**新北市金山區三和國民小學107學年度第一學期健康教育領域-課程地圖總表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **設計者** | 陳炫光 | **教學年段** | **五六年級** |
| **設計理念** | 讓學生樂於參與課堂活動。 |
| **能力指標** | 獲得知識以建立日常生活的健康常識、維護身體及心理的健康及滿足 |
| **教學策略** | 合作學習法、講述法、體驗、運動 |
| **教學單元** | **單元** | **活動一** 融入新團體 (尊重個體) | **單元** | **活動一** 男女大不同 | **單元** | **活動一**行的安全 |
| **活動二** 無限精采 | **活動二** 我長大了 | **活動二** 乘車安全 |
| **活動三** 天生我才必有用 | **活動三** 青春補給站 | **活動三** 安全救援系統 |
| **活動四** 將心比心 (反霸凌) | **活動四** 珍愛自己 | **活動四** 認識馬路規則 |
| **週次** | **課程內容** | **節數** | **教學省思** |
| **第一週****8/27-9/2** | 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 | **1** |  |
| **第二週****9/3-9/9** | **(延續) 學習單-1** | **1** | **五六年級的孩子混齡上反霸凌主題沒有太大問題,可以理解課程內容** |
| **第三週****9/10-9/16** | 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 | **1** |  |
| **第四週****9/17-9/23** | **(延續)** | **1** | **五六年級的孩子混齡上弱勢族群關懷課題尚可,可以理解課程內容** |
| **第五週****9/24-9/30** | **(延續) 學習單-2** | **1** |  |
| **第六週****10/1-10/7** | 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 | **1** | **五六年級的孩子混齡上性別教育主題沒有亦可,可以理解課程內容,只是六年級學生對此議題感覺較為害羞** |
| **第七週****10/8-10/14** |  |  |  |
| **第八週****10/15-10/21** |  |  |  |
| **第九週****10/22-10/28** |  |  |  |
| **第十週****10/29-11/4** |  |  |  |
| **第十一週****11/5-11/11** |  |  |  |
| **第十二週****11/12-11/18** |  |  |  |
| **第十三週****11/19-11/25** |  |  |  |
| **第十四週****11/26-12/2** |  |  |  |
| **第十五週****12/3-12/9** |  |  |  |
| **第十六週****12/10-12/16** |  |  |  |
| **第十七週****12/17-12/23** |  |  |  |
| **第十八週****12/24-12/30** |  |  |  |
| **第十九週****12/31-1/6** |  |  |  |
| **第二十週****1/7-1/13** |  |  |  |
| **第二十一週****1/14-1/21** |  |  |  |
| **第二十二週****1/22-1/28** |  |  |  |