字圖卡，問 What day is today? 或 Is it Monday today? 引導學生根據圖卡，以 It’s Wednesday. 或 Yes, it is. / No, it isn’t. It’s Tuesday. 回答。  2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。 |
| **活動二**  唸出英語的語音。 | **活動二**  延伸句型教學  1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。  2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 | | | | | **活動二**  文化補充教學  1. 請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。 |
| **活動三**  聽讀時，辨識書本中相對應的書寫文字。 | **活動三**  數字教學  利用數字卡介紹數字 100, 200, 300 … 1000，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。 | | | | | **活動三**  Dr. Dino 檢核時間  1. 請學生完成課本 Dr. Dino’s Checkup。  2. 核對答案並說明講解。 |
| **活動四**  應用字母拼讀法(phonics)。 | **活動四**  習作時間  完成習作 | | | | | **活動四**  **Dino 讀者劇場 Show**  1. 教師發下劇本，讓學生分組並分配角色，或由教師幫忙分組分配角色。  2. 先全班一起練習，再進行分組練習。 |
| **週次** | **課程內容** | | | | | **節數** | | **教學省思** | | |
| **第一週**  **8/27-9/2** | **No class.** | | | | | **0** | |  | | |
| **第二週**  **9/3-9/9** | * **Starter Unit: What can we do in the park?** * **Numbers 100~1000** * **Field trip** | | | | | **2** | | **開學暖場** | | |
| **第三週**  **9/10-9/16** | **\* The Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,Friday, and Saturday**  **\* Pronunciation and Spelling** | | | | | **3** | | **配合遊戲學習** | | |
| **第四週**  **9/17-9/23** | * **Quiz 1** * **Worksheet: The Days of the week** * **Unit 1: Sentence Pattern: What day is today? It is \_\_\_\_ today.** * **Phonics: a\_e/ ee** | | | | | **3** | | **句型遊戲** | | |
| **第五週**  **9/24-9/30** | * **The Moon Festival** * **Review Unit 1 (Vocbulary, SP, and Phonics)** * **Textbook: 16~19** | | | | | **1** | | **總複習** | | |
| **第六週**  **10/1-10/7** | * **新北市五年級英語檢測說明及預先試題演練** * **檢討題型: 三大題型** * **Unit 1 worksheet 2** | | | | | **3** | | **讓學生熟知英語檢測題型與注意事項** | | |
| **第七週**  **10/8-10/14** | * **U1 worksheet + 檢討** * **Memorize the days of the week** * **Read aloud U1 reading** * **U2 vocabulary** * **Review reading** | | | | | **3** | | **課程總結,讓學生有機會整合** | | |
| **第八週**  **10/15-10/21** | * **Review U2 vocabulary** * **U2 sentence patterns** * **Writing voc.** * **Quiz: U2 voc. And S/P** | | | | | **3** | | **從第2課開始就更有默契了** | | |
| **第九週**  **10/22-10/28** | * **練習比賽歌曲** | | | | | **3** | | **開始學習** | | |
| **第十週**  **10/29-11/4** | * **練習比賽歌曲** * **U2 reading** | | | | | **3** | | **邊顧及學業和練習比賽,有點忙** | | |
| **第十一週**  **11/5-11/11** | * **Review sheet** * **U2 phonics** * **練習比賽歌曲** | | | | | **3** | | **期中考將至,要開始收心了** | | |
| **第十二週**  **11/12-11/18** | * **公假 (英語研習)** * **Picture book: Joseph Had a Little Overcoat** * **練習比賽歌曲** | | | | | **1** | | **加入繪本,增加學習機會** | | |
| **第十三週**  **11/19-11/25** | * **練習比賽歌曲** * **Picture book: Bark George** | | | | | **3** | | **邊練歌邊閱讀** | | |
| **第十四週**  **11/26-12/2** | * **U3 vocabulary** * **Textbook p.40** * **Picture book: Rosie’s Walk + The Very Hungry Caterpillar** * **Quiz: U3 voc.** | | | | | **3** | | **教新的一課**  **在加入繪本學習** | | |
| **第十五週**  **12/3-12/9** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十六週**  **12/10-12/16** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十七週**  **12/17-12/23** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十八週**  **12/24-12/30** |  | | | | |  | |  | | |
| **第十九週**  **12/31-1/6** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十週**  **1/7-1/13** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十一週**  **1/14-1/21** |  | | | | |  | |  | | |
| **第二十二週**  **1/22-1/28** |  | | | | |  | |  | | |